

**Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav,  
Václavkova 1040, příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

## **2021 / 2022**

Výroční zpráva obsahuje základní údaje a významné události, k nimž došlo v průběhu školního roku 2021 / 2022. Struktura zprávy a její obsah je v souladu s požadavky na tento typ dokumentu.

**Mgr. Jitka Houštická, ředitelka školy**  
**Mgr. Jan Trávnícký, DiS., zástupce ředitelky**  
Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Václavkova 1040, příspěvková organizace



## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Václavkova 1040, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa školy</b>	Václavkova 1040, 293 01 Mladá Boleslav
<b>IČO</b>	62451332
<b>Charakteristika školy</b>	Plně organizovaná základní škola a dvoutřídní mateřská škola
<b>Telefon/fax</b>	326 733 867, 326 733 912, 326 997 473
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:skola@8zsmb.cz">skola@8zsmb.cz</a>
<b>Adresa internetové stránky</b>	<a href="http://www.8zsmb.cz">www.8zsmb.cz</a>
<b>Právní forma</b>	Právní subjekt
<b>Název zřizovatele</b>	Statutární město Mladá Boleslav, Mladá Boleslav, Komenského nám. 61, PSČ 293 49
<b>Součásti školy</b>	Základní škola, Mateřská škola
<b>Vedoucí a hospodářští pracovníci</b>	Mgr. Jitka Houštická – ředitelka školy Mgr. Zdeňka Michalcová – statutární zástupce ředitele školy Mgr. Jan Trávnícký – zástupce ředitele pro 2. stupeň Květa Forstová - hlavní účetní Dana Uhlířová – učitelka pověřená vedením MŠ Iveta Skramuská – vedoucí vychovatelka ŠD
<b>Školská rada</b>	Školská rada je šestičlenná dva zástupci zřizovatele, dva zástupci rodičů, dva zástupci pracovníků školy
<b>Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)</b>	Poskytování předškolního vzdělávání, základního vzdělávání, výchovy, zájmového vzdělávání, školního stravování a rekreace žáků v souladu se zákonem š. 561/2004 Sb. Poskytování závodního stravování v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb. Využívání majetku pro potřeby výchovné, vzdělávací, kulturní, sportovní a jiné.
<b>Projednáno pedagogickou radou</b>	12.10.2022
<b>Projednáno a schváleno školskou radou dne</b>	13.10.2022
<b>Obor / název oboru</b>	79-01-C/01 / Základní škola
<b>Číslo jednací dokumentu</b>	8ZŠ/623/2022

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO ROKU

### 1.1. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA

Školní rok 2021/2022 byl opět velmi atypický a náročný jak pro žáky, tak i pro pedagogy. Již od podzimu postupně docházelo k vyhlášení karantén a tím také ke ztížení výuky. Škola zajišťovala výuku třemi způsoby – prezenčně, distančně a tzv. hybridní výukou, kdy část žáků třídy se učila ve škole a část on-line. Způsob zajišťování výuky v době mimořádných opatření je popsán blíže v kapitole 2.

Na jaře roku 2022 pak začali do školy postupně nastupovat žáci z Ukrajiny, čímž docházelo ke zvyšování počtu cizinců ve třídách. I přes to se ve školním roce 2021 - 2022 škola zapojila do několika projektů, které jsou popsány v kapitole 17. Vzhledem k množství cizinců se stala naše škola Určenou školou pro výuku cizinců.

### 1.2. KLADY A ZÁPORY UPLYNULÉHO OBDOBÍ

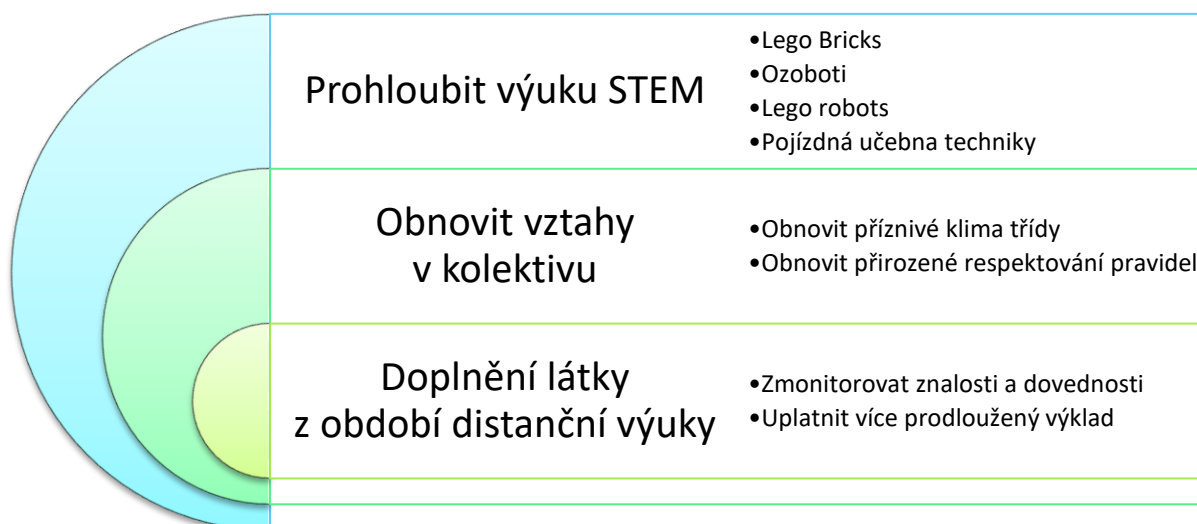
Období nouzového stavu, krizových opatření a Covidu-19 přineslo převážně negativa, nicméně bylo možné najít i kladné stránky. Tou hlavní byl velmi rychlý posun v pojetí výuky ve školství a s tím spojené rychlé získání nových kompetencí jak ze strany žáků, tak hlavně ze strany učitelů, převážně v oblasti využívání nových výukových metod a ICT. Na rozdíl od školního roku 2020-2021, kdy škola žákům zapůjčila velké množství ICT v podobě notebooků a tabletů, v tomto období o zápůjčky nebyl takový zájem. Většina žáků pracovala se svým zařízením. Kladem byla i zvýšená komunikace mezi učiteli a zákonnými zástupci, zvláště pak prostřednictvím programu Bakaláři. Učitelé využívali různé formy hodnocení, zvýšila se samostatnost žáků atp.

Negativa se projevila převážně v oblasti duševního zdraví žáků, mnozí nesli opakovanou distanční výuku a odloučení od spolužáků těžce. I přes minimalizaci množství probíraného učiva bylo i takové, které bylo velmi obtížné probírat a hlavně kontrolovat on-line formou (například geometrie). Procvičování a upevňování některého učiva tedy bylo nutné přesunout do 2. pololetí školního roku. Vycházející žáci pocítili částečnou absenci intenzivní výuky a přípravy na přijímací zkoušky. Škola pocítila také přerušování vazeb s veřejností a utlumení spolupráce s MŠ a SOU, SOŠ a gymnázii v regionu Mladoboleslavsko. Ztížené podmínky výuky se projeví i na zdraví některých zaměstnanců.

I přes výše uvedené zápory se podařilo škole zajistit výuku bez větších problémů. Škola dokonce pokračovala ve svém „posunu“, a to formou zapojení se do několika projektů, podporujících tzv. soft skills. Byly to například projekty Formativní hodnocení (účastnily se dva minitýmy – jeden z prvního stupně a jeden z druhého stupně), Věda má budoucnost (účastnili se učitelé fyziky) nebo Leadership určený pro vedení školy.

## 2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM, HLAVNÍ CÍLE A UČEBNÍ PLÁNY ŠKOLY

### 2.1. HLAVNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Hlavní úkoly (uvedené v diagramu) se podařilo i přes složitou situaci naplnit. V rámci prohlubování výuky STEM pokračovaly návštěvy externistů, kteří pro žáky připravili výukové programy Lego Bricks (pro žáky prvního stupně), Ozoboti (pro žáky 5. a 6. tříd) a Lego robots (pro žáky 8. a 9. tříd). Naši osmáci měli možnost navštívit pojízdnou učebnu techniky (Edulab).

### 2.2. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

#### 2.2.1. UČIVO A VÝSTUPY

Školní rok 2021-2022 byl provázen problémy souvisejícími s pandemií Covid-19 (viz kapitola Způsob zajišťování výuky v době mimořádných opatření). Původní plán k doplnění zameškané výuky v období září až říjen 2021 nebyl zcela naplněn z důvodů opakovaných karantén tříd a žáků. Přesto se podařilo většinu zameškané látky probrat v rámci opakování jednotlivých témat v průběhu celého školního roku. Původně plánované opakování bylo věnováno prodlouženému výkladu. Na konci školního roku tedy téměř ve všech předmětech byl obsah učiva i jeho výstupy splněny. Při tomto plnění jsme se zaměřili na základní učivo. V devátém ročníku bylo všechno stanovené učivo probráno. V nižších ročnících se v případě nesplnění některého z témat jednalo pouze o jednotlivá dílčí témata, která jsou probírána v rámci cyklického opakování (např. převody jednotek, geometrická tělesa – objem) a tudíž bude tomuto učivu věnováno více času při dalším cyklickém probírání dané látky. V následujícím školním roce učitelé zapracují doplnění učiva do svých tematických plánů.

## 2.2.2. OSTATNÍ CÍLE

### MOTIVOVAT ŽÁKY PRO JEJICH CELOŽIVOTNÍ UČENÍ

Tento dlouhodobý cíl je naplňován postupně zařazování vhodných metod a strategií výuky. Jednalo se například postupné získávání kompetencí k dovednostem:

- vybírat si a využívat vhodné způsoby, metody a strategie pro aktivní a efektivní učení (výpisky, podtrhávání, práce s různými druhy myšlenkových map atp.),
- vyhledávat a třídit informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívat v procesu učení a v praktickém životě (využití při problematických úlohách orientovaných na situace v životě, využití při pokusech – F, Ch, PŘP atp.)
- využívat informační a komunikační prostředky a technologie, které jsou ve škole dostupné všem žákům (tablety, iPady, programy Kahoot atp.).
- Nově jsme zařadily projekty s využitím STEM:
  - první stupeň – Lego brick – sestavování modelů s použitím elektromotorku a převodů ozubených kol,
  - Ozoboti – základy programování – 6. třídy a první stupeň,
  - Lego Mindstorms – programování.

### PRACOVAT S INFORMACEMI

Žáci prvního stupně byli vedeni k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností, dále pak všichni k rozšiřování komunikačních dovedností (sdílení prací se spolužáky, obhajování prací), pracovali s daty a učili se je zpracovávat. Všichni žáci mohli využívat při vyučování učebny výpočetní techniky k procvičování získaných znalostí, rozvoji schopností a dovedností v práci s počítačem. V nižších ročnících jsme využívali interaktivní učebnice, ve třídách pomáhali k procvičování a získávání nových znalostí interaktivní tabule. Využívali jsme zakoupené výukové programy, digitální učební materiály vytvořené učiteli, internet. Žáci vyšších ročníků sdíleli své práce v programu Teams. V rámci projektu Učíme se jinak byly žáky vytvářeny závěrečné práce, ve kterých museli zpracovat informace ze zážitkových dní. Žákům byla k dispozici školní knihovna.

### PODNĚCOVAT K TVOŘIVÉMU MYŠLENÍ, LOGICKÉMU UVAŽOVÁNÍ A KE SCHOPNOSTI ŘEŠIT PROBLÉMY

V tomto školním roce jsme pokračovali v prohlubování kompetencí:

- samostatně pozorovat a experimentovat a získané výsledky porovnávat, kriticky posuzovat a vyvozovat z nich závěry pro využití v budoucnosti (badatelská výuka),
- uvádět věci a znalosti do souvislostí a na základě toho si vytvářet komplexnější pohled na přírodní a společenské jevy (průřezová témata),



- volit vhodné způsoby řešení úkolů, sledovat vlastní pokrok při zdolávání problémů, aplikovat osvědčené postupy při řešení obdobných nebo nových úkolů a situací. V tomto ohledu jsme začali pracovat v rámci formativního hodnocení s některými metodami sebehodnocení. K tomuto nedocházelo ještě v rámci celé školy, ale v rámci jednotlivých předmětů či ročníků.

#### VÉST ŽÁKY K VŠESTRANNÉ, ÚČINNÉ A OTEVŘENÉ KOMUNIKACI

V tomto školním roce jsme se zaměřili v rámci běžné výuky na následující dovednosti:

- Formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu (plněno v rámci jednotlivých předmětů),
- naslouchat jiným a porozumět jim (besedy, vzájemné rozhovory, řešení problémových úloh),
- obhajovat vlastní názor vhodnou a kultivovanou argumentací (směřováno spíše na 2. stupeň).

#### ROZVÍJET U ŽÁKŮ SCHOPNOST SPOLUPRACOVAT A RESPEKTOVAT PRÁCI A ÚSPĚCHY VLASTNÍ I DRUHÝCH

I tento školní rok jsme pokračovali s prohlubováním dovedností:

- spolupracovat ve skupině při řešení daného úkolu, podílet se na utváření příjemné atmosféry,
- aktivně přispívat k diskusi, umět v diskusi obhajovat vlastní názor, ale i respektovat různá hlediska, zkušenosti a názor jiných.

K naplňování tohoto cíle přispělo i zahájení školení pedagogů v oblasti formativního hodnocení. Pedagogové absolvovali úvodní školení a někteří navštívili 5. ZŠ, kde se zúčastnili ukázkových hodin páce žáků ve skupinách.

#### PŘIPRAVOVAT ŽÁKY K TOMU, ABY SE PROJEVOVALI JAKO SAMOSTATNÉ, SVOBODNÉ A ZODPOVĚDNÉ OSOBNOSTI, UPLATŇOVALI SVÁ PRÁVA A PLNILI SVÉ POVINNOSTI

Ve škole pracuje již dlouhodobě žákovský parlament. I když jeho schůzky probíhaly ve školním roce 2021-2022 mnohdy on-line formou, dařilo se v omezené míře naplňovat jeho cíle. Žáci si například ve třídách prodiskutovali projekt, který navrhli v rámci participace na rozpočtu školy. Zástupci tříd vybrali tři projekty postupující do finálního hlasování. To pak probíhalo v jednotlivých třídách, kterým autoři těchto tří projektů představili své práce (komunikace, obhajoba prací a názorů, demokratické hodnoty – hlasování).

## VYTVÁŘET U ŽÁKŮ POTŘEBU PROJEVOVAT POZITIVNÍ CITY V CHOVÁNÍ, JEDNÁNÍ A V PROŽÍVÁNÍ ŽIVOTNÍCH SITUACÍ; ROZVÍJET VNÍMAVOST A CITLIVÉ VZTAHY K LIDEM, PROSTŘEDÍ I K PŘÍRODĚ

V této souvislosti jsme se zaměřili na:

- Utváření klidného a motivujícího školního prostředí (výzdoba školy),
- utváření třídní i školní atmosféry, ve které se děti nebojí projevat své city, obavy, názory a ve kterém se cítí bezpečně (snaha o klidný přístup k žákům, akce S pohádkou do školy, třídní projekty, zážitkové dny a další),
- dovednost vcítit se do situací ostatních a respektovat jejich přesvědčení nebo názory (citlivé probrání konfliktu na Ukrajině),
- jasné a jednoznačné odsuzování agrese, netolerance a hrubého jednání, vštěpování zásad, že takovéto jednání je nepřijatelné, (Problémy v této oblasti byly řešeny ve spolupráci se zákonnými zástupci, se školní psycholožkou a ŠPP. Dařilo se je včas odhalovat a řešit.)
- utváření potřeby chránit životní prostředí i kulturní a společenské hodnoty a postupné vytváření schopnosti tuto ochranu naplňovat. V této oblasti jsme se zúčastnili několika ekologických akcí, jako bylo sázení stromů, zapojení se do projektu Zelené město. Škola se zapojila do spolupráce s firmou Compag, která za budovou vysázela několik desítek stromů.

Tento cíl jsme naplňovali bez problémů. Škola má již delší dobu větší procento žáků cizinců, proto netolerance k jiným národnostem se v naší škole neprojevuje. Naopak žáci byli a jsou vedeni k vzájemné pomoci, což se ve škole velmi daří.

## UČIT ŽÁKY AKTIVNĚ ROZVÍJET A CHRÁNIT FYZICKÉ, DUŠEVNÍ I SOCIÁLNÍ ZDRAVÍ A BÝT ZA NĚ ODPOVĚDNÝ

Tato oblast byla naplňována průběžně, nebyly zaznamenány vážnější problémy typu užívání návykových látek, vážnější sebepoškozování atp.

## VÉST ŽÁKY K ROZVOJI VLASTNÍCH SCHOPNOSTÍ

Cílem školy je vytvářet u žáka povědomí, že každý člověk by měl své schopnosti poznat a co nejvíce je rozvíjet. K tomuto cíli směřovaly následující kroky:

- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi. Po celou dobu byl uplatňován individuální přístup k žákům, který se v mnohých případech osvědčil a zamezil školním neúspěchům.



- Uplatňovat výše uvedení s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Na profesní orientaci byly směřovány -návštěva burzy SŠ a učilišť, návštěva úřadu práce a profitest, který dle zájmu dělala s žáky školní psycholožka.

## ROZVÍJET SPORT A DALŠÍ TĚLESNÉ AKTIVITY

Ve školním roce 2021-2022 jsme se zapojovali do různých turnajů (házená, vybíjená, atp.). V rámci ŠVP byla posílena tělesná výchova v první třídě – nepovinný předmět TV a ve druhé třídě byly navýšeny hodiny tělesné výchovy ze dvou na tři. Dále byly ve škole nabízeny sportovně zaměřené kroužky – házená, florbal. Volitelný předmět sportovní hry. Spolupráce se zřizovatelem vyústila ve vybudování nového hřiště za školou určeného pro tenis, volejbal a nohejbal. Hřiště je opatřeno umělým povrchem.

## 2.3. ZPŮSOB ZAJIŠŤOVÁNÍ VÝUKY V DOBĚ MIMOŘÁDNÝCH OPATŘENÍ

### 2.3.1. POČÁTEČNÍ FÁZE – PŘÍPRAVA

Jedním z hlavních úkolů tohoto školního roku bylo zmírnit dopady distanční výuky, která zasáhla neblaze celý uplynulý školní rok. Plán byl následovní:

- a) Doplnění vzdělávání zameškaného v období uzavření školy.
- b) Doučování žáků v rámci Šablon III.
- c) Doučování žáků mimo Šablony – program Podpora návratu žáků do škol a Doučování.

### 2.3.2. DOPLNĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMEŠKANÉHO V OBDOBÍ UZAVŘENÍ ŠKOLY

- V úvodních týdnech školního roku 2021/2022 provedl každý vyučující monitoring, ve kterém zjistil, do jaké míry zvládli jednotliví žáci učivo v období distanční výuky v rámci předmětů.
- Do konce měsíce září byly vypracovány tematické plány na celý školní rok, do nichž byly zapracovány výše uvedené změny týkající se probrání zameškaného učiva.
- Na začátku školního roku (září – říjen) bylo učivo, původně určené k opakování, využito k prodlouženému výkladu, či výkladu neprobrané látky v souvislosti s opakovacími kapitolami.
- V předmětech, kde látka na sebe nenavazuje (zeměpis, dějepis) byl předpoklad dobrat jen to nejdůležitější, co bylo zameškáno, a co bylo nutné, aby žáci znali.



### 2.3.3. DOUČOVÁNÍ V RÁMCI ŠABLON

Na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem bylo určeno 11 šablon, každá po 16 hodinách výuky. Většina tohoto doučování byla směřována na první stupeň. Žáci druhého stupně byli doučováni v rámci programu Doučování a Podpora návratu žáků do škol.

### 2.3.4. DOUČOVÁNÍ MIMO ŠABLONY – PROGRAM PODPORA NÁVRATU ŽÁKŮ DO ŠKOL

Na začátku měsíce září jsme začali doučovat žáky prvního a druhého stupně v rámci programu Podpora návratu žáků do škol. V rámci tohoto programu škola získala škola na období září – prosinec podporu od státu (viz kapitola projekty). Tato podpora však z důvodu četných karantén nemohla být beze zbytku vyčerpána.

## 2.4. REALIZACE VÝUKY V DOBĚ MIMOŘÁDNÝCH OPATŘENÍ

### KARANTÉNY A UZAVÍRÁNÍ ŠKOLY

Přestože se škola dobře připravila na období vyrovnávání rozdílů výuky způsobené uzavřením škol, došlo bohužel k další neočekávané situaci. Onemocnění Covid- 19 začalo v podzimním období opět ohrožovat výuku ve škole. Začátkem listopadu již byla situace tak vážná, že škola podala žádost na MŠMT o povolení změny v organizaci školního roku dle § 24 odst. 3 školského zákona, a to na jeden týden. Důvodem bylo velké množství pozitivně testovaných žáků a učitelů. Z celkového počtu 25 tříd v první polovině listopadu bylo v karanténě 17 tříd. Této žádosti bohužel nebylo vyhověno s odkazem na nutnost řešení situace přes hygienickou stanici. Vzhledem k nutnému okamžitému řešení rozhodla ředitelka školy o vyhlášení ředitelského volna na období jednoho týdne s cílem zamezit šíření nákazy. Toto opatření pomohlo zpomalit šíření nemoci, ale pouze na určitou dobu. Před Vánoci stála škola před podobným problémem. Ve dnech 20.12.2022 a 21.12.2022 byla škola uzavřena jako ohnisko nákazy a následující den bylo vyhlášeno ředitelské volno. V tomto dnu byla provedena ohnisková dezinfekce prostor školy. Podzimní a adventní období bylo ve znamení trasování žáků a postupných karantén učitelů, celých tříd i jejich částí. V podobném režimu probíhaly i první dva měsíce roku 2022. V jednom dni jsme zaznamenali až 22 chybějících pedagogů. Na konci roku 2021 se někteří žáci nechali očkovat, což pomohlo některým třídám. Tam, kde byla většina žáků očkovaná, nemuseli odcházet do karantény a mohli se učit ve škole.

## 2.5. PROTIEPIDEMICKÁ OPATŘENÍ

Již počátkem září došlo k několika screeningovým testováním, které měly za cíl odhalit šíření nákazy ve školách. Tato testování probíhala celostátně.



Další opatření byla už u vstupu do školy, kdy každá třída vstupovala jiným vchodem a v jinou dobu.

Hygienické opatření – VSTUP DO ŠKOLY				
třída	čas	Umístění šatny	Místo shromáždění a vstupu	poznámky
1.A	7.30	Šatna 1.A – přízemí vlevo	u hlavního vchodu	Vyzvedává učitel
1.B	7.30	Šatna 1.B – přízemí vlevo	u hlavního vchodu	Vyzvedává učitel
2.A	7.40	Šatna 2.A – přízemí vlevo	u hlavního vchodu	Vyzvedává učitel
2.B	7.40	Šatna 2.B – přízemí vlevo	u hlavního vchodu	Vyzvedává učitel
2.C	7.40	Šatna u TV – 1. patro	u vchodu do MŠ	Vyzvedává učitel
3.A	7.30	Šatna 3.A – přízemí vlevo	u vchodu do pedagog. poradny	Vyzvedává učitel
3.B	7.45	Šatna 3.B – přízemí vlevo	u vchodu do pedagog. poradny	Vyzvedává učitel
3.C	7.40	Šatna 1.B – přízemí vlevo	u hlavního vchodu	Vyzvedává učitel
4.A	7.50	Šatna 4.A – přízemí vlevo	u hlavního vchodu – vlevo	Vyzvedává učitel
4.B	7.50	Šatna 4.B – přízemí vlevo	u hlavního vchodu – vlevo	Vyzvedává učitel
4.C	7.50	Šatna 4.C – přízemí vlevo	u hlavního vchodu – vlevo	Vyzvedává učitel
5.A	7.30	Šatna 5.A – přízemí vpravo	u hlavního vchodu	Vyzvedává učitel
5.B	7.30	Šatna 5.B – přízemí vlevo	u vchodu do pedagog. poradny	Vyzvedává učitel
5.C	7.45	Šatna 5.C – přízemí vlevo	u vchodu do pedagog. poradny	Vyzvedává učitel
6.A	7.45-7.50	Šatna 6.A – přízemí vpravo	u hlavního vchodu	Žáci vstupují sami
6.B	7.40-7.50	Šatna pod TV	ze zadní strany budovy u TV	Žáci vstupují sami
6.C	7.45-7.50	Skříňky u šaten příz. vpravo	u hlavního vchodu – vpravo	Žáci vstupují sami
7.A	7.45-7.50	Šatna 7.A – přízemí vpravo	u hlavního vchodu – vpravo	Žáci vstupují sami
7.B	7.45-7.50	Šatna 7.B – přízemí vpravo	u hlavního vchodu – vpravo	Žáci vstupují sami
7.C	7.45-7.50	Šatna 7.C – přízemí vpravo	u hlavního vchodu – vpravo	Žáci vstupují sami
8.A	7.45-7.50	Šatna 8.A – přízemí vpravo	u hlavního vchodu – vpravo	Žáci vstupují sami
8.B	7.45-7.50	Šatna 8.B – přízemí vpravo	u hlavního vchodu – vpravo	Žáci vstupují sami
8.C	7.45-7.50	Šatna 8.C – přízemí vpravo	u hlavního vchodu – vpravo	Žáci vstupují sami
9.A	7.40-7.50	Šatna pod TV	ze zadní strany budovy u TV	Žáci vstupují sami
9.B	7.40-7.50	Šatna pod TV	ze zadní strany budovy u TV	Žáci vstupují sami

Od listopadu probíhalo ve školách pravidelné screeningové testování žáků a povinné testování zaměstnanců. Žáci i zaměstnanci museli nosit respirátory. Mnozí rodiče tato opatření nesli velmi těžce, zvláště v případech, kdy měli ve škole několik dětí a opakovaně s nimi museli zůstat doma. U některých se tato doba prodlužovala až na dobu v trvání několika měsíců. Třídy odcházely do karantén a opět se na několik málo dní vraceli nebo do karantény odcházely části tříd. Navíc se podmínky pro testování a vstup do školy neustále měnily, takže situace pro žáky, rodiče i školu byla velmi složitá. (viz příloha)

K uvolnění došlo až s jarními měsíci, kdy byla nejprve zkrácena doba karantén, později bylo ukončeno screeningové testování a nošení respirátorů.

## 2.6. ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY V DOBĚ KARANTÉN

Ačkoli nebyly celostátně uzavřeny školy, přesto z důvodu karantén celých tříd popřípadě jejich částí v období od listopadu do konce února docházelo velmi často k distanční výuce. Škola měla připravené rozvrhy pro prezenční výuku a rozvrhy pro distanční výuku. V případě karantény třídy okamžitě tato třída přecházela do režimu distanční výuky. Tato probíhala on-line přímým spojením.

Další variantou byla tzv. hybridní výuka. K té docházelo v případě, že část žáků byla doma v izolaci a část třídy byla přítomna ve škole. Potom probíhala výuka ve třídách a žáci, kteří byli doma, se na jednotlivé hodiny připojovali. Ti, co neměli možnost on-line připojení, dostávali zadání v tištěné podobě. To si vyzvedávali na recepci školy a zpětně vraceli do školy.

## 2.7. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „ROZKVELTÁ ŠKOLA“ – ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PROGRAMU

V tabulce jsou uvedeny hodinové dotace předmětů v ročnících. U dvou čísel první číslo označuje povinnou dotaci, druhé číslo disponibilní hodiny.

### 2.7.1. PRVNÍ STUPEŇ

První stupeň pracoval podle ŠVP, v době protiepidemických opatření nedocházelo k dělení skupin na anglický jazyk. Taktéž nebylo možné spojovat v obohacujících hodinách žáky různých tříd. Proto byly tyto hodiny vedeny formou, kdy se žáci jednotlivých tříd postupně střídali v docházce na hodiny. V distanční výuce byla upřednostněna výuka hlavních předmětů a předmět obohacující hodiny nebyl realizován.

Po zrušení protiepidemických opatření se výuka vrátila do normálu a opětovně docházelo k dělení a mísení tříd na anglický jazyk a obohacující hodiny českého jazyka a literatury a matematiky.

#### VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Vzdělávací předmět	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	7 + 2	7 + 2	5 + 2	5 + 2
Cizí jazyk (anglický)	0	0	3	3	3
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1
Základy informatiky	0	0	0	0	1
Prvouka	2	2	2 + 1	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1
Přírodověda	0	0	0	1 + 1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2+1	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
<b>CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Předměty speciálně pedagogické péče					
Předmět speciálně pedagogické péče	0	1-2	1-2	1-2	1-2
Náprava logopedických obtíží	1	1	1	1	1

Obohacující hodiny <sup>1</sup>	0	1	1	2	2
Počet disponibilních hodin na předměty SPP	1	2-3	2-3	2-3	2-3

## 2.7.2. DRUHÝ STUPEŇ

### VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Vzdělávací předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	3 + 1	4	4	4 + 1
Cizí jazyk (anglický)	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk (ruský, německý)	0	2	2	2
Matematika	4	4	4	3 + 2
Základy informatiky	1	0	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	1	1	1
Dějepis	2	2	2	1 + 1
Občanská a etická výchova <sup>1</sup>	1	1	1	1
Fyzika	2	1	2	1
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1
Zeměpis	1 + 1	1 + 1	2	1 + 1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1

Zdravý životní styl <sup>2</sup>	1	1	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Praktické činnosti a svět práce	0 + 1	1	1	1
Volitelné předměty				
Domácí nauky	1	1	0	0
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1
Mediální výchova	1	0	1	0
Přírodopis v praxi	1	1	0	0
Sportovní hry	1	1	0	0
Výtvarné techniky	1	1	1	1
Cvičení z matematiky	0	0	1	1
Základy gastronomie	0	0	1	0
Počet disponibilních hodin pro volitelné předměty	1	1	1	1
Předměty speciálně pedagogické péče				
Předmět speciálně pedagogické péče	0	0	0	0
Počet disponibilních hodin na předměty SPP	0	0	0	0
Minimální časová dotace	25	26	29	24
Disponibilní hodiny celkem	4	4	2	8
Celkový počet hodin	29	30	31	32

Po zrušení protiepidemických opatření došlo k opětovnému dělení a mísení tříd na cizí jazyky, tělesnou výchovu a volitelné předměty. Z důvodu zefektivnění výuky anglického jazyka byl ročník se třemi paralelními třídami rozdělen do pěti skupin. To samé se týkalo i výuky druhého cizího jazyka (německý, ruský) a informatiky a výpočetní techniky, vždy po dvou skupinách.

### 2.7.3. ROZDĚLENÍ VZDĚLÁVACÍCH OBLASTÍ DO JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ A ROČNÍKŮ

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	TŘÍDY
Školní vzdělávací program „Rozkvetlá škola“	Všechny třídy školy
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět/ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura / 1. – 9. První cizí jazyk – anglický / 3. – 9. Druhý cizí jazyk – německý, ruský / 7. – 9.
Matematika a její aplikace	Matematika / 1. – 9.
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky / 5. Informatika a výpočetní technika / 6. – 9.
Člověk a jeho svět	Prvouka / 1. – 3. Vlastivěda / 4. – 5. Přírodověda / 4. - 5
Člověk a společnost	Dějepis / 6. – 9. Občanská a etická výchova / 6. – 9.
Člověk a příroda	Chemie / 8. – 9. Fyzika / 6. – 9. Přírodopis / 6. – 9. Zeměpis / 6. – 9.
Umění a kultura	Hudební výchova / 6. – 9. Výtvarná výchova / 6. – 9.
Člověk a zdraví	Zdravý životní styl / 6. – 7. Tělesná výchova / 1. – 9.
Člověk a svět práce	Praktické činnosti / 1. – 9.
Doplňující vzdělávací obory	Konverzace v anglickém jazyce / 6. – 9. Mediální výchova / 6. a 8. Přírodopis v praxi / 6. – 7. Výtvarné techniky / 6. – 9 Domácí nauky / 6. – 7. Sportovní hry / 6. – 7. Cvičení z matematiky / 8. – 9. Základy gastronomie / 8.
Nepovinné předměty	Tělesná výchova 1. ročník

### 2.8. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY - ZŠ

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole 70 zaměstnanců, z toho 45 učitelů (z toho někteří pracují i jako vychovatelka ŠD nebo asistent pedagoga), 5 vychovatelek ŠD, 8 asistentek pedagoga, 1 školní psycholožka a 14 nepedagogických pracovníků (včetně 1 školní asistentky). S narůstajícím počtem žáků školy vyvstala i potřeba navýšení počtu pracovníků



pedagogů. Do školy nastoupilo na první stupeň 7 nových učitelů, většinou všichni vyučovali na 1. i 2. stupni.

I přes toto navýšení se v tomto školním roce se nepodařilo zcela zajistit nové kvalifikované pracovníky do řad pedagogů, zvláště pak na 2. stupni. Ve školní družině pracovala bez potřebného vzdělání jedna vychovatelka (zástup za mateřskou dovolenou), na 2. stupni si dokončují magisterské vzdělání tři učitelé.

Vzhledem k **obrovskému nedostatku učitelů**, zvláště pak přírodovědných předmětů, stála škola před problémem zajištění výuky matematiky, fyziky, informatiky a také anglického jazyka. Škola se snažila získat kvalifikované pracovníky nabídkou pracovních míst jak na úřadu práce, tak i přímo kontaktováním studijních oddělení na vysokých školách a univerzitách, bohužel bez očekávaných výsledků.

Ve školním roce 2021/2022 bylo sedm učitelek a speciální pedagožka na mateřské dovolené. Vzhledem k tomu, že je ve škole více mladých učitelek, lze předpokládat, že v příštím školním roce budou odcházet na MD další a bude nutné opět posílit pedagogický sbor zvláště na 1. stupni. Toto posilování sboru však s sebou nese jedno úskalí, kdy přijaté paní učitelky mohou na škole pracovat pouze za mateřskou dovolenou, takže pro ně je tato práce méně atraktivní.

Police asistentů pedagoga vykonávaly vychovatelky ze školní družiny a pět asistentek pedagoga. Jedna asistentka si dokončila potřebnou kvalifikaci i na vychovatelku ve školní družině.

Podobně vznikly problémy se zaměstnáním kvalitních provozních pracovníků, a to hlavně na pozici uklízečka/uklízeč. Platové zařazení těchto zaměstnanců (cca 16.000,- Kč hrubé mzdy za 8 hodin) je nedostačující, neboť kvalitní pracovníci na trhu práce v našem regionu na stejné pracovní pozici v soukromém sektoru mají mzdy neporovnatelně vyšší. I přes zvýšení nadtarifních platů zůstává tato pracovní pozice málo atraktivní.

Na konci školního roku odešly do penze dvě učitelky, jedna z 1. stupně ZŠ a druhá z 2. stupně s aprobační M + F (po několikaletém přesluhování).

Vzhledem k nárůstu počtu tříd na 2. stupni bylo nutné pro následující školní rok zajistit několik nových učitelů s aprobační ČJ, M, F, Inf a AJ. Pokrytí těchto předmětů se povedlo jen zčásti. Z hlediska velmi dobrých vztahů mezi pedagogy probíhá vzájemné sdílení poznatků z výuky a poskytování materiálů. Vedení školy dlouhodobě podporuje minitýmy, činnost metodického sdružení a předmětových komisí, uvádějící učitele a učitele mentory pro nově příchozí pedagogy. Pozice na 1. stupni se podařily zajistit kvalifikovanými učiteli (dlouhodobá záležitost).



## 2.9. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ MŠ

V mateřské škole nedošlo během školního roku k žádným změnám. Případné zástupy za dlouhodobé nemoci byly zajištěny studentkou pedagogické fakulty, popřípadě studentkami střední odborné školy (obor předškolní a mimoškolní pedagogika).

## 2.10. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ŠD

Personální zabezpečení chodu školních družin se projevilo v době proticovidových opatření jako složitý problém. Žáci z různých tříd se v jednu chvíli nesměli míchat, a tak bylo potřeba otevřít více oddělení. Bohužel jsme již nemohli využít studenty pedagogických škol, kterým začala distanční výuka, takže bylo nutné zajistit chod ŠD z „vlastních zdrojů“. S tímto nám vypomohla učitelka ZŠ, která vyučovala převážně výchovy. Dopoledne některé hodiny učila a odpoledne zajišťovala provoz ve školní družině. Zapojily se i asistentky pedagoga, které v době distanční výuky dopoledne zajišťovaly konzultace se svými svěřenci a odpoledne pracovaly v ŠD.

FYZICKÉ A PŘEPOČTENÉ OSOBY k 30. 9. 2021			
Úsek školy	Počet zaměstnanců	z toho žen	Přepočteno na plné zaměstnance
Pedagogičtí pracovníci vyučující na 1. stupni	27	26	17,4
Pedagogičtí pracovníci vyučující na 2. stupni	28	21	18,7
Pedagogičtí pracovníci ŠD	5	5	3,59
Pedagogičtí pracovníci MŠ	4	4	4
Asistenti pedagoga	8	8	4,39
Školní psycholog	1	1	0,5
Speciální pedagog	0	0	0
Vedoucí pracovníci (ředitel, zástupci)	3	2	3
Nepedagogičtí pracovníci ZŠ	12	11	9,44
Nepedagogičtí pracovníci MŠ	2	2	1,69

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2019/2020			
TITUL PŘÍJMENÍ JMÉNO	APROBACE	VYUČOVAL/A	TŘÍDNÍ
Bc. Barthelová Petra	TV	TV, ZŽS, P	6.C
PhDr. Brodská Martina	VkZ, Ch	Ch, ZŽS, F	---
Mgr. Buršíková Vlasta	F, M	M	---
Mgr. Čupíková Zdeňka	1.stupeň ZŠ, AJ	AJ	---
Dědinová Veronika, DiS.	---	DN, OPN	---
RNDr. Fiedlerová Helena	Bi	1. stupeň ZŠ	3.C
Mgr. Fiedlerová Veronika	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	4.B
Filipi Martina	Vychovatelství	Vv, Pč, VT, RJ	---
Fillnerová Šárka	Vychovatelství	1. stupeň ZŠ	---
Flodrmanová Ivana	---	Čj pro cizince	---
Ing. Frymlová Dagmar	asistent pedagoga, vychovatelství	Pč	---
PhDr. Hájek Vojtěch	D, Z	D, InVt, ZIn	---
Mgr. Hofman Rudolf	1. stupeň ZŠ, TV	TV, Pč, Z	---
Mgr. Houštická Jitka	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, M	---
Mgr. Jenčová Denisa	1. stupeň ZŠ	Čj pro cizince	---
Mgr. Klímová Jana	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, HV	5.A
Mgr. Kofroňová Lenka	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	2.A
Mgr. Konopková Hana	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	1.A
Mgr. Kyndlová Pavla	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	4.A
Mgr. Kypťová Jana	TV, Bi	P, TV, Pč	9.A
Mgr. Michalcová Zdeňka	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, M	---

Mgr. Míšková Lucie	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	2.C
Mgr. Müllerová Soňa	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	1.B
Mgr. Nosková Helena	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	4.C
Mgr. Nováková Kateřina	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	4.B
Mgr. Pardubská Simona	Bi, M,	M, P, PVP	8.A
Mgr. Pardubský Ondřej	NJ, Z	NJ, Z, PČ	9.B
Bc. Pátková Kateřina	---	Aj, KAj	---
Bc. Petráková Kristýna	ČJ, ZSV	Čj, OEV	6.A
Mgr. Petrová Jana	ČJ, VV	ČJ, VV	7.B
Mgr. Rosák Oto	1. stupeň ZŠ, spec.ped.	1. stupeň ZŠ, D	5.B
Mgr. Skalická Dagmar	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	2.B
Mgr. Skalská Barbora	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	---
Mgr. Slabá Jana	Čj, Nj	Čj, Nj, Aj, MedV	---
Mgr. Tomašiová Miroslava	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, Čj, M, Tv	6.B
Mgr. Trávnícký Jan, DiS.	1. stupeň ZŠ, D	D, Z, M	7.C
Mgr. Tyšerová Jana	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	3.B
Mgr. Valentová Romana	AJ, RJ, Z	AJ, RJ, Z	7.A
Vávra Jakub	---	F, InVt, Zin	---
PaedDr. Vávrová Dana	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, NJ	5.C
Bc. Vrbová Radka	---	AJ, Čj pro cizince	
Mgr. Zdobinský Josef	ČJ, ZSV	ČJ, OEV, F	8.C

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	
Příjmení a jméno	Zařazení
Fillnerová Šárka	vychovatelka
Ing. Frymlová Dagmar	vychovatelka
Martina Menšíková	vychovatelka
Skramuská Iveta	vedoucí vychovatelka
Suchardová Sabina	vychovatelka

#### 2.12. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – MATEŘSKÁ ŠKOLA

UČITELKY MATEŘSKÉ ŠKOLY	
Příjmení a jméno	Zařazení
Černíková Miloslava	učitelka
Jeřábková Jana	učitelka
Sluková Jana	učitelka
Uhlířová Dana	vedoucí učitelka

#### 2.13. ODBORNÁ KVALIFIKACE - PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – UČITELÉ

Kvalifikace	Počet
Splňovalo požadavky	32
Rozšiřovali si kvalifikaci	0
Doplňovali si odbornou kvalifikaci – studovali	3

#### 2.14. ODBORNÁ KVALIFIKACE - PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Kvalifikace	Počet
Splňuje požadavky	4
Bez odborné způsobilosti	0

## 2.15. VĚKOVÉ ROZLOŽENÍ PEDAG. PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY - UČITELÉ

Věk	ZŠ
Do 30 let	7
Do 40 let	6
Do 50 let	11
Do 60 let	11
Nad 60 let	8
Průměrný věk	<b>46,60</b>

## 2.16. ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI k 30.9.2021	
Zařazení	Počet
hlavní účetní	1
administrativní a spisová pracovnice, pokladní	1
administrativní pracovnice – sekretářka	1
Školník	1
úklid – úsek ZŠ	7 (přepočtených 6,42)
úklid MŠ	1
výdejna MŠ	1 (přepočtených 0,75)
školní asistent	8 (přepočtených 4,39)

## 3. POČTY ŽÁKŮ A ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

### 3.1. ZÁPIS DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

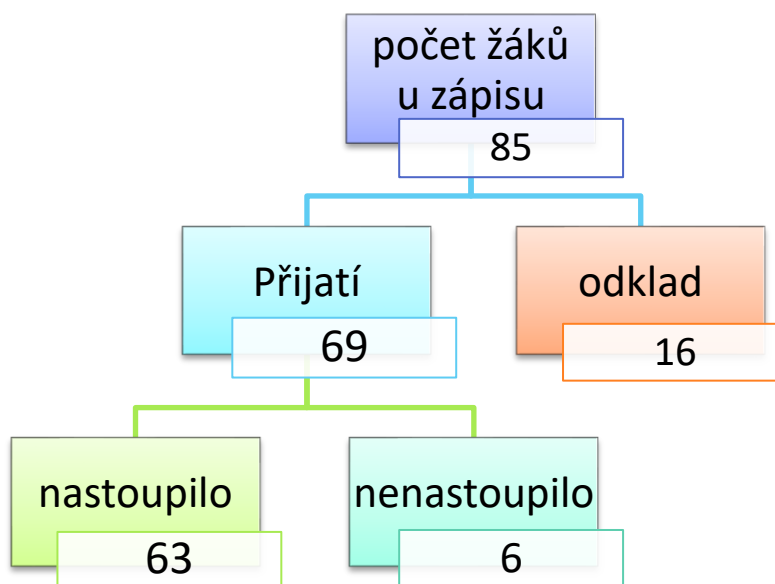
Zápis do základní školy proběhl v termínu pátek 8. 4. 2022 a sobota 9. 4. 2022 za přítomnosti dětí. Na stránkách školy byla umístěna elektronická přihláška. Zákonní zástupci přes aplikaci On-line zápis vyplnili formulář, který se automaticky odeslal do systému školy. Poté bylo nutné formulář dokončit a stvrdit podpisem při zápisu ve škole.

Někteří zákonní zástupci, kteří neměli možnost on-line zápisu, využili možnosti sjednání osobní schůzky ve škole bez přítomnosti dítěte a zde vyplnili formulář o zápisu do ZŠ.



Před zápisem do první třídy uspořádala škola několik akcí, určené potencionálním zájemcům z mateřských škol. Byly uspořádány dny otevřených dveří s možností náhledu do vyučování v termínu 22. – 24. 3. 2022. Školu navštívila také řada okolních mateřských škol a pro děti byly připraveny dílničky (výtvarné, pracovní, sportovní) i možnost zapojení do vyučování. Rodiče si mohli prohlédnout školu formou prezentace, která byla umístěna na webových stránkách školy. Velkou akcí pro předškoláky a rodiče, dále žáky 1. a 2. třídy a jejich rodiče a prarodiče byl den otevřených dveří 19. 3. 2022 nazvaný „S pohádkou do 1. třídy,“ na jehož přípravě se podílela většina pedagogického sboru a také žáci 1. a 2. stupně ZŠ. Školu postupně navštívilo přes 300 dětí a rodičů. Prohlédli si krásně vyzdobenou budovu (vlastnoručně vyrobené kulisy žáky 2. stupně) a prostory 1. stupně a tělocvičen. Předškoláci a žáci 1. a 2. třídy plnili zajímavé úkoly v rámci dílniček. Přítomné malé návštěvníky provázeli žáci školy převlečení do masek pohádkových postav.

Zápisem prošlo 85 předškoláků. Žádost o odklad podalo 16 žáků. V průběhu měsíce června a prázdnin došlo ještě k větším změnám, někteří žáci se odhlásili (přijati dodatečně na jinou školu), jiní se přistěhovali a zejména se zapisovali ukrajinští žáci. V září 2022 nastoupilo do naší školy 80 žáků, z toho 40 dívek.



Během dubna – května 2022 probíhaly tři vlny zápisu ukrajinských dětí do ZŠ (1. – 9. ročník). V mladoboleslavské Kolibě a na většině ZŠ probíhalo vzdělávání ukrajinských žáků. Následně byli žáci testováni a rozřazováni na jednotlivé ZŠ města Mladá Boleslav. Na naši ZŠ bylo přijato 24 žáků. Dne 8. 6. 2022 se konal zápis pro ukrajinské žáky (azylanty z válčící Ukrajiny) a bylo zapsáno 59 žáků. Ze zapsaných žáků nastoupilo na naši školu 20 žáků, ostatní byli umístěni na ZŠ Dr. Beneše Mladá Boleslav. Nicméně bylo jasné, že toto není konečný stav a další Ukrajinci budou ještě v průběhu nového školního roku nastupovat k základnímu vzdělání.

### 3.2. ÚDAJE O POČTECH ŽÁKŮ

K 30. 6. 2022 navštěvovalo naši školu 604 žáků, což představuje nárůst o 44 žáků. Na prvním stupni byly v 1. ročníku dvě paralelní třídy, ve 2. – 5. ročníku tři paralelní třídy. Na druhém stupni došlo opět k navýšení počtu tříd, v 6. – 8. ročníku tři paralelky a v 9. ročníku dvě třídy. Počet tříd – 25 na základní škole a 2 oddělení v mateřské škole.

Třída	chlapci	děvčata	žáků	Třídní učitel
1. A	10	14	24	Mgr. Konopková Hana
1. B	10	13	23	Mgr. Müllerová Soňa
<b>1. ročník</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	
2. A	14	11	25	Mgr. Kofroňová Lenka
2. B	13	12	25	Mgr. Skalická Dagmar
2. C	15	11	26	Mgr. Míšková Lucie
<b>2. ročník</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	
3. A	14	10	24	Mgr. Tyšerová Jana
3. B	16	10	26	Mgr. Nováková Kateřina
3. C	13	8	21	RNDr. Fiedlerová Helena
<b>3. ročník</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>71</b>	
4. A	12	10	22	Mgr. Kyndlová Pavla
4. B	13	9	22	Mgr. Fiedlerová Veronika
4. C	11	13	24	Mgr. Nosková Helena
<b>4. ročník</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	
5. A	15	12	27	Mgr. Klímová Jana
5. B	11	14	25	Mgr. Rosák Oto
5. C	14	11	25	PaedDr. Vávrová Dana
<b>5. ročník</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>77</b>	
6. A	17	8	25	Bc. Petráková Kristýna

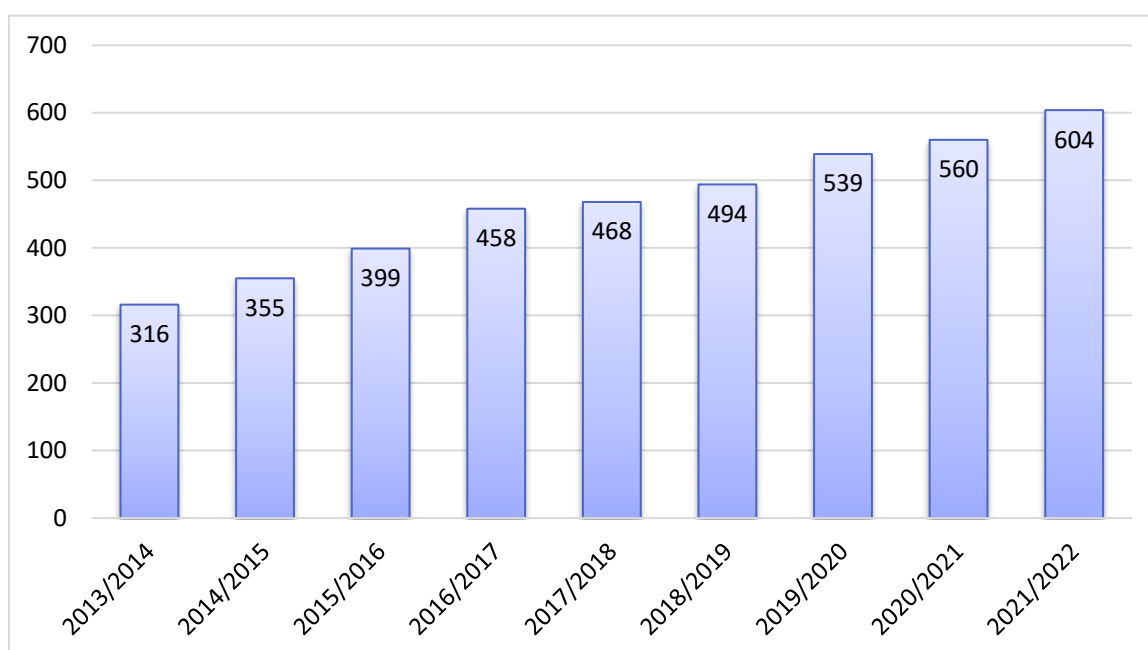
6. B	15	10	25	Mgr. Tomašiová Miroslava
6. C	13	14	27	Bc. Barthelová Petra
<b>6. ročník</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>66</b>	
7. A	14	8	22	Mgr. Valentová Romana
7. B	11	10	21	Mgr. Petrová Jana
7. C	15	9	24	Mgr. Trávnícký Jan
<b>7. ročník</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	
8. A	13	12	25	Mgr. Pardubská Simona
8. B	14	12	26	Mgr. Fliegelová Veronika
8.C	10	15	25	Mgr. Zdobinský Josef
<b>8. ročník</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	
9. A	9	13	22	Mgr. Kypťová Jana
9.B	10	13	23	Mgr. Pardubský Ondřej
<b>9. ročník</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	
<b>Celkem</b>	<b>322</b>	<b>282</b>	<b>604</b>	
1. stupeň	181	158	339	
2. stupeň	141	124	265	



### 3.3. TABULKA A GRAF VÝVOJE POČTU ŽÁKŮ

Vždy k 31. 3. daného školního roku

Rok	2013 / 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021 / 2022	2022 / 2023
Počet žáků	316	355	399	458	468	494	539	560	604	649
Nárůst	2	39	44	59	10	26	45	21	44	45



Z grafu jasně vyplývá narůstající počty žáků na naší škole za funkčního období ředitelky Mgr. Jitky Houštecké. Zvyšující počty žáků jsou odrazem spolupráce s okolními MŠ ve městě Mladá Boleslav, akcí pro rodiče a předškoláky, náborových akcí a dnů otevřených dveří, zefektivnění práce s dětmi, prezentací se školy na jarmarcích a divadlech pro veřejnost, nabídce kroužků a školní družiny atd. Dalšími žáky jsou žáci azylanti z Ukrajiny, kteří rozšířili stávající počty žáků od jara 2022.

### 3.4. ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zápisy k předškolnímu vzdělávání proběhly na mateřských školách zřizovaných městem Mladá Boleslav dne 4. 5. 2022. Bylo podáno 20 přihlášek. Někteří zákonní zástupci podali přihlášky do několika MŠ v Mladé Boleslavi. Nakonec bylo přijato 14 dětí.

Zápis ukrajinských žáků do MŠ se konal 6. 6. 2022 s výsledkem 4 žáků. Z kapacitních důvodů nebyli tito žáci přijati.

### 3.5. ÚDAJE O POČTU DĚTÍ V MŠ

V mateřské škole jsou dvě třídy - Koťátka (mladší děti) a Tygřici (starší děti). Celkový počet dětí byl ve školním roce 2021/2022 - 44, z toho Koťátka - 20 a Tygřici - 24.

## 4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 4.1. HODNOCENÍ ŽÁKŮ

V průběhu školního roku byli žáci hodnoceni jak pomocí formativního hodnocení, tak i sumativního. Na konci prvního pololetí dostali žáci výpis z vysvědčení, kde byli hodnoceni známkou.

V době distančního a hybridního vzdělávání bylo využíváno jak průběžné slovní hodnocení, tak i hodnocení známkou. Učitelé prováděli kontrolu prací žáků, opravili je a takto opravené zasílali žákům zpět nejen s informací o výsledku, ale také o tom, co si mají dále procvičit, zopakovat atp., aby si mohli doplnit případné nedostatky či opravit chyby. Částečně bylo využíváno i jiných způsobů hodnocení v rámci využívání kvízových otázek (Microsoft Teams) nebo aplikace Kahoot.

Zákonní zástupci byli průběžně informováni o prospěchu žáků zprávami v systému Bakaláři Komens a přehledem klasifikace v programu Bakaláři. Většina rodičů toto hodnocení pravidelně sledovala. Bohužel se našli i rodiče, kteří si nepřečetli ani jednu zprávu a museli být školou kontaktováni telefonicky či pozváni na schůzku do školy.

Na závěr školního roku byli žáci klasifikováni známkou, která odrážela jejich práci jak z období distanční či hybridní výuky, tak i období, kdy mohli žáci již chodit do školy bez omezení.

V průběhu školního roku také pokračovala soutěž žáků druhého stupně, ve které byla učiteli pravidelně hodnocena práce celých kolektivů tříd i jednotlivců. Třídy i žáci získávali body, za které jim byly udělovány certifikáty s peněžní hodnotou 100 – 300 Kč. Na konci školní docházky jim byly certifikáty „proplaceny“ spolkem Osmička z.s. a za takto získané peníze si mohly třídy zakoupit například trička, šerpy nebo příspěv na společný závěrečný výlet.

## 4.2. PŘEHLED PROSPĚCHŮ ŽÁKŮ V PRVNÍM POLOLETÍ

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	575	2	-	-	-	-	-	577	1.003
Čj Český jazyk a literatura	212	202	124	34	3	3	-	575	1.981
Aj Anglický jazyk	231	146	61	18	1	1	1	457	1.713
Nj Německý jazyk	40	36	14	1	-	-	-	91	1.736
Rj Ruský jazyk	30	32	19	7	-	-	-	88	2.034
Vl Vlastivěda	57	42	24	15	-	-	-	138	1.978
D Dějepis	63	104	59	28	-	-	-	254	2.205
M Matematika	258	188	90	39	2	-	1	577	1.854
Prv Prvouka	126	37	20	2	-	1	-	185	1.449
Př Přírodověda	70	37	24	6	-	-	1	137	1.752
PvP Přírodopis v praxi	18	9	2	-	-	-	-	29	1.448
P Přírodopis	83	109	45	15	2	-	-	254	1.992
Z Zeměpis	88	91	60	15	-	-	-	254	2.008
F Fyzika	83	90	58	19	4	-	-	254	2.098
Ch Chemie	17	48	40	11	-	-	-	116	2.388
OEV Občanská a etická výchova	158	75	15	6	-	-	-	254	1.484
ZŽS Zdravý životní styl	57	57	19	5	-	-	-	138	1.797
Hv Hudební výchova	501	68	6	2	-	-	1	577	1.149
Vv Výtvarná výchova	541	32	4	-	-	-	1	577	1.069
Pě Praktické činnosti	473	82	18	3	-	1	1	576	1.220
Tv Tělesná výchova	471	80	22	-	-	1	4	573	1.216
DnN Domácí nauky	7	4	-	-	-	-	-	11	1.364
SH Sportovní hry	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
ZIn Základy informatiky	79	51	12	3	-	1	1	145	1.579
InVt Informatika a výpočetní technika	96	58	15	8	1	1	-	178	1.652
TvN Tělesná výchova nepovinná	35	-	-	-	-	-	-	35	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	49	7	2	-	-	-	-	58	1.190
VT Výtvarné techniky	57	3	-	-	-	-	-	60	1.050
ZG Základy gastronomie	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Me... Mediální výchova	20	4	1	-	-	-	-	25	1.240
CvM Cvičení z matematiky	17	7	2	1	-	-	-	27	1.519

Celkový průměrný prospěch		1,598
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	319
	prospěl	243
	neprospěl	10
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	46690	80,639
neomluvených	596	1,029

### 4.3. PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ VE DRUHÉM POLOLETÍ

#### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	598	9	1	-	-	-	-...	608	1.018
Čj Český jazyk a literatura	206	228	119	49	6	-	1...	608	2.048
Aj Anglický jazyk	227	157	73	27	1	-	-...	485	1.800
Nj Německý jazyk	38	40	15	4	-	-	-...	97	1.845
Rj Ruský jazyk	34	28	26	6	-	-	-...	94	2.043
Vl Vlastivěda	76	39	19	11	2	-	-...	147	1.803
D Dějepis	52	97	81	35	3	-	-...	268	2.403
M Matematika	243	208	105	46	6	-	-...	608	1.954
Prv Prvouka	124	43	19	6	2	-	-...	194	1.552
Př Přírodověda	54	62	18	10	1	-	1...	145	1.910
PvP Přírodopis v praxi	15	13	1	-	-	-	-...	29	1.517
P Přírodopis	75	117	62	13	1	-	-...	268	2.060
Z Zeměpis	87	113	56	11	1	-	-...	268	1.978
F Fyzika	86	109	52	20	1	-	-...	268	2.034
Ch Chemie	13	56	37	15	-	-	-...	121	2.446
OEV Občanská a etická výchova	175	70	20	3	-	-	-...	268	1.444
ZŽS Zdravý životní styl	70	56	17	4	-	-	-...	147	1.694
Hv Hudební výchova	503	79	23	3	-	-	-...	608	1.220
Vv Výtvarná výchova	558	45	5	-	-	-	-...	608	1.090
Pě Praktické činnosti	483	109	13	2	-	-	-...	607	1.232
Tv Tělesná výchova	472	104	25	1	-	1	-...	602	1.261
DnN Domácí nauky	9	2	-	-	-	-	-...	11	1.182
SH Sportovní hry	32	1	1	-	-	-	-...	34	1.088
ZIn Základy informatiky	79	60	14	1	1	-	-...	155	1.613
InVt Informatika a výpočetní technika	71	69	31	17	2	-	1...	190	2.000
TvN Tělesná výchova nepovinná	36	-	-	-	-	-	-...	36	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	46	13	1	-	-	-	-...	60	1.250
VT Výtvarné techniky	63	4	1	-	-	-	-...	68	1.088
ZG Základy gastronomie	13	-	-	-	-	-	-...	13	1.000
Me... Mediální výchova	16	10	-	-	-	-	-...	26	1.385
CvM Cvičení z matematiky	17	7	1	2	-	-	-...	27	1.556

Celkový průměrný prospěch		1.651
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	328
	prospěl	270
	neprospěl	11
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	58234	95.622
neomluvených	841	1.381

## 5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2021/2022 byly plánovány společné semináře celého pedagogického sboru nebo jeho části. Tyto semináře (školení) se zaměřily na komunikaci s rodiči, práci s aplikací Teams a bezpečnost. Učitelé také využívali ve značné míře různé webináře s tématy souvisejícími s jejich oborem.

V přípravném týdnu byl realizován seminář na téma Kritéria hodnocení, který vedla koučka paní Jana Černoušková. Učitelé nadaných žáků se zapojili do pravidelně konaných supervizí pro žáky MiND.

Vedení školy se zapojilo do vzdělávání podporované nadačním fondem Škoda Auto a.s. – Leadership, které probíhalo v dvoudenních blocích.

Na jaře začaly semináře formativního hodnocení pro minitymy. Naše škola sestavila dva minitymy pedagogů (jeden z prvního a jeden z druhého stupně), tito pedagogové se budou celoročně vzdělávat v oblasti formativního hodnocení. V rámci tohoto vzdělávání jsou zařazeny jak semináře, tak i náslechy u kolegů na 5. ZŠ.

Vzhledem k tomu, že byla škola zařazena do kategorie s vyšší PO, byly určeny požární hlídky a jejich vedoucí byli proškoleni dne 24. 2. 2021. Jednalo se celkem o 5 lidí.

### 5.1. PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Typ školení	Název školení	datum	Počet účastníků
školení	BOZP a PO	přípravný týden	všichni zaměstnanci
školení	Práce s žáky cizinci	28.8.2021	4 pedagogové
seminář	Kritéria hodnocení	2.9.2022	celý sbor
seminář	Jak zjistit úroveň ČJ jako druhého cizího jazyka	2.9.2021	koordinátorka OMJ
školení	Práce s 3D tiskárnou	11.9.2021	jeden pedagog
webinář	Na co se zaměřit ve školním roce 2021/2022	13. 8. 2021	ŘŠ a ZŘŠ
webinář	Odměňování zaměstnanců	1. 9. 2021	ŘŠ

webinář	výkaz P1c	3. 9. 2021	ZŘŠ
Seminář	český jazyk – Čtou? A mají co?	21. 9. 2021	3 učitelky 1. stupně – elementaristky
Seminář	Mimořádně nadaní žáci	18. 10. 2021	4 učitelky 1. stupně a ŘŠ
seminář	Mentoring a koučink vedení školy	29. 10. 2021	ŘŠ
seminář	Cesty za kvalitní výtvarnou výchovou	5.11.2021	uč. VV
webinář	Využití MICROSOFT Teams jako nástroj k výuce	8. 12. 2021	garant ICT
Seminář	Dyskalkulie	9.12.2021	školní psychologka
seminář	Řečová výchova u dětí	10. 12. 2021	asistentka v MŠ
webinář	Office 365,	15.12.2021	garant ICT
Seminář	Výuka v MICROSOFT Teams	12. 1. 2022	Garant ICT
seminář	Práce pedagoga s rodiči	15. 2. 2022	školní psycholog a metodik preventista
Seminář	Hudební výchova tvořivě	27. 3. 2022	5 učitelek 1. stupně
Seminář	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	28. 3. 2022	jedna učitelka
školení	Leadership	1.4. a 2.4.2022	ŘŠ a ZŘŠ
webinář	Legislativní opora pro začlenění žáků z Ukrajiny	6.4.2022	ŘŠ
seminář	Formativní hodnocení II	5. 5. 2022	10 učitelů + ŘŠ
webinář	Grafomotorika prakticky	18. – 19.5.2022	jedna elementaristka
webinář	Očekávaná novela nařízení vlády č. 75/2022	19. 5. 2022	ŘŠ a ZŘŠ
seminář	Čtení v 1. třídě - od písmen ke slovům	20. 6. 2022	3 učitelky 1. třídy



seminář	Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku	23. 6. 2022	2 učitelky 1. stupně
seminář	Co se stalo a co se bude dít dál? (dějepis)	23. - 24.8.2022	jeden pedagog
Dlouhodobý webinář	Příběh Jany – školení asistentů pedagoga	8.6.2022	jedna asistentka

## 6. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLNÍ DRUŽINA

### 6.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno pět oddělení školní družiny.

Oddělení	Počet účastníků	Vychovatelky
1	28	Iveta Skramuská
2	28	Šárka Fillnerová
3	29	Martina Menšíková
4	25	Sabina Suchardová
5	30	Ing. Dagmar Frymlová
Celkem	140	

### 6.2. MIMOŠKOLNÍ ZÁJMOVÁ ČINNOST - KROUŽKY

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány tyto kroužky: Angličtina pro nejmenší, Florbal, Házená, Keramika (I a II), Kutil junior, Lego, Lyžařský s kondičním cvičením, Turistický, Veselá věda a Výtvarný kroužek. Díky hygienickým opatřením byly všechny po jistou dobu omezeny. Velmi oblíbený byl turistický kroužek, který uskutečnil 6 výletů.

- 44. výlet v sobotu 18. 9. 2021: "Českým rájem kolem Komárovskeho rybníka."
- 45. výlet v sobotu 16. 10. 2021: "Na soutok Labe a Jizery."
- 46. výlet v sobotu 12. 3. 2022: „Jarní sraz turistů Středočeské oblasti.“
- 47. výlet v neděli 3. 4. 2022: „Labskou stezkou z Nymburka do Poděbrad.“

- 48. výlet v sobotu 30. 4. 2022: „50. ročník Mladoboleslavské padesátky aneb Vejšlap do cukrárny v Mnichově hradišti.“
- 49. výlet v sobotu 28. 5. 2022: „Putování do pohádkového Jičína za Rumcajsem.“

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny následující kontroly:

- ČŠI – dotazník pro ŘŠ (listopad 2021) – zpětná vazba o dopadech distanční výuky,
- několik dotazníkových šetření ČŠI, které nahrazovaly kontrolu na místě,
- kontrola PO – škola byla zařazena do kategorie PO se zvýšenými rizikem,
- kontrola BOZP na pracovišti,
- kontrola herních prvků,
- pravidelné kontroly hasicích přístrojů, tělocvičen, zabezpečovacího zařízení, elektrických spotřebičů a rozvodů elektřiny aj. – dle plánu kontrol. Protokoly z kontrol jsou k dispozici k nahlédnutí v kanceláři školy.

## 8. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Vzhledem k protiepidemickým opatřením probíhaly část školního roku schůzky poradenského pracoviště částečně ve škole a částečně v on-line prostředí. Takto se scházeli:

- metodik prevence patologických jevů,
- školní psycholožka,
- školní speciální pedagožka,
- kariérový poradce,
- ředitelka školy,
- od dubna – koordinátorka práce s žáky cizinci a žáky s OMJ.

### 8.1. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

V základní škole se vzdělávalo k 30. 6. 2021 86 žáků s podpůrnými opatřeními a v mateřské škole 2 děti s PO. V ZŠ pracovalo 8 asistentek pedagoga, které byly přiděleny k žákům na základě doporučení PPP. V MŠ pracovala jedna asistentka (od jara 2021). Škola měla k dispozici pomůcky pro nápravu SPU (speciální učebnice, PC programy pro dyslektiky, rozlišovače měkkých a tvrdých slabik, tabulky násobků, kalkulačku aj.). Žáci využívali také možnosti výukových programů v českém jazyce a matematice.

Pro žáky se speciálními potřebami byla realizována tato podpůrná opatření vyplývající z doporučení PPP:



- Předmět speciálně pedagogické péče – realizováno v dopoledních hodinách speciálním pedagogem,
- Pedagogická intervence – odpolední aktivita vedená pedagogem,
- asistent pedagoga.

Kromě žáků s podpůrnými opatřeními bylo na škole značné množství žáků s jiným mateřským jazykem než českým. Někteří z nich při nástupu do naší školy vůbec neuměli česky. Vzhledem k velkému množství těchto žáků, byla naše škola určena jako pověřená škola pro výuku českého jazyka těmto žákům. Byly vytvořeny tři skupiny prezenční výuky a jedna skupina on-line výuky.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo realizováno doučování. 11 skupin žáků z prvního stupně bylo podpořeno v rámci Šablon III, žáci druhého stupně a jedna skupina žáků prvního stupně byla podpořena formou doučování hrazeného ze státních finančních prostředků (kraj).

Pro žáky s problémy v oblasti komunikace, socializace aj. byla opět zřízena Podpůrná skupina, která se pod vedením školní psycholožky a metodika prevence měla scházet každý týden. I zde musely být schůzky upraveny. Nejprve z důvodů nepřítomnosti žáků ve škole (karantény) a po návratu žáků z důvodů omezení mísení tříd. V době, kdy byli žáci na distanční výuce, probíhala setkání prostřednictvím on-line spojení. Po návratu žáků do školy se děti scházely ve venkovních prostorách atria školy. Vzhledem k opatřením však skupina pracovala ve zvláštním režimu – schůzky probíhaly ve venkovních prostorách, dodržovala se na nich všechna protiepidemická opatření, kterým musela být přizpůsobena jak forma, tak i náplň schůzek (vynechání kontaktních her atp.).

Bylo pokračováno v podpoře nadaných žáků a žáků s intelektovým potenciálem v podobě tzv. obohacujících hodin. Podmínkou pro zařazení bylo opět vyšetření PPP nebo školního psychologa a jejich doporučení. Cílem předmětu je podpora žáků nadaných a žáků s intelektovým potenciálem a další rozvoj tohoto potenciálu ve formě zařazování prohlubujícího učiva a nadstavbového učiva. Předmět měl být realizován pro žáky 2. až 5. ročníku ve formě setkávání těchto žáků napříč ročníky (2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník) formou dvouhodinových setkání, vždy jednou týdně. Podle tématu žáci měli pracovat buď v odborných učebnách, knihovně nebo třídě. Vzhledem k protiepidemickým opatřením bylo nutné upravit vzájemná setkávání a to tak, aby se nemísili žáci více tříd. Dvouhodinová dotace byla upravena na 60 minut pro žáky jedné třídy týdně. V období distanční výuky tyto hodiny neprobíhaly. Důvodem bylo nepřetěžování žáků a soustředění se na základní předměty.

## 8.2. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školním metodikem prevence byl i ve školním roce 2021/2022 Mgr. Oto Rosák. Pan učitel se účastnil setkání školních metodiků prevence (on-line). Spolupracoval se školní psycholožkou i PPP. Zároveň se účastnil schůzek školního poradenského pracoviště, jehož je metodik prevence členem.

K zajištění pomoci žákům s problémovým chováním („oběti, agresori“) byla znovu otevřena tzv. Růstová skupina, kde pod vedením metodika prevence a školní psycholožky probíhaly aktivity vedoucí k eliminování problémů (viz výše).

Pro žáky 5. – 9. ročníku byly připraveny preventivní programy Etické dílny v 1. i 2. pololetí pod vedením Mgr. Marešové, PhD. (viz bod prevence patologických jevů).

Také ve školním roce 2021/2022 byla velmi dobrá spolupráce s hlavní metodičkou prevence patologických jevů paní Bc. Ivou Crookston. Úroveň koordinace preventivní práce se pod jejím vedením velmi zlepšila. Spolupráce s touto metodičkou byla pro školu opět velkým přínosem.

## 8.3. ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Ve školním roce 2021/2022 pracovala v naší škole jako školní psycholožka Mgr. Zuzana Sedláčková. Spolupráce byla na vynikající úrovni. Na počátku školního roku paní psycholožka vedla s učiteli třídnické hodiny, které byly orientovány na vzájemné vztahy v kolektivu tříd. V době protiepidemických opatření se zaměřila jak na pomoc učitelům (založila týdenní on-line konzultace pro učitele – Ušárna), tak hlavně na pomoc žákům.

Kromě tohoto řešila i další oblasti:

- Klima třídy, chování jednotlivých žáků – většinou s diagnostikovanou poruchou,
- práce s rodinami problémových žáků,
- spolupráce třídních učitelů v rámci rozboru výsledků klimatu třídy a další práce s kolektivem,
- vedení spolupráce třídních učitelů v rámci jednání o jednotlivých žácích,
- pomoc učitelům – práce se třídou, vztahy v kolektivu aj.,
- práce s jednotlivými žáky v oblastech – školní neúspěšnost, šikana, školní docházka a další školní problémy,
- screening a profitesty k volbě povolání,
- poradenská činnost pro učitele a rodiče,
- poradenská činnost pro vedení školy a výchovného poradce v souvislosti s inkluzí.

Tyto služby byly poskytovány rodičům, žákům i pedagogům bezplatně.

#### 8.4. VÝCHOVNÝ PORADCE

Na škole již několik let pracuje jako výchovná poradkyně Mgr. Zdeňka Michalcová. Výchovná poradkyně zajišťovala pomoc dětem s podpůrnými opatřeními, cizincům a žákům ze sociálně málo podnětného prostředí. Zároveň byla koordinátorkou pro inkluzi. Scházela se v rámci školního poradenského pracoviště s ředitelkou školy, školní psycholožkou, školní speciální pedagožkou a metodikem prevence. Dále probíhaly schůzky výchovné poradkyně a školní psycholožky s asistentkami pedagoga. Na těchto schůzkách byly diskutovány pokroky jednotlivých žáků a další možnosti jejich podpory.

V případě nutnosti měla škola možnost rychlého kontaktu s PPP, která sídlí ve stejné budově. Pro práci s žáky s SPU je škola vybavena potřebnými odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami.

#### 8.5. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A PŘÍPRAVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

Škola nemá vystudovaného kariérového poradce, a tak ve školním roce 2021/2022 měl tuto oblast jako koordinátor a garant opět na starost Mgr. Jan Trávnícký, DiS. Hygienická opatření v souvislosti s COVID-19 výrazně ovlivnila možnosti besed a exkurze na SOŠ a SOU v rámci Mladoboleslavského regionu. V rámci výchovy k volbě povolání se naši vycházející žáci setkali s výchovnými poradci, pedagogy a žáky z těchto škol:

- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Mladá Boleslav, Jičínská ul.
- Střední průmyslová škola Mladá Boleslav, Havlíčkova ul.
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav, ul. Boženy Němcové.
- Střední pedagogická škola a Integrovaná střední škola Mladá Boleslav, Na Karmeli.
- Boleslavská soukromá střední škola a Základní škola Mladá Boleslav, s. r. o., Viničná ul.
- Střední odborné učiliště Škoda Auto Mladá Boleslav, tř. Václava Klementa.
- Střední škola gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, ul. Na Celně.
- Výstava studijních a učebních oborů v Domě kultury v Mladé Boleslavi.

Dále mohli žáci devátých tříd absolvovat profitesty organizované školní psycholožkou Mgr. Sedláčkovou. Výsledky byly probrány na společné schůzce žáka, rodiče a psychologa.

Ve školním roce 2021/2022 se kariérové poradenství – volba povolání týkala 45 žáků z 9. ročníku, 1 žáka ze 7. ročníku a 6 žáků z 8. ročníku. Všichni vycházející žáci, kteří měli zájem o další studium na SOU, SOŠ nebo gymnáziu, se byli přijati na vybrané školy v rámci přijímacího řízení v 1. nebo 2. kole. Pro rodiče vycházejících žáků byly uspořádány 2 online rodičovské schůzky, kde byli informováni o přijímacím řízení, termínech a náležitostech přihlášek a přijímacích zkoušek a pohovorů. Pro žáky, kteří uvažovali o 4letých oborech s maturitou, bylo

uskutečněno doučování v českém jazyce a matematice. Zároveň probíhala i intenzivní příprava ve volitelném předmětu cvičení z matematiky (nabídka pro žáky 8. ročníku a vycházející žáky z 9. ročníku). Kariérový koordinátor posílal rodičům a vycházejícím žákům všechny informace a nabídky středních škol do elektronické žákovské knížky k bližšímu seznámení. Zároveň byla nabídnuta možnost konzultací s kariérovým koordinátorem v předem domluvené termíny. Pro žáky a rodiče z cizojazyčného prostředí byli zajištěny překladatelé a pomáhaly i kolegyně „jazykářky“ a koordinátorka cizinců Veronika Dědinová, DiS.

Tabulka: přehled vycházejících žáků k dalšímu vzdělávání

Ročník	SOU – 3leté učební obory s VL	SOŠ – 4leté obory s MT	Gymnázium – 4letá forma s MT nebo Gymnázium – 8letá forma pro žáky 5. ročníku	Nepřijetí žáci nebo odmítnutí dalšího vzdělání
5.	0	0	3	0
7.	1	0	0	0
8.	4	0	0	2
9.	17	23	4	1

Přes veškeré snahy a jednání s rodiči se nepodařilo přesvědčit tři vycházející žáky z 8. a 9. ročníku o potřebě dalšího vzdělání a odborné profesní přípravy pro výkon povolání. Těmto žákům a rodičům byly vysvětleny jejich pracovní možnosti, uplatnění se na trhu práce a případná další profesní budoucnost pramenící z absence odborného vzdělání s VL nebo MT.

Tři žáci 5. ročníku byli přijati na víceletá gymnázia v Mladé Boleslavi.

## 8.6. PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### 8.6.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Působením na žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů se zabývá také školní vzdělávací program. K preventivní výchově docházelo jednak ve výuce v jednotlivých předmětech, nejvíce v rámci předmětů občanská a etická výchova a zdravý životní styl.

## 8.6.2. ORGANIZACE PREVENCE

Organizaci prevence sociálně patologických jevů značně zasáhla protiepidemická opatření a karantény tříd, které omezily konání některých aktivit. I nadále škola vycházela z Preventivního programu, který každoročně obnovuje a upravuje. Kromě tohoto preventivního programu má škola vypracovaný i Minimální standard bezpečnosti, jehož součástí jsou konkrétní postupy při ohrožení, jak prostorová a organizační opatření, tak i personální opatření a konkrétní opatření pro činnost v případě vzniku mimořádné události. Zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy obsahuje i školní řád.

Ve školním roce 2021/2022 docházelo k menšímu počtu případů řešení problémů, což vyplynulo z nastavených protiepidemických opatření (žáci zůstávali ve svých třídách, časté karantény, častá on-line výuka). I přesto se škola snažila sledovat situaci z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů. Pozornost byla věnována zvláště následujícím problémům:

- kyberšikana a nevhodné jednání v on-line prostředí,
- prevence psychických problémů souvisejících s omezeními v rámci protiepidemických opatření,
- prevence a řešení záškoláctví,
- nevhodné chování žáka/ů ke spolužákům nebo učitelům,
- narušování vyučovacího procesu,
- pomoc ukrajinským žákům – azylantům,
- patofyziologické vztahy v rodině,
- etické dílny pro žáky 5. – 9. ročníku,
- besedy s Městskou policií Mladá Boleslav.

Tyto problémy byly jednány na schůzkách metodika prevence SPJ, školní psycholožky, výchovné poradkyně, kariérového poradce, ředitelky školy a zástupců ředitele. Vzhledem k výborné spolupráci třídních učitelů a dalších vyučujících v této oblasti se ve škole se dařilo většinu jevů odhalovat včas a většinu problémů prodiskutovávat se zákonnými zástupci.

K prevenci přispívaly i pravidelné třídnické hodiny (na druhém stupni každý měsíc), které měly za úkol nejen přispět k udržování sounáležitosti kolektivu, ale byly zde řešeny i možné problémy a úskalí, které přinášelo období protiepidemických opatření v době karantén, různých opatření a omezení.

### 8.6.3. PROGRAMY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V průběhu školního roku mělo být uskutečněno několik programů, které měly být financovány za přispění zřizovatele školy. Škola od svého zřizovatele dostala na tyto aktivity 54 000 Kč, které měly sloužit převážně na zajištění preventivních programů, případně na drobné pomůcky sloužící na podporu prevence patologických jevů. Níže uvedená tabulka ukazuje, které programy byly plánovány, které uskutečněny a jak bylo naloženo se zbylými prostředky.

PRIMÁRNÍ PREVENCE 8. ZŠ MLADÁ BOLESLAV					
1.	ETICKÉ DÍLNY - PODZIM 2021				
	6. A	Přátelé	21. 9. 2021	1.900,-	ano
	6. B	Přátelé	21. 9. 2021	1.900,-	ano
	6. C	Přátelé	23. 9. 2021	1.900,-	ano
	7. A	Peníze, peníze, peníze	23. 9. 2021	1.900,-	ano
	7. B	Peníze, peníze, peníze	29. 9. 2021	1.900,-	ano
	7. C	Peníze, peníze, peníze	29. 9. 2021	1.900,-	ano
	8. A	Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?	1. 10. 2021	1.900,-	ano
	8. B	Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?	1. 10. 2021	1.900,-	ano
	8. C	Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?	11. 10. 2021	1.900,-	ano
	9. A	Morální bludiště	8. 10. 2021	1.900,-	ano
	9. B	Morální bludiště	8. 10. 2021	1.900,-	ano
	<b>celkem</b>	<b>Etické dílny</b>		<b>20.900,-</b>	
2.	ETICKÉ DÍLNY - JARO 2022				
	5.A	Tajemný ostrov	11. 3. 2022	3.800,-	ano
	5.B	Tajemný ostrov	15. 3. 2022	3.800,-	ano
	5.C	Tajemný ostrov	17. 3. 2022	3.800,-	ano
	6.A	Rodina	6. 4. 2022	1.900,-	ano
	6.B	Rodina	6. 4. 2022	1.900,-	ano

6.C	Rodina	20. 4. 2022	1.900,-	ano
7.A	Kdo jsem?	12. 4. 2022	1.900,-	ano
7.B	Kdo jsem?	12. 4. 2022	1.900,-	ano
7.C	Kdo jsem?	20. 4. 2022	1.900,-	ano
8.A	Image nebo charakter	5. 4. 2022	1.900,-	ano
8.B	Image nebo charakter	5. 4. 2022	1.900,-	ano
8.C	Image nebo charakter	4. 4. 2022	1.900,-	ano
9.A	Předsudky	22. 4. 2022	1.900,-	ano
9.B	Předsudky	22. 4. 2022	1.900,-	ano
<b>celkem</b>	<b>Etické dílny</b>		<b>32.300,-</b>	
<b>3. EXKURZE PODPORUJÍCÍ VÝCHOVU PROTI RASIZMU</b>				
6. až 9. ročník	Exkurze do Terezína nebo muzea holokaustu – nahrazeno v hodinách dějepisu prezentací učiva z období 2. světové války a výukovým videem.		0,-	neuskutečnilo se
<b>4. PREVENTIVNÍ PROGRAMY PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ</b>				
4. ročník	20 minut stačí (DDM)		0,-	neuskutečnilo se
5. ročník	Nedám se (DDM)		0,-	neuskutečnilo se

## 9. PREVENCE RIZIK, ŠKOLNÍ ÚRAZY

### 9.1. ŠKOLNÍ ÚRAZY – ŽÁCI A ZAMĚSTNANCI

#### 9.1.1. POČET ÚRAZŮ ŽÁKŮ

Vyhodnocení úrazů

Počet záznamů v knize úrazů - žáci	109	(Veškeré - i drobné úrazy jako je škrábnutí, píchnutí jehlou, stržení strupu atp.)
Počet odeslaných záznamů o úrazech (registrované úrazy)	1	
Počet registrovaných pracovních úrazů	1	

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	59
V ostatních vyučovacích předmětech	8
Výlety a exkurze, cvičení v přírodě, sportovní soutěže	5
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Výuka bruslení	0
Přestávky ve škole	12
Školní jídelna	0
Školní družina	24

## 9.2. PREVENCE RIZIK NA PRACOVIŠTI

K prevenci rizik na pracovišti a rizik školních úrazů a přenosu virových onemocnění sloužily následující nástroje:

- Pravidelné školení pracovníků – BOZP,
- kontrola BOZP,
- kontrola požárního značení,
- školení preventisty PO,
- školení požárních hlídek,
- možnost hlášení požárního poplachu v rámci školního rozhlasu,
- pravidelné poučení žáků před novými činnostmi, které mohou přinést riziko ohrožení (v rámci jednotlivých předmětů – tělesná výchova, chemie, pracovní činnosti aj.),
- beseda o PO se zástupci hasičského sboru,
- poučení žáků před prázdninami, na počátku školního roku, před činností mimo budovu školy,
- hygienické zásady prevence proti virovým onemocněním (školní rozhlas, opakované uvádění zásad učiteli žákům, letáčky na WC a vstupních dveřích atd.)
- každodenní dezinfekce tříd a chodem – zvláště tam, kde je možnost častého dotyku (kliky, vypínače atp.)
- umístění dezinfekčních přípravků u WC a ve třídách.



### 9.3. PREVENCE ZDRAVÍ

Na konci školního roku mohly být uskutečněny některé odkládané akce. Jednou z nich byl i preventivní program Veselé zoubky, zaměřený na správnou péči o chrup. Účastníci se ho žáci prvních tříd.



Prvňáčci uspěli a za odměnu si odnesli diplom osvědčující to, že již vědí, jak správně pečovat o své zoubky.



Další akcí byl například sportovní den.

### 9.3. PREVENCE BEZPEČNOSTI SILNIČNÍHO PROVOZU

V měsíci červnu se druhé až čtvrté třídy zúčastnily dopravní výuky, kterou si připravil Nadační fond Škoda Auto. Žáci se seznámili s pravidly chování pro chodce, cyklisty či jiné účastníky silničního provozu. Důkladně si zopakovali pravidla pro přecházení přes silnici i to, jak například ovlivňuje brzdovou dráhu automobilů počasí a stav vozovky.

Pro žáky druhého stupně si nadační fond připravil velmi zajímavé vstupy do on-line výuky. Témata byla následující:

- **Šestá třída - Naše tělo a dopravní nehoda**
  - Předmět: PŘÍRODOPIS
  - Náplň: Co se děje s naším tělem během dopravní nehody, příklady nehod z praxe, síly působící na tělo během nehody, nejčastější zranění podle typu nehody a jak se jim vyhnout/zmírnit.
- **Sedmá třída - Auto při dopravní nehodě**
  - Předmět: FYZIKA
  - Náplň: Nehodový děj z pohledu fyziky, základní výpočty. Materiály, ze kterých je vůz vyráběn - karoserie, deformační zóny, tvrdý/měkký náraz.
- **Osmá třída - Inteligentní systémy v automobilovém průmyslu**
  - Předmět: IT/Informatika
  - Náplň: Asistenční systémy ve vozech - jak fungují radary, sběr dat a scénářů pro výpočty elektronických systémů, autonomní vozy a jejich právní aspekt.

## 10. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

### 10.1. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A AKCE K TOMUTO TÉMATU

Vzhledem k omezením v rámci prezenční výuky a hygienických opatřením byly akce zaměřené na environmentální výchovu zrušeny nebo omezeny (jednalo se zejména o 1. pololetí). Environmentální výchova tak probíhala pouze v rámci výuky jednotlivých předmětů. Nabídka akcí pro žáky:

- Celotýdenní projekt „Jdeme do ZOO“: 1. ročník, 6. – 10. 9. 2022, předčtenářská a předmatematická gramotnost, projekt zaměřený na posouzení školní připravenosti dětí, zábavná a hravá forma aktivit,
- Návštěva zahrady DDM Mladá Boleslav, program „Šnečku, šnečku“: 2. ročník, 30. 9. 2021,

- Celoměsíční téma „Veselý podzim“: 1. ročník, od 4. 10. 2021, zábavná a hravá forma aktivit, barvy podzimu, počasí, oblečení, živočichové na podzim, roční období podzim v různých společenstvech, sklizeň nejnámějších druhů ovoce a zeleniny,
- Výstava hub: 4. ročník, 15. 10. 2021, rozšíření učiva PŘ (přírodní společenstvo les),
- 14. ročník soutěže „Za našimi stromy“: 20. 10. 2021, vybraní žáci z 8.B a 8.C, pořadatel ZO ČSOP Klenice při příležitosti mezinárodního Dne stromů, přírodní park Štěpánka,
- Výstava „Supermarket svět“: 21. 10. 2021, 8.B, zahrada DDM Mladá Boleslav,
- Krajské kolo chemické olympiády: 14. 12. 2021, 9.B, Hledáme nejlepšího mladého chemika,
- Exkurze do zahrady DDM Mladá Boleslav: 17. 1. a 14. 2. 2022, 2.B a 2.C, prohlídka sov a dravců,
- Celodenní projekt „Otevírání jara“: 22. 3. 2022, 1.A,
- Exkurze do zahrady DDM Mladá Boleslav – „Včelí rojení“: 22. 3. 2022, 2.B,
- Exkurze do Čističky odpadních vod v Podlázkách: přelom dubna a května, 8. a 9. ročník, rozšiřující učivo Ch a P,
- Celodenní projekt „Den Země“: 21. 4. 2022, 1. ročník,
- Celodenní projekt „Ptáci“: 22. 4. 2022, 4.A, zahrada DDM Mladá Boleslav,
- Zoologická přednáška „Hadi“: 22. 4. 2022, 8. a 9. ročník, Living zoology,
- Exkurze „Ve vodě nežijí jen vodníci“: 16. 5. 2022, 2. – 4. ročník, zoologická přednáška Českého rybářského svazu Mladá Boleslav, environmentální výchova.
- Celodenní program „Den včel“: 19. 5. 2022, 1.B,
- Přírodovědná přednáška „Jizerské hory“: 14. 6. 2022, 9.A, Městský palác Templ Mladá Boleslav,
- Návčik poplachu a evakuace školy + Cvičení v přírodě: 28. 6. 2022, 1. – 9. ročník,
- Během školního roku byly realizovány 6 výletů turistického kroužku, povětšinou do přírody,
- Několik témat projektu žáků 2. stupně „Učíme se jinak III.“ úzce souviselo s environmentální výchovou = Pes přítel člověka: vedoucí Mgr. Simona Pardubská a Mgr. Ondřej Pardubský, Zero waste – život bez odpadu: vedoucí Bc. Kateřina Pátková a Bc. Radka Vrbová, Poznej místo, kde žiješ: zeměpisně -přírodovědné vycházky: vedoucí Mgr. Zdeňka Čupíková a Mgr. Romana Valentová,
- Několik akcí mateřské školy.

## 10.2. METODICKÝ KABINET PŘÍRODOVĚDY A PRVOUKY

I ve školním roce 2021/2022 pokračovala naše škola v práci organizátora metodického kabinetu přírodovědy a prvouky pro mladoboleslavské školy. Bohužel protiepidemická

opatření a následná distanční výuka zamezila konání akcí pro učitele. Rozhodli jsme se v rámci kabinetu podpořit výuku přírodovědy zakoupením badatelských batohů pro každou školu. Zakoupené batohy byly zaměřeny na dendrologické pozorování a obsahovali pomůcky včetně návodů jak pozorovat stromy a keře, atlasů atp.

### 10.3. SBĚRY PAPÍRU, TŘÍDĚNÍ ODPADU A DALŠÍ

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily tři sběry starého papíru – 3. 11. 2021, 9. 2. 2022 a 11. 5. 2022. Organizátorem byl spolek Osmička z.s., který z výtěžku věnoval polovinu jednotlivým třídám na podporu žákovských aktivit. Druhá polovina byla uložena na účet spolku, ze kterého se financovaly podpůrné aktivity pro jednotlivé třídy a ceny do školních soutěží.

Již několik let ve škole třídíme odpad. Ve třídách jsou umístěny barevné koše na plasty, papír a směsný odpad. Kromě těchto košů jsou v některých třídách také kartonové krabice, které jsme využili jako nádoby na papír. Ve vestibulu školy je umístěn červený kontejner na staré rozbité a vyřazené elektrické přístroje, dále krabice na prázdné baterie a sběrné nádoby na hliník. K podpoře třídění byly zakoupeny nové barevné koše s cílem postupně doplnit a obměnit ty staré.

## 11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

### 11.1. FORMY SPOLUPRÁCE

- školská rada,
- třídní schůzky – on-line prostředí, rodičovské a konzultační schůzky – 14. 9. 2021, 18. 11. 2021, 13. 1. 2022, 21. 4. 2022, 16. 6. 2022,
- schůzky rodičů při zajištění konání lyžařského kurzu pro žáky 7. a 8. ročníku,
- informační schůzky pro rodiče přijatých žáků do MŠ a 1. třídy ZŠ – 14. 6. 2022, 23. 6. 2022,
- schůzky rodičů vycházejících žáků a kariérového poradce – 22. 11. 2021 (třída 9.B), 2. 12. 2022 (třída 9.A + 7. a 8. ročník),
- elektronická žákovská knížka,
- systém Bakaláři – Komens,
- možnost navštívit školního psychologa, metodika prevence patologických jevů, výchovného poradce a kariérového poradce – jednotlivě za dodržování protiepidemických opatření (většinou během 1. pololetí),
- vánoční besídka 17. 12. 2021 – zejména 1. stupeň,



- turistický kroužek – zapojení žáků, rodičů, prarodičů a přátel školy – uskutečněno 6 výletů do okolí Mladé Boleslavi a širšího regionu Pojizeří,
- dny otevřených dveří v termínu 19. 3. 2022 (akce „S pohádkou do 1. třídy pro předškoláky, žáky 1. a 2. třídy a rodiče), 22. 3. – 24. 3. 2022 s možností náhledu do vyučovacího procesu na 1. a 2. stupni ZŠ, prohlídka budovy školy za účasti vedení školy, pedagogického sboru a vychovatelek školní družiny,
- akce „Pasování na čtenáře“ pro žáky 1. ročníku za přítomnosti rodičů – 23. 5. 2022,
- Přátelské utkání okresu Mladá Boleslav v házené – 31. 5. 2022,
- Besídka pro rodiče 1.B – 27. 6. 2022,
- spolek Osmička z.s.

## 11.2. ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala školská rada ve své práci ve složení:

- za zřizovatele – Blanka Antošová, Alena Zítková (ukončení po volbách na jaře 2022), nově Mgr. Hana Kružíková,
- za rodiče – PharmDr. Marta Kočová, Mgr. Jiřina Rygerová (ukončení po volbách na jaře 2022), nově Bc. Iva Crookston,
- za zaměstnance školy – Mgr. Jan Trávnícký DiS., Mgr. Jana Tyšerová

Školská rada se sešla během školního roku jednou, a to v termínu 31. 8. 2021. První zasedání nové školské rady se mělo konat 26. 8. 2021. Z tohoto zasedání se většina členů omluvila – čerpání dovolených. Zasedání bylo přesunuto na 13. října. Předsedkyní školské rady byla zvolena Bc. Iva Crookston. Bohužel po této době již začala platit přísná protiepidemická opatření a zákaz vstupu do školy třetím osobám. Veškerá další komunikace byla tedy přesunuta do on-line prostoru a probíhala povětšinou prostřednictvím e-mailové pošty. Takto - formou per rollam - byly schváleny i některé dokumenty jako byla výroční zpráva za školní rok 2021/2022 (říjen 2021).

## 11.3. SPOLEK OSMIČKA Z.S.

Při škole pracoval již sedmým rokem spolek Osmička (dříve občanské sdružení Osmička). Spolek financoval knižní odměny pro nejlepší žáky z jednotlivých tříd, odměny pro třídy a



jednotlivce v soutěži pro 2. stupeň. Předseda spolku sehnal a věnoval do školní knihovny nové knihy a encyklopedie, dále pak flash disky pro nejlepší žáky školy. Vedení spolku se bohužel nemohlo pravidelně scházet tak jako v uplynulých letech, takže i zde bylo spojení mezi vedením spolku a školy přesunuto do on-line prostoru (zejména 1. pololetí). Vzhledem k nepřítomnosti žáků ve výuce nebyly vybírány členské příspěvky ani peněžité dary.

#### 11.4. TŘÍDNÍ SCHŮZKY, KONZULTACE PRO RODIČE

Také organizace třídních schůzek byla poznamenána mimořádnými hygienickými opatřeními v době karantény třídy nebo třídního učitele (např. 18. 11. 2021). Ostatní rodičovské a konzultační schůzky se konaly v běžném režimu a čase - 14. 9. 2021, 13. 1. 2022, 21. 4. 2022, 16. 6. 2022.

Informace pro rodiče vycházejících žáků byly zprostředkovány online schůzkou prostřednictvím Teamsů v termínech 22. 11. (třída 9.B) a 2. 12. 2022 (třída 9.A, 7. a 8. ročník). Další informace týkající se kariérového poradenství – volby povolání byly rodičům posílány k seznámení prostřednictvím elektronické žákovské knížky (Bakaláři). Jednalo se zejména o informace ze SOU, SOŠ a gymnázií o nabídce učebních a studijních oborů, termínech dnů otevřených dveří, přípravných kurzech atd.

#### 11.4. ŠKOLNÍ AKCE PRO RODIČE A VEŘEJNOST

Mimořádná opatření ovlivnila i školní akce, které se konaly pro veřejnost a zákonné zástupce našich žáků. Z tohoto důvodu nemohly proběhnout klasické akce, jako je den otevřených dveří (leden), vánoční jarmark, návštěvy předškoláků ve škole (zejména 1. pololetí) atp. Škola tak ztratila dlouho budovaný kontakt se školkami a veřejností.

Výrazná změna nastala během 2. pololetí, kdy jsme opětovně zahájili spolupráci s MŠ (Osmička, Vandrovka, Sluníčko, Beruška, Pampeliška, Čtyřlístek). Několik učitelek 1. stupně převzalo patronát nad MŠ, kdy poskytlo informace o naší škole učitelkám MŠ a rodičům na rodičovských schůzkách. Všechny zmiňované MŠ navštívily také třídy 1. stupně. Zde se děti z MŠ zapojily do vyučování a vyrobily si dárky.

#### 11.5. INFORMACE RODIČŮM

V době omezeného přístupu rodičů do školy a v době karantén využívala škola jako hlavní nástroj komunikace se zákonnými zástupci elektronickou žákovskou knížku.

Elektronická žákovská knížka slouží pro žáky a jejich rodiče od 1. třídy, k tomu papírovou ŽK využívají pouze žáci 1. a 2. ročníku. Tato komunikace se osvědčila. Rodiče mohli komunikovat s učiteli, nemuseli docházet do školy, viděli výsledky svých dětí okamžitě, komunikace byla rychlá. Totéž platilo i ze strany školy. Pedagogové mohli rodiče informovat o práci žáků neprodleně, měli přehled, zda si rodiče zprávy přečetli. Kromě výše uvedeného systému byly případy, kdy bylo nutné se zákonnými zástupci jednat po telefonu, případně e-mailem. V zvlášť závažných případech byli rodiče zváni do školy k osobnímu jednání za sepsání zápisu z jednání.

## 12. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ

### 12.1. STÍŽNOSTI PROTI ROZHODNUTÍM ŘEDITELE ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 nebylo podáno žádné odvolání ani stížnost proti rozhodnutí ředitele školy.

### 12.2. STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ

V průběhu školního roku 2021/2022 nebyla podána žádná žádost o přezkoumání výsledků hodnocení.

### 12.3. STÍŽNOSTI V OBLASTI PRACOVNÍCH VZTAHŮ

Ve školním roce 2021/2022 nebyly podány žádné oficiální stížnosti v této oblasti.

### 12.4. OSTATNÍ STÍŽNOSTI

V průběhu školního roku byly řešeny stížnosti týkající se mimořádných opatření, konkrétně se jednalo o nesouhlas malé části z řad zákonných zástupců týkající se nošení roušek jejich dětmi, popř. při posílání tříd do karantény. Dále na množství výuky – někteří zákonní zástupci vyžadovali, aby přímá on-line výuka kopírovala běžný rozvrh. Všechny tyto stížnosti řešila ředitelka školy a byly o nich provedeny zápisy.

### 14.5. ZPĚTNÁ VAZBA – DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

Zřizovatel školy v tomto školním roce organizoval anketu (proběhla ve všech školách zřizovaných městem Mladá Boleslav) s cílem získat podklady pro počáteční analýzu stavu škol a dále na ně navázat Konceptí rozvoje školství ve městě Mladá Boleslav. Výsledky jsou uvedeny v příloze č. 2.

## 13. UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED JEHO DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ

### 13.1. FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ

(v Kč)	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	47 306 856,- Kč	
Výnosy celkem	<b>47 291 583,15 Kč</b>	
Výsledek hospodaření za činnosti	0,- Kč	
<b>Výsledek hospodaření za PŘO CELKEM</b>	<b>-15 272,85 Kč</b>	

### 13.2. TVORBA A POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE V ROCE 2021

	stav 1. 1. 2021	příděly z VH 2020	jiné (dotace... atp.)	použití (provoz)	použití (ostatní)	stav 31. 12. 2021
RF 413	201 882,12	135 537,11	0,00	272 276,61	0,-	65 142,62
RF 414	184 201,70	0,-	438 621,94	184 201,70	0,-	438 621,94
Fond odměn	76 340,-	0,-	0,00	0,-	0,-	76 340,-
Investiční fond	24 069,42	159 805,-	0,00	102 143,80	0,-	81 730,62

### 13.3 ROZDĚLENÍ ZLEPŠENÉHO VH ZA ROK 2021 VE VÝŠI KČ:



Fond	Stav k 31. 12. 2021	Příděl z VH 2020	celkem pro rok 2022	Čerpání v r. 2021 Kč - účel	Stav k 31. 12. 2021
FO	76 340,-	0,-	0,-	Při překročení limitů mzdových prostředků 50 000,-	26 340,-
413 FR	65 142,62	0,-	65 142,62	Použití na pokrytí ztráty z roku 2021 ve výši – 15.272,85 Kč	49 869,77
414	438 621,94	0,-	438 621,94	EU Šablony III. školní psycholog, doučování 438 621,94	0,00
Fond	Stav k 31. 12. 2021	Tvorba 2022 odpisy, posílení z RF	celkem pro r. 2022	Čerpání v r. 2022 Plán Kč + účel	Stav k 31. 12. 2022
IF	81 730,62	158 947,-	240 677,62	15.000,- oprava školního rozhlasu, výmalba školy 100.000,-, výměna světel ve 2 třídách 50.000,-	75 677,62

## 14. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

### 14.1. TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Základní škola i Mateřská škola jsou po technické stránce velmi dobře vybaveny. Ve škole jsou moderně vybavené učebny, ve všech 14 třídách 1. stupně jsou umístěny interaktivní

tabule. Na 2. stupni jsou vybaveny dataprojektorem nebo interaktivní tabulí všechny učebny. Žákům sloužily také dvě učebny PC a učebna fyziky, které byly zcela nově rekonstruovány v roce 2020. Dataprojektor byl také pořízen do knihovny, která byla využívána jako další učebna pro výuku anglického jazyka, mediální výchovy a českého jazyka a literatury (čtení). Dále byly pořízeny dvě 3D tiskárny.

#### 14.2. DALŠÍ VYBAVENÍ TŘÍD A PROSTOR ŠKOLY

O prázdninách 2021 byla dokončena rekonstrukce suterénu. Vznikly zde dvě nové herny pro školní družinu. Herny byly využívány jak pro odpolední aktivity, tak i pro ranní družiny. Po vypuknutí válečného konfliktu mezi Ruskem a Ukrajinou 24. 2. 2022 zde byly zřízeny 2 učebny pro ukrajinské žáky – azylanty. Třetí ukrajinská učebna byla zřízena v bývalé družině v suterénu.

Ve spojení s bezbariérovým přístupem jsou družiny vhodné i pro děti s tělesným omezením.



Ke zvyšování čtenářských dovedností disponuje škola velmi dobře vybavenou školní knihovnou. Zakoupeny byly nové knihy jak do žákovské, tak i do učitelské knihovny. Na konci školního roku a o prázdninách provedly paní učitelky digitalizaci vypůjčování knih. Nyní knihovna jen čeká na dobu, kdy se budou moci setkávat žáci různých ročníků a bude tím umožněn běžný provoz knihovny.

#### 16.2. SPORTOVNÍ VYBAVENÍ A HŘIŠTĚ

Ke sportovnímu využití slouží žákům přilehlé venkovní sportoviště, k dopravní výchově pak dopravní hřiště u školy. Celý venkovní areál je také využíván k potřebám sousední 7. ZŠ Mladá Boleslav.

Pro děti z MŠ a školní družiny jsou určena dvě dětská hřiště (velké a malé) v areálu školy. Bezpečnost velkého hřiště byla i v tomto školním roce velkým problémem. Hřiště totiž nepřiléhá ke škole a je asi 50 m vzdálené od hlavního vchodu. Dochází zde k opakovanému ničení plotu veřejností, a to převážně v odpoledních a nočních hodinách.

U venkovního sportoviště byl také na podzim 2021 vybudován venkovní altán. Také tato stavba je během odpoledních a nočních hodin a víkendů navštěvována širokou veřejností města Mladá Boleslav a také nepřizpůsobivými občany. Školník tento prostor a altán pravidelně kontroluje a uklízí nepořádek.



Nově zbudované hřiště pro volejbal a nohejbal.

### 16.3. ZLEPŠENÍ PRACOVNÍCH PODMÍNEK ZAMĚSTNANCŮ

V rámci využití fondu kulturních a sociálních potřeb byla zakoupena malá lednice, dva kávovary a obměněny některé varné konvice v kabinetech. Zaměstnanci dostali na jaře vitamínové přípravky, dále jim bylo přispěno na dovolenou částkou 3.000,- Kč a dále na závodní stravování ve školní jídelně.

V souvislosti s příchodem nových zaměstnanců byly vybaveny kabinety 2. stupně dvěma novými psacími stoly. Vychovatelky školní družiny uvolnily kabinet v 1. patře pro potřeby 1. stupně (učitelky a asistentky) a přesunuly se do nově vzniklého kabinetu vedle heren v suterénu.

## 15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, PROJEKTŮ A VÝZEV

### 15.1. SEZNAM PROJEKTŮ A PROGRAMŮ, DO KTERÝCH SE ŠKOLA ZAPOJILA

- Šablony III,
- MAP v ORP Mladá Boleslav,
- Projekty financované zřizovatelem,
- Obědy do škol, Ovoce do škol, Mléko do škol
- Clever – Qiido – podpora žáků s nadáním MiND,
- programy Podpora návratu žáků do škol a Doučování

### 15.2. ŠABLONY III

Škola se v uplynulém období zapojila do projektu Šablony III.

- Datum zahájení projektu: 01. 01. 2020
- Datum ukončení projektu: 31. 12. 2022
- Doba trvání: 24 měsíců
- Dotace: 998 301 Kč

V rámci této výzvy jsme žádali o podporu v následujících aktivitách:

- a) **Školní speciální pedagog** – personální podpora ZŠ s plánovanými celkovými náklady 206 610 Kč.
- b) **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.** Celkové plánované náklady na tuto aktivitu byly 116 402 Kč. Celkem bylo realizováno 11 aktivit doučování, každá po 16 hodinách výuky.

### 15.3. ZAPOJENÍ DO MAP

I ve školním roce 2021-2022 byla škola zařazena do MAP III. V rámci tohoto zařazení využila Příměstský tábor pro žáky s OMJ. Dále se škola zapojila jako poskytovatel prostor pro semináře organizované MAP Dolní Pojizeří z.ú. Tyto semináře byly určeny pro pedagogy z MŠ a asistenty pedagoga.

### 15.4. PODPORA ŠKOLY MĚSTEM MLADÁ BOLESLAV



Město Mladá Boleslav ve školním roce 2021/2022 podpořilo své školy v rámci několika projektů:

Projekt na podporu integrace cizinců na lokální úrovni - plat koordinátora
Školní asistent
Podpora školních parlamentů
Primární prevence - prevence patologických jevů
formativní hodnocení

---

#### PODPORA ŠKOLNÍCH PARLAMENTŮ

V rámci projektu Podpora školních parlamentů si žáci připravili, jaké projekty by chtěli realizovat. Do závěrečného kola postoupily projekty:

- Výsadba stromů za školou,
- Květináče na schody k hlavnímu vchodu do budovy a do atria školy,
- Polepy na chodby.

Jako vítězný byl vybrán návrh č. 1 – Výsadba stromů za školou. K této výsadbě však došlo mimo rámec této podpory, neboť se škola zapojila i do projektu Zelené město. Proto byl realizován druhý projekt v řadě, kterým bylo pořízení nových květináčů u vchodu školy.

---

#### ŠKOLNÍ ASISTENT

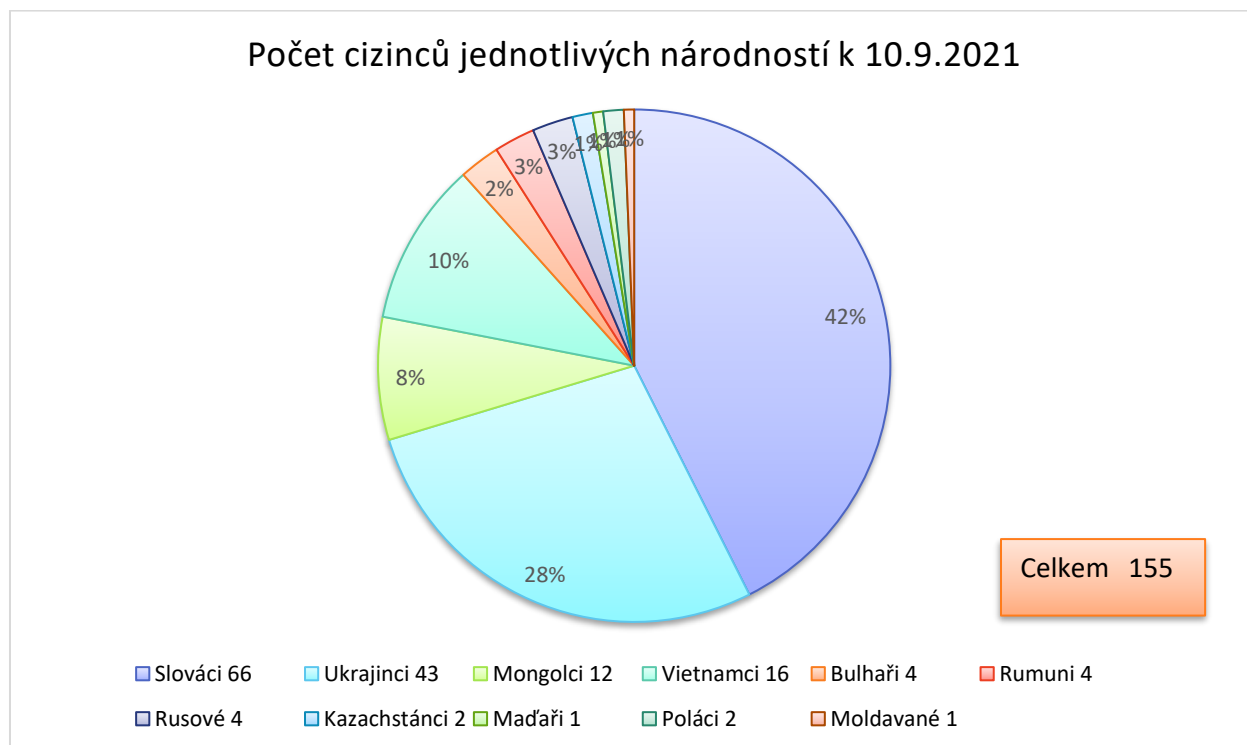
Finanční podpora města Mladá Boleslav ke zřízení pozice školního asistenta byla pro školu velmi důležitá. Školní asistentka pomáhala učitelům při dozorech, dále jim byla k dispozici pro kopírování, laminování a přípravné práce. Pomáhala při organizaci běžného školního dne (vstup žáků do školy, předávání dětí rodičům, dohled nad žáky, výdej ovoce do škol atp.)

---

#### KOORDINÁTOR PRÁCE S CIZINCI

V průběhu školního roku byla ve škole zřízena funkce koordinátora práce s žáky cizinci. Tato funkce byla hrazena z programu Projekty obcí na podporu integrace cizinců na lokální úrovni. Díky tomuto projektu mohlo dojít ke zlepšení práce s žáky – cizinci, k vytvoření jejich individuálních integračních plánů a ke zlepšení jejich integrace do běžného života. Vzhledem

k tomu, že v naší škole je dosti početná skupina žáků s OMJ či cizinců, byla tato funkce pro školu velkým přínosem.



#### PODPORA PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ ZE STRANY MĚSTA

Škola obdržela příspěvek na primární prevenci, ze kterého byly financovány převážně besedy a programy pro žáky. Hlavní částka byla věnována na program Etické dílny, který byl zaměřen převážně na žáky z druhého stupně. Preventivní programy pro první stupeň byly většinou bezplatně zajišťovány jinými organizacemi.

#### FORMATIVNÍ HODNOCENÍ

Město Mladá Boleslav se v rámci rozvoje nové koncepce rozhodlo podpořit školy v rámci DVPP – konkrétně vzdělávání pedagogů v oblasti formativního hodnocení. Ve škole byly vytvořeny dva minitýmy, které se v roce 2022 začala v tomto oboru dlouhodobě vzdělávat. Na jaře roku 2022 se sešly minitýmy na úvodní schůzce, dále jejich členové absolvovali hospitace v 5. základní škole, která již formativní hodnocení používá delší dobu.

#### 15.5. OBĚDY DO ŠKOL, OVOCE DO ŠKOL, MLÉKO DO ŠKOL



Naše škola se zapojila pod záštitou Školní jídelny Václavkova ulice 1083 do programu obědy do škol. Dále pak pokračovala ve spolupráci v projektech Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci těchto dvou projektů žáci dostávali pravidelně dvakrát v týdnu ovoce či mléčné výrobky.

#### 15.6. PROGRAMY PODPORA NÁVRATU ŽÁKŮ DO ŠKOL A DOUČOVÁNÍ

Doučování žáků bylo realizováno ve dvou etapách. První etapa proběhla v období září 2021 – prosinec 2021. Na toto období škola získala prostředky z programu Podpora návratu žáků do škol ve výši 269 356 Kč, z něhož využila 80 700 Kč. Důvodem byly časté a opakované karantény tříd, učitelů i školy.

Druhá etapa proběhla v období leden – červen 2022. Na toto období škola získala 35 750 Kč. Vzhledem k tomu, že většina doučování byla realizována formou šablon a z počátku roku 2022 docházelo k častým karanténám tříd a žáků. Nebyla celá tato dotace vyčerpána a došlo k vrácení 4000 Kč. Všechny částky byly určeny na financování lektorů, kterými byli jak učitelé, tak i externí pracovníci.

#### 15.7. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACÍ QIIDO

V rámci podpory nadaných žáků škola již několik let spolupracuje s organizací Qiido, která se zabývá právě nadanými a mimořádně nadanými žáky. Zástupci školy se zúčastnili celodenního semináře s tématem podpory těchto žáků. Ředitelka naší školy zde přednesla svůj příspěvek s názvem – Některé metody práce s nadanými žáky na naší škole.

### 16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2021/2022 měla škola uzavřenou kolektivní smlouvu s odborovou organizací při ZŠ a MŠ Mladá Boleslav, Václavkova 1040. V tomto školním roce škola také spolupracovala s dalšími partnery:

- Policie ČR,
- Městská policie Mladá Boleslav – přednášky, pomoc při zajišťování bezpečnosti kolem školy – dětské hřiště, porušování zákazu vjezdu ke škole aj.,
- Dopravní hřiště p. BESIP,
- Škoda Auto a.s. – projekt STEM,
- Compag Mladá Boleslav – úprava keřů před školou, kontrola herních prvků,

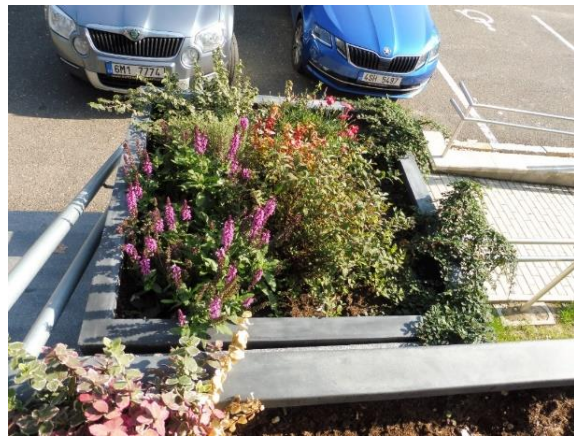
- Dům dětí a mládeže Mladá Boleslav – Ekocentrum Zahrada (návštěva programů Ekocentra, účast žáků v soutěžích pořádaných Ekocentrem), dějepisná olympiáda,
- Bovys – dodávka ovoce do škol, propagační materiály ke zdravé výživě,
- Střední škola gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, s. r. o. – škola poskytla prostory pro organizování odborné výuky a praktické části závěrečných zkoušek studentů dálkového studia,
- Městská knihovna – Pasování na čtenáře,
- VISK a Služby a školení Mladá Boleslav – spolupráce při poskytování DVPP naší školy,
- FK Mladá Boleslav – poskytnutí prostoru dvou šaten a fotbalového hřiště k tréninkům žáků,
- OSPOD – konzultace a návštěvy pracovníků ve škole,
- Klub českých turistů Středočeská oblast, Klub českých turistů Mladá Boleslav,
- Muzeum Mladoboleslavsko,
- Horská chata Kazdice v Pasekách nad Jizerou – lyžařský kurz pro žáky 7. a 8. ročníku,
- Kemp Zelené údolí, Loveč – adaptační kurz pro žáky 6. ročníku.

## 17. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 17.1. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament se měl scházet dvakrát v měsíci. Vzhledem k protiepidemickým opatřením došlo pouze k jednomu setkání v září. Další schůzky již byly odvolány a setkání školního parlamentu se přesunulo do on-line prostředí. Žáci se mohli znovu sejít až na konci školního roku ve venkovních prostorách. Na svých posledních zasedáních se zabýval parlament projektem Participace na rozpočtu školy. Došlo k úvodnímu kolu - představení projektů tříd, dále k rozhodování o postupu tří z nich (viz foto kap. 17.7.1) do závěrečného hlasování ve třídách. S těmito postupujícími projekty poté žáci obcházeli jednotlivé třídy (od 3. tříd), ve kterých vždy došlo k hlasování. Na závěr byly hlasy sečteny. Zvítězil návrh výsadby stromů v areálu za školou. Na druhém místě bylo umístění velkých květináčů u vstupu do školy a v atriu. Vzhledem k tomu, že se škola zapojila i do projektu Zelené město, v rámci něhož došlo k výsadbě stromů, realizoval se v rámci participace na rozpočtu projekt Květináče.





## 17.2. PROJEKT UČÍME SE JINAK III.

Projekt Učíme se jinak III. je realizován jako zážitková pedagogika pro žáky 2. stupně a to ve třech dnech: 5. 10. 2021, 27. 1. 2022 a 27. 4. 2022. Z důvodu protiepidemických opatření a zákazu setkávání žáků z různých tříd byl druhý zážitkový den zrušen (řešeno na poradě učitelů 2. stupně a odsouhlaseno).

Třídní učitelé 2. stupně prezentovali projekt na online rodičovských schůzkách dne 14. 9. 2021. Každý žák 2. stupně si zvolil téma, které ho zaujalo. Dne 21. 9. 2021 od 7.40 hod se mohli přihlašovat žáci 2. stupně u sborovny k jednotlivým tématům projektu. Následně 29. 9. 2021 probíhaly informační schůzky vedoucích (učitelů) s žáky, kde se žáci blíže seznámili se zvoleným tématem a požadavky. Úkoly pro žáky byly: zpracování zážitků z jednotlivých dnů v předmětech základy informatiky, informatika a výpočetní technika, ale také český jazyk a literatura nebo v předmětu, ke kterému se téma vztahuje.

Nabídka témat:

- 1) 100 let Klubu českých turistů v Mladé Boleslavi (1919 – 2019): Mgr. Jan Trávnícký,
- 2) Tři tragické události v historii naší země minulého století, které znamenaly ztrátu svobody a demokracie. Nástup totalitních režimů k moci.: vedoucí: Ing. Miroslav Nový,
- 3) Tradiční a netradiční sporty: vedoucí Mgr. Rudolf Hofman,
- 4) Po stopách československého a českého letectví: vedoucí PhDr. Vojtěch Hájek,
- 5) Pes přítel člověka: vedoucí Mgr. Simona Pardubská a Mgr. Ondřej Pardubský,
- 6) Poznej naše město: vedoucí Mgr. Jana Petrová a Veronika Dědinová, DiS.,
- 7) Sport mix: vedoucí Mgr. Miroslava Tomašová,

- 8) Československá opevnění před 2. světovou válkou: vedoucí Mgr. Jana Slabá a Mgr. Josef Zdobinský,
- 9) Zero waste – život bez odpadu: vedoucí Bc. Kateřina Pátková a Bc. Radka Vrbová,
- 10) Poznej místo, kde žiješ: zeměpisně -přírodovědné vycházky: vedoucí Mgr. Zdeňka Čupíková a Mgr. Romana Valentová,
- 11) Vztahová inteligence: vedoucí Mgr. Veronika Fliegelová,
- 12) Žij a nepřestávej snít!: vedoucí Mgr. Jana Kypťová,
- 13) Správným odpočinkem k lepšímu učení: vedoucí Bc. Petra Barthelová a Bc. Kristýna Petráková,
- 14) Výtvarné techniky: vedoucí Martina Filipi

### 17.3. ZÁJEZDY DO ZAHRANIČÍ A EXKURZE

- 1) Poznávací a studijní pobyt pro žáky ve Velké Británii (Londýn): termín 22. – 27. 5. 2022, pedagogický dozor Bc. Kateřina Pátková (vedoucí), Bc. Petra Barthelová a Mgr. Josef Zdobinský, CK Royal.
  - 2) Dva zážitkové dny projektu „Učíme se jinak III.“ pro žáky 2. stupně: termíny 5. 10. 2021 a 27. 4. 2022. Nabídka 14 témat (viz předešlý bod).
  - 3) Turistický kroužek: Turistický kroužek: byly uskutečněno 6 výletů, vedoucí průvodci Mgr. Jan Trávnícký a Mgr. Jana Tyšerová.
- 44. výlet v sobotu 18. 9. 2021: "Českým rájem kolem Komárovského rybníka." Trasa: Zakopaná, Komárovský rybník, Nová Ves, kemp Peklo, chatová osada Lemberk, Srbsko, Kamenice, hrad Kost, Podkost, Prokopské údolí, Libošovice. Pěkné počasí přilákalo 20 milovníků přírody a poznávání krás našeho regionu. Cestou sběr hub, kochání se přírodou Českého ráje v okolí Sobotky, trasa 11 km.
  - 45. výlet v sobotu 16. 10. 2021: "Na soutok Labe a Jizery." Trasa: Čelákovice, Labská stezka, chatová osada Grádo, Naučná stezka Údolím Labe, sv. Václav, Poutní cesta Blaník – Říp, Káraný, soutok Labe a Jizery, Lázně Toušeň. Účast 19 turistů, trasa 12,1 km.
  - 46. výlet v sobotu 12. 3. 2022: „Jarní sraz turistů Středočeské oblasti.“ Trasa: Ostrá, jezero Ostrá, Naučná stezka Mydlovarský luh, zřícenina hradu Mydlovar, soutok Labe a Vlkavy, Kostomlaty nad Labem. Spolupráce s KČT Středočeská oblast (místopředsedkyně p. Josefa Mašínová) a KČT Kostomlaty nad Labem. Účast 32 turistů, trasa 10,5 km.
  - 47. výlet v neděli 3. 4. 2022: „Labskou stezkou z Nymburka do Poděbrad.“ Trasa: Nymburk, Na Ostrově u Starého Labe, Zálabí, sportovní areál ČSTV, Labská stezka, Kovanice, Polabec, Poděbrady. Účast 13 turistů, trasa 12,5 km.

- 48. výlet v sobotu 30. 4. 2022: „50. ročník Mladoboleslavské padesátky aneb Vejšlap do cukrárny v Mnichově Hradišti.“ Trasa: Kněžmost, Lesopark Důně, Valečovské skalní světničky, zřícenina hradu Valečov, Zásadka, Přestavky, Mnichovo Hradiště. Účast 28 turistů, trasa 10 km, spolupráce s KČT Mladá Boleslav (registrace a ukončení pochodu).
  - 49. výlet v sobotu 28. 5. 2022: „Putování do pohádkového Jičína za Rumcajsem.“ Trasa: Jinolice, Podůlší, zřícenina hradu Brada, Rumcajsova jeskyně, Brada – Rybníček, Kbelnice, Jičín. Trasa 11 km, účast 21 turistů, prohlídka Rumcajsova světa Radka Pilaře v jičínském zámku, probíhající Valdštejnské slavnosti v Jičíně.
- 4) V rámci předmětu pracovní činnosti – svět práce (kariérové poradenství – volba povolání) navštívili vycházející žáci se svými třídními učiteli několik středních škol v Mladé Boleslavi.
  - 5) Školní výlety v období května a června 2022:
    - 1.A Hrad Kost, Humprecht – 16. 6. 2022
    - 1.B Letecké muzeum Metoděje Vlacha v Mladé Boleslavi – 22. 6. 2022
    - 2.A ZOO Safari Dvůr Králové nad Labem – 14. 6. 2022
    - 2.B ZOO Safari Dvůr Králové nad Labem – 14. 6. 2022
    - 2.C Hrad Kost, Humprecht – 16. 6. 2022
    - 3.A Sobotka, Humprecht – 27. 5. 2022
    - 3.B Sobotka, Humprecht – 27. 5. 2022
    - 3.C Škola v přírodě Kacanovy, CHKO Český ráj – 15. – 20. 5. 2022
    - 4.A Hrad Kost, CHKO Český ráj – 17. 6. 2022
    - 4.B Škola v přírodě Kacanovy, CHKO Český ráj - 15. – 20. 5. 2022
    - 4.C IQ park Liberec – 15. 6. 2022
    - 5.A Poděbrady, Slavníkovské hradiště na Libici – 20. 6. 2022
    - 5.B Poděbrady, soutok Labe a Cidliny – 8. 6. 2022
    - 5.C Poděbrady, soutok Labe a Cidliny – 8. 6. 2022
    - 6.A Jumparéna Liberec – 8. 6. 2022
    - 6.B Jiřetín pod Jedlovou, vrch Jedlová – 9. 6. 2022
    - 6.C Mirákulum Milovice – 8. 6. 2022
    - 7.A Mirákulum Milovice – 8. 6. 2022
    - 7.B Zámek Mnichovo Hradiště – 17. 6. 2022
    - 7.C Valečov, Valečovské světničky, Příhrazské skály – 23. 6. 2022
    - 8.A Mirákulum Milovice – 19. 5. 2022
    - 8.B Mirákulum Milovice – 9. 6. 2022
    - 8.C Městský park Štěpánka Mladá Boleslav – 20. 6. 2022
    - 9.A Mirákulum Milovice – 9. 6. 2022
    - 9.B Mirákulum Milovice – 19. 5. 2022
  - 6) Několik exkurzí, které souvisely a rozšiřovaly učivo: čistička odpadních vod (8. a 9. ročník, chemie), hora Říp a Mělník (7.C a 8.C), Národní muzeum (4.A) aj.

## 17.4. OZDRAVNÉ POBYTY A KURZY

### ADAPTAČNÍ KURZ

Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku: Kemp Zelené údolí v Lovči u Mladějova , termín 8. – 10. 9. 2021, celkem 59 žáků, podpora vzájemného poznání žáků a nových třídních učitelů, stmelovací aktivity, pedagogický dozor Mgr. Jan Trávnícký (vedoucí), školní psycholožka Mgr. Zuzana Sedláčková, Bc. Kristýna Petráková (třídní 6.A), Mgr. Miroslava Tomašová (třídní 6.B) a Bc. Petra Barthelová (třídní 6.C).



### LYŽAŘSKÉ KURZY

- a) Pro žáky 7. ročníku: Horská chata Kazdice v Pasekách nad Jizerou , termín 16. – 21. 1. 2022, celkem 40 žáků, pedagogický dozor Mgr. Rudolf Hofman (vedoucí), Mgr. Jan Trávnícký, Mgr. Miroslava Tomašová a Iveta Skramuská.
- b) Pro žáky 8. ročníku: z důvodu epidemických opatření ve školním roce 2020/2021 přesunuto na další školní rok, Horská chata Kazdice v Pasekách nad Jizerou, termín 13. – 18. 2. 2022, celkem 40 žáků, pedagogický dozor Mgr. Jan Trávnícký (vedoucí), Mgr. Miroslava Tomašová, Mgr. Josef Zdobinský a Iveta Skramuská.





Škola v přírodě: Hotel Králíček v Kacanovech u Turnova, termín 15. – 20. 5. 2022, celkem 25 žáků ze tříd 3.C a 4.B, pedagogický dozor RNDr. Helena Fiedlerová, Mgr. Veronika Fiedlerová a Martina Menšíková.

### 17.5. DOPRAVNÍ VÝCHOVA A DOPRAVNÍ SOUTĚŽE

V prostorách školy je učebna dopravní výchovy vedená p. Čapkem. V areálu školy je velmi pěkně vybavené dopravní hřiště. Tyto skutečnosti umožnily v průběhu školního roku velmi dobrou spolupráci s vedením dopravního hřiště. Naši žáci 4. tříd se hned zkraje září (6. – 8. 9. 2022) zúčastnili celodenního kurzu dopravní výchovy. Na konci školního roku tento kurz pokračoval a žáci tak získali průkaz cyklisty.

Dopravní výchově bylo věnováno celotýdenní téma „Doprava kolem nás“ v 1. ročníku v termínu 20. 9. – 24. 9. 2022: zábavná a hravá forma aktivit, důraz na bezpečnou cestu žáka do školy a ze školy, základní orientace v silničním provozu, seznámení se s pojmy dopravní značky a prostředky, procházka v okolí školy a praktické využití.

Škola se také zapojila do dalšího ročníku projektu „Pomozte dětem na vlastní nohy“, motto „Přijď pěšky, přijed' na kole, koloběžce, nebo aspoň pěšky“ v týdnu od 25. 4. do 29. 4. 2022. Jednalo se o meziškolní projekt mladoboleslavských ZŠ a obou gymnázií. Organizátorem byly Kolem na kole z. s., Statutární město Mladá Boleslav a Nadační fond Škoda Auto Mladá Boleslav. Do projektu se zapojily všechny třídy 1. a 2. stupně a také celý pedagogický sbor. Vlastnímu projektu předcházela rozsáhlejší dopravní výchova se spoustou materiálů, odkazů a videí ze strany organizátorů. Naše škola obsadila krásné 5. místo.

Dopravní cyklistická soutěž pro žáky 1. a 2. stupně dne 12. 5. 2022: soutěž družstev (Pravidla silničního provozu, první pomoc, jízda zručnosti), okres Mladá Boleslav, dopravní hřiště v areálu u 8. ZŠ Mladá Boleslav, garanti Mgr. Vlasta Buršíková a nově zapojen Mgr. Josef Zdobinský.

### 17.6. SPORTOVNÍ AKCE A SOUTĚŽE

Žáci prvního stupně, konkrétně prvních a druhých tříd se v měsíci září účastnili povinného plaveckého výcviku v Městském bazénu Mladá Boleslav. Ve třídách na 1. stupni začaly opět vstupy sportovních trenérů do hodin TV. Takto proběhlo několik hodiny výuky miniházené, mini basketbalu. V rámci rozšířené výuky v hodinách TV bylo realizováno i školní bruslení pro žáky 1. – 4. ročníku.

## 17.7. OLYMPIÁDY A DALŠÍ SOUTĚŽE

Ve školním roce 2020/2021 se žáci naší školy zúčastnili soutěží Mladý chemik, dějepisné olympiády (okresní kolo), matematické soutěže, přírodovědný Klokan, výtvarných soutěží, několik sportovních soutěží v rámci okresu Mladá Boleslav, krajské kolo ve vybíjené v Benešově.

## 17.8. AKCE TŘÍD MATEŘSKÉ ŠKOLY

### 17.8.1. TŘÍDY MŠ – AKCE TŘÍD MATEŘSKÉ ŠKOLY

#### ZÁŘÍ

V měsíci září děti ze třídy Koťátek se seznamovaly s novým prostředím v mateřské škole. Probíhala zde postupná adaptace dětí tak, aby se cítily hezky a bezpečně. Některé děti z oddělení Tygříků se seznamovaly s novou paní učitelkou a navazovaly vztah s novým kolektivem. Celý měsíc se adaptovaly děti dle svých individualit. Děti v tomto měsíci se nejvíce pohybovaly na hřišti mateřské školy a v areálu školy.

Akce:

- Divadélko „Kašpárek“ s pohádkou „Jak se veverka chystala na zimu“
- Děti ze třídy „Tygříků“ šly na tematickou vycházku do přírody, kde pozorovaly měnící se stromy, ptáky a zvířátka.

#### ŘÍJEN

Měsíc říjen byl zaměřen ve školce převážně na živou a neživou přírodu, která se neuvěřitelně proměňovala před očima dětí. V tomto měsíci děti chodily na procházky, hrály si na hřišti, do MŠ přijelo divadélko s pohádkou " Dračí aneb trable s princeznou". Celý měsíc děti vyráběly a malovaly vše, co se týká podzimu, pouštěly draky. Tato radostná událost byla dětmi namalována vodovými barvami. Na závěr tohoto měsíce třída "Tygříků" vyrazila na tematickou vycházku do přírody. Děti zde pozorovaly stromy, ptáky, zvířata, ale také zvířátkům donesly celý koš kaštanů a žaludů.

Akce:

- Divadélko „Pernštejn“ s pohádkou „Dračí aneb trable s princeznou“
- Podzimní příroda.

## LISTOPAD

---

Z počátku listopadu se děti z MŠ věnovaly ještě zážitkům z podzimní přírody, poté se začaly připravovat na blížící se Vánoce. Opět do mateřské školy zavítalo divadélko s pohádkou a také do školky přijel pan fotograf s vánočním motivem. I v tomto měsíci děti chodily pozorovat přírodu, jak se chystá na zimní spánek.

Akce:

- Tematická vycházka do lesoparku – podzimní pozorování, jak se mění příroda
- Fotografování s vánoční tematikou – obě třídy
- Divadélko “Koloběžka” s pohádkou “Houbařskou”

## PROSINEC

---

V prosinci vyvrcholily přípravy na Vánoce. Předvánočním časem dýchala atmosféra celé školky. Děti však nemyslely jen na sebe a připravily si pro babičky a dědečky z domu s pečovatelskou službou dárečky pod stromeček. MŠ navštívil Mikuláš se svou družinou a nadělil jim dárky. Tuto akci zajišťovali žáci z 9. třídy naší ZŠ. Nechyběly pohádky, divadelní představení a samozřejmě také vánoční posezení u stromečku. Děti ze třídy „Tygříků“ společně s paní učitelkou pekly cukroví. Těsně před vánočními svátky děti si rozbalovaly dárečky pod vánočním stromkem.

Akce:

- Divadélko “Kašpárek” s pohádkou “O Peciválovi”
- Mikulášská nadílka
- Staročeské Vánoce – třída “Tygříků” vyráběla v dětském domě dárečky pod stromeček a zároveň navštívila vánoční výstavu
- Vánoční posezení ve třídě
- Divadélko “Pernštejn” s pohádkou “Čertovskou”
- Rozbalování dáreček pod stromečkem

## LEDEN

---

Leden byl ve znamení nejen klidné povánoční atmosféry, ale také příprav předškoláků na zápis do ZŠ. Tygříci nejdříve zavzpomínali na vánoční svátky. Děti i užívaly zimních radovánek v areálu školy.

Akce:

- Divadélko “Koloběžka” s pohádkou “Popletená zimní pohádka”



- Keramická dílna – třída “Tygříků” – vyrábění zimního výrobku
- Tématická vycházka do přírody dětí z Tygříkové třídy

## ÚNOR

---

Únorové akce byly provázeny časem Masopustu. Naše děti prošly základní školou v maskách, nechyběla také divadelní představení. Děti měly od rodičů připraveny krásné masky na masopustní dopoledne ve školce, také je pobavila loutková pohádka s veselým příběhem. Děti opět chodily do přírody, kde měly možnost pozorovat měnící se zimní přírodu.

Akce:

- Pohádka “Zimní radovánky” divadélko “Kašpárek”
- Tématická vycházka do přírody
- Vyrábění masek
- Keramická dílna
- Promenáda v maskách

## BŘEZEN

---

Březen prožily děti velmi pestře. V tomto měsíci vybrané děti navštívily Magistrát města Mladá Boleslav se svým pásmem písní, básní a ukolébavek pro narozené děti z našeho města. Opět děti mohly zhlédnout loutkovou pohádku a také si vyráběly v keramické dílně výrobky pro radost. I nadále děti chodily do přírody pozorovat, jak se probouzí příroda po zimním spánku. Předškolní děti navštívily první třídy, kde se staly velkými školáky. Tato akce se jim moc líbila.

Akce:

- Vítání občánků
- Divadélko “Koloběžka” s pohádkou “O zamčeném štěstí”
- Tématická vycházka do přírody
- Návštěva 1. Tříd



## DUBEN

---

V tomto měsíci děti co nejvíce chodily do přírody a pozorovaly zvířata, ptáky, rostliny, stromy. Opět k nám přijelo divadélko, děti v tomto školním roce opět začaly jezdit do Jičína plavat, a to děti předškolní. Dále také nás opět navštívil pan fotograf s jarním tématem. Děti z předškolní třídy navštívily Boleslavský hrad, kde byl pro ně připraven program k velikonočním tradicím. Vyráběly si zde dárečky ve velikonoční dílně. Předškoláci také navštívili městskou knihovnu. Děti ze školky vyráběly ve škole v keramické dílně výrobky ke svátku jara.

Akce:

- Divadelní představení v mateřské škole – obě třídy – “Pernštejn” s pohádkou “V říši skřítků”
- Plavání – Jičín – předškoláci
- Fotografování dětí – jarní tematika a společná fotografie
- Keramická dílna – výrobky ke svátku jara
- Divadélko “Kašpárek” s pohádkou “Jaro s veverka”
- Městská knihovna – předškolní děti
- Mladoboleslavský hrad – velikonoční tradice a vyrábění ve velikonoční dílně

## KVĚTEN

---

Jaro a jarní příroda provázely děti z MŠ po celý květen. Děti byly co nejvíce venku, kde pozorovaly kvetoucí přírodu a zároveň si mohly hrát na dětském hřišti, kde mohly tvořit z písku, hrát fotbal a jiné pohybové aktivity. Proběhl v mateřské škole zápis dětí do mateřské školy. Předškoláci navštívili pečovatelský dům, kde vystoupili s pásmem písní, básní a tanečků. Opět předškolní děti byly v Jičíně v bazénu. Třída „Tygříků“ byla na městském stadionu, kde pro ně bylo připraveno sportovní dopoledne. Školku navštívilo divadélko s veselou pohádkou. Děti od „Tygříků“ jely do Kněžmosta na koně, kde si prohlédly stáje, vyslechly si, jak se o koně starat a také se svezly na malých koních.

Akce:

- Zápis do mateřské školy – dne 4. 5. 2022
- Městské sportovní hřiště – sportovní dopoledne “Tygříci”
- Plavání v Jičíně
- Vystoupení dětí u babiček v domě s pečovatelskou službou ke “Svátku matek” (třída Tygříků) - vybrané děti
- Divadélko “Koloběžka” s pohádkou “Šel zahradník do zahrady”
- Kněžmost – koně – třída “Tygříků”

Červen byl ve znamení letních výletů, pohádek a hlavně rozloučení s našimi předškoláky. Ti se rozloučili přestavením pro rodiče, kde došlo i na pasování na školáky a naposledy si užili školku nejen ve dne, ale i v noci, protože zde přespali. Děti v tomto měsíci také oslavily MDD na téma „Postavičky z pohádek“. Třída „Tygříků“ tento den také oslavila s dětmi z 1. třídy, kde společně plnily děti úkoly a soutěže na téma „Zvířátka v přírodě“. V tomto měsíci také školka šla na dopravní hřiště, kde pro děti městská policie připravila dopolední program. Děti ze školky vyrazily do Zoo Chleby, kde si mohly prohlédnout různá zvířátka. „Tygříci“ opět a naposledy v tomto školním roce byli plavat v Jičíně. V tomto měsíci se konal zápis pro ukrajinské děti.

Akce:

- MDD obě třídy
- MDD třída „Tygříků“ a 1. třída
- Dopravní hřiště – městská policie
- Dopolední výlet celé mateřské školy – Zoo Chleby
- Divadélko „Kašpárek“ s pohádkou „Jak vodníček uklízel rybníček“
- Plavání v Jičíně
- Rozloučení s předškoláky a spaní v mateřské škole
- Zápis pro ukrajinské děti

Kromě výše uvedených akcí děti navštěvovaly po celý školní rok hru na zobcovou flétnu (pouze děti, co na ni chtěly hrát). Předškoláci několikrát ve školním roce jeli na plavání do Jičina formou výletu.

### 17.9. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Během školního roku 2021/2022 bylo hlavním úkolem zajistit chod školní družiny (viz hygienická a protiepidemická opatření). V měsíci září a části října probíhal normální provoz, kdy se vychovatelky, kromě pravidelných činností, zaměřily na dostatečný prostor pro rekreační činnost účastníků ŠD. Během odpoledne po obědě zařazovaly odpočinkovou činnost a především pobyt venku na delší dobu podle počasí.

V září se děti nejprve seznámily s okolím školy a vnitřním řádem školní družiny. Následující měsíc byla uspořádána Drakiáda na školním hřišti. 14. října došlo k prvnímu uzavření škol a také školních družin. Toto uzavření trvalo do 18. listopadu, kdy byly nejprve otevřeny družiny pro žáky 1. a 2. ročníku a od 30. listopadu i pro žáky z 3. tříd. V tuto dobu byl

změněn provoz školních družin. Ranní provoz byl upraven tak, aby mohly být děti různých tříd v různých hernách. Posíleno bylo personální zajištění ranní družiny z jedné na dvě vychovatelky. Totéž se týkalo odpoledního provozu od 15 hodin.

K uvolnění protiepidemických opatření došlo na konci února 2022. Poté se i činnost družiny vrátila do normálního stavu.

#### 17.10. SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

Spolupráce s MŠ v 1. pololetí školního roku 2021/2022 byla velmi omezená. V podstatě došlo k přerušení obvyklých akcí, jako byly návštěvy předškoláků v naší škole, společné výlety s MŠ Vandrovka, dílničky pro předškoláky atp.

Návrat k normálnímu stavu se datuje od března 2022, kdy opětovně učitelky 1. stupně začaly spolupracovat s MŠ dle svého výběru. MŠ v okolí (MŠ Vandrovka, Čtyřlístek, Beruška, Pampeliška, Sluníčko) a především naše MŠ Osmička několikrát navštívily naši školu. Prohlédly si prostory 1. stupně (některé i 2. stupeň), zapojily se do vyučování, byly pro ně uspořádány dílničky, společně si zacvičily s našimi žáky, děti dostaly několik dárků (vyrobili žáci a paní učitelky) a pro rodiče převzaly informační letáky.

Většími akcemi byly víkendová „S pohádkou do 1. třídy“ 19. 3. 2022 a dny otevřených dveří pro rodiče.

Spolupráce se odrazila i na zapsaných dětech u zápisu do 1. třídy s výsledkem 80 zapsaných žáků. Všechny zmiňované MŠ ocenily laskavý přístup a krásně připravený program pro předškoláky, při prohlídce tříd došlo i na dojemné setkání s bývalými žáky.

#### 17.11. DALŠÍ AKCE ŠKOLY - SOUHRN

- Celotýdenní projekt „Jdeme do ZOO“: 1. ročník, 6. – 10. 9. 2022, předčtenářská a předmatematická gramotnost, projekt zaměřený na posouzení školní připravenosti dětí, zábavná a hravá forma aktivit, enviromentální výchova + mezipředmětové vztahy s ČJ, M, PRV a výchovy.
- Projekt Lego Bricks: třídy 1. stupně, září 2021, prohlubování výuky STEM, technická a enviromentální výchova.
- Celotýdenní téma „Jsem školák“: 1. ročník, 13. 9. – 17. 9. 2022, zvykání si na roli školáka, seznámení se školky, stmelovací aktivity, poznávání prostředí školy, práce se školními pomůckami, poznávání vyučovacích předmětů.
- Celodenní projekt „Perníková chaloupka“: 1. ročník, 16. 9. 2022, učíme se s pohádkou, stmelující aktivity se třídou napříč předměty.

- EDU-LAB – pojízdná učebna techniky: žáci 8. ročníku, konec září 2021, robotika, termovize, virtuální realita, , umělá inteligence, 3D tisk, podpora technické výchovy, mezipředmětové vztahy F, PČ, InVt.
- „Stará tajemství Mladé Boleslavi“: 21. – 22. 9. 2021, 3. ročník, celodenní vycházka v rámci školního projektu „Boleslav, Boleslav,“ seznámení se s historií našeho města, rozšíření učiva PRV.
- Celodenní projekt „O veliké řepě“: 1. ročník 23. 9. 2022, učíme se s pohádkou.
- Projekt na téma „sv. Václav“: 27. 9. 2021, 4. a 5. ročník.
- Návštěva zahrady DDM Mladá Boleslav, program „Šnečku, šnečku“: 2. ročník, 30. 9. 2021, environmentální výchova.
- Focení prvňáčku: 1. ročník, 1. 10. 2021, Foto Ullrich Jičín.
- Celoměsíční téma „Veselý podzim“: 1. ročník, od 4. 10. 2021, zábavná a hravá forma aktivit, barvy podzimu, počasí, oblečení, živočichové na podzim, roční období podzim v různých společenstvech, sklizeň nejznámějších druhů ovoce a zeleniny, environmentální výchova.
- Projektový den „3D tisk a 3D technologie“: 9. ročník, 7. 10. 2021, podpora technického vzdělávání.
- Výstava hub: 4. ročník, 15. 10. 2021, rozšíření učiva PŘ (přírodní společenstvo les), environmentální výchova.
- Vlastivědný program „Boleslav II. na hradě“: 4. ročník, 20. 10., 26. 10. a 3. 11. 2021, Muzeum Mladoboleslavska, rozšiřující učivo VL.
- 14. ročník soutěže „Za našimi stromy“: 20. 10. 2021, vybraní žáci z 8.B a 8.C, pořadatel ZO ČSOP Klenice při příležitosti mezinárodního Dne stromů, přírodní park Štěpánka, environmentální výchova.
- Celodenní projekt „Hrajeme si s pohádkami: 21. 10. 2021, 1. ročník, pohádky Koblížek a Paleček.
- Výstava „Supermarket svět“: 21. 10. 2021, 8.B, zahrada DDM Mladá Boleslav.
- Celodenní projekt „Podzimní učení“: 25. 10. 2021, 3. ročník.
- Celodenní projekt „Proč slavíme 28. říjen?“: 26. 10. 2021, 3. ročník, etická výchova, mezipředmětové vztahy Čj a Prv.
- Projektový den „Strašidelný den“: 1. 11. 2021, 1. – 3. ročník, Halloween X Dušičky, tradice, pranostiky, mezipředmětové vztahy Čj, M, Prv a výchovy.
- Projektový den „sv. Martin“: 11. 11. 2021, 1. ročník, etická výchova.
- Projektové dny „U nás doma“: 18. a 19. 11. 2021, 1. ročník, zábavná a hravá forma aktivit, členové rodiny, příbuzenské vztahy, vývoj lidského jedince, soužití v rodině, vzájemná pomoc, úcta a soužití, oslavy v rodině, vytváření pracovních návyků, etická výchova.
- Celodenní projekt „Čert a Káča“: 24. 11. 2021, 1. ročník, Hrajeme si s pohádkou.
- Celodenní projekt „sv. Kateřina“: 25. 11. 2021, 1. ročník, etická výchova.
- Vánoční focení: 1. a 2. ročník, Foto Ullrich Jičín, památka na školní léta.

- Celodenní projekt „sv. Barbora a sv. Mikuláš“: 3. 12. 2021, 1. – 5. ročník, etická výchova.
- „Mikulášská nadílka“ pro MŠ, 1. a 2. stupeň: 3. 12. 2021, 9. ročník zajistil pro všechny třídy, etická výchova.
- Celodenní projekt „Čertovské učení“: 6. 12. 2021, 1. ročník, etická výchova.
- Vánoční dílna: 9. 12. 2021, 4.B, Muzeum Mladoboleslavska.
- Celodenní projekt „sv. Lucie“: 10. 12. 2021, 1. ročník, etická výchova.
- Krajské kolo chemické olympiády: 14. 12. 2021, 9.B, Hledáme nejlepšího mladého chemika.
- Celodenní projekt „Těšíme se na Vánoce“: 15. 12. 2021, 1. ročník.
- Vánoční dílna na Boleslavském hradě: 17. 12. 2021, 3.B, etická výchova.
- Exkurze do zahrady DDM Mladá Boleslav: 17. 1. a 14. 2. 2022, 2.B a 2.C, prohlídka sov a dravců.
- Školní kolo dějepisné olympiády: 24. 1. 2022, 8. a 9. ročník, 51. ročník „Šlechta v proměnách času (od raného středověku do r. 1648).
- Celotýdenní projekt „Olympiáda 2022 v Pekingu“: 7. – 11. 2. 2022, 1. ročník.
- Celodenní projekt „sv. Valentýn“: 14. 2. 2022, 1.B.
- Dvoudenní projekt „Polámal se mraveneček“: 15. – 16. 2. 2022, 1.B.
- Celodenní projekt „Hrajeme si s pohádkou“: 28. 2. 2022, 1.A „O dvanácti měsíčkách“, 1.B „Otesánek,“ etická výchova.
- Celotýdenní projekt „Masopust“: 2. – 4. 3. 2022, 1. ročník, etická výchova.
- Celodenní projekt „Hrnečku vař“: 7. 3. 2022, 1.B, etická výchova.
- Návštěva MŠ Beruška: 15. 3. 2022, 1. ročník a 2.B.
- Návštěva MŠ Vandrovka: 16. 3. 2022, 1.B.
- Celodenní projekt „Ponožkový den“: 21. 3. 2022, 1.B.
- Okresní kolo dějepisné olympiády: 22. 3. 2022, 51. ročník, DDM Mladá Boleslav, 8. ročník.
- Celodenní projekt „Otevírání jara“: 22. 3. 2022, 1.A.
- Exkurze do zahrady DDM Mladá Boleslav – „Včelí rojení“: 22. 3. 2022, 2.B.
- Návštěva MŠ Čtyřlístek: 25. 3. 2022, 3.A.
- 20. ročník „Noc s Andersenem“: 29. 3. – 2. 4. 2022, 1. – 4. ročník, různé zaměření ve třídách (Andersen, Lada), podpora čtenářské gramotnosti, etická výchova.
- Projekt „Březen – měsíc knihy“: průběžně po celý měsíc, 1. a 2. stupeň, podpora čtenářské gramotnosti.
- Tvůrčí dílny na téma „Velikonoce“: počátek dubna, 1. stupeň, etická výchova.
- Besedy s Městskou policií Mladá Boleslav: 12. a 13. 4. 2022, 3. a 4. ročník, cílem preventivního programu je připravit děti na správné řešení nebezpečných situací s cílem takovým jednáním předcházet, druhá část programu byla zaměřena na praktickou výuku komunikace s pracovníky tísňových linek.
- Celodenní projekt „Budulínek“: 19. 4. 2022, 1. ročník, Hrajeme si s pohádkami.

- Exkurze do Čističky odpadních vod v Podlázkách: přelom dubna a května, 8. a 9. ročník, rozšiřující učivo Ch a P, environmentální výchova.
- Celodenní projekt „Den Země“: 21. 4. 2022, 1. ročník, environmentální výchova.
- Celodenní projekt „Ptáci“: 22. 4. 2022, 4.A, zahrada DDM Mladá Boleslav, environmentální výchova.
- Zoologická přednáška „Hadi“: 22. 4. 2022, 8. a 9. ročník, Living zoology, environmentální výchova.
- Celodenní projekt „Dopravní značky“: 25. 4. 2022, 1. a 2. ročník, dopravní výchova.
- Okresní kolo ve vybíjené – dívky: 25. 4. 2022, 4. a 5. ročník, pořadatelská škola 8. ZŠ, vítězství družstva naší školy a postup do krajského kola.



- Dopravní výchova se Škoda Auto Mladá Boleslav: 25. 4. 2022, 2. – 9. ročník, dopravní výchova, Nadační fond Škoda Auto.
- Celodenní projekt „Čarodějnice“: 28. – 29. 4. 2022, 1. – 4. ročník, etická výchova.
- Atletické závody „Pohár rozhlasu“: 3. 5. 2022, dívky, 53. ročník okresního kola.
- Celodenní projekt „Den matek“: 5. 5. 2022, 1. ročník, etická výchova.
- Celodenní projekt „Smolíček“: 10. 5. 2022, 1. ročník, Hrajeme si s pohádkami, etická výchova.
- Krajské kolo ve vybíjené – dívky: 13. 5. 2022, 4. a 5. ročník, ZŠ Jiráskova v Benešově.
- Exkurze „Ve vodě nežijí jen vodníci“: 16. 5. 2022, 2. – 4. ročník, zoologická přednáška Českého rybářského svazu Mladá Boleslav, environmentální výchova.
- Celodenní program „Den včel“: 19. 5. 2022, 1.B, environmentální výchova.
- Slavnostní „Pasování na rytíře řádu čtenářů“: 23. 5., 1. ročník, Městská knihovna Mladá Boleslav (pobočka Pastelka).
- Fotografování tříd: 24. 5. 2022, 1. stupeň, Foto Ullrich Jičín.
- Týdenní projekt „Ten dělá to a ten zase tohle“: 27. 5. – 3. 6. 2022. 1. ročník.
- Dětský den v kině: 1. 6. 2022, 1. – 3. ročník, 5.B, film Proměna, Cinestar v OC Bondy.
- Projekt „Den dětí“: 1. 6. 2022, 4.B a 4.C, Nový park Mladá Boleslav.
- Dějepisná exkurze „Po stopách počátků české historie“: 2. 6. 2022, 7.C a 8.C, hora Říp a Mělník, etická výchova.





- Společné cvičení s MŠ Vandrovka: 13. 6. 2022, 1.B.
- Mladoboleslavský filmový festival: 13. 6. 2022, 4. a 5. ročník, Škoda Auto muzeum.
- Přírodovědná přednáška „Jizerské hory“: 14. 6. 2022, 9.A, Městský palác Templ Mladá Boleslav, environmentální výchova.
- Filmové představení „Tři přání pro Popelku“: 14. 6. 2022, Dům kultury Mladá Boleslav.
- Schůzka s rodiči budoucího 1. ročníku: třídní učitelky budoucího 1. ročníku.
- Celodenní projekt „Den otců“: 17. 6. 2022, 1. ročník.
- Setkání budoucích prvňáčků s paní učitelkou: 23. 6. 2022, aktivity na seznámení se s kamarády, atrium 8. ZŠ.
- Besídka pro rodiče: 27. 6. 2022, 1.B.
- Návlek poplachu a evakuace školy + Cvičení v přírodě: 28. 6. 2022, 1. – 9. ročník.
- Slavnostní předávání vysvědčení: 30. 6. 2022, 1. – 9. ročník, zhodnocení prospěchu a chování žáků a třídy, etická výchova.

V Mladé Boleslavi, 10. 10. 2022

Příloha – jeden z dopisů rodičům, který poukazuje na složitou situaci v době pandemie.

Vážení rodiče,

vzhledem k tomu, že se neustále mění podmínky pro testování, karanténu a pobyt ve škole, níže shrnuji to hlavní, co platí od pondělí 31.1.2022.

1. Školy i nadále testují v pondělí.

Pokud žák v pondělí chybí nebo se opozdí, otestuje se v recepci bezprostředně po svém příchodu do školy, tj. nejde do šatny, ale nejdříve jde na recepci k otestování.

2. Místo antigenního testu lze prokázat bezinfekčností i tím, že doloží:

- a. RT-PCR test (ne starší 72 hodin)
- b. Rychlý antigenní test provedený poskytovatelem zdravotních služeb (ne starší 24 hodin)
- c. NOVĚ mají výjimku z testování osoby (tj. i žáci), které prodělaly laboratorně potvrzené onemocnění covid-19, uplynula u nich doba nařízené izolace a od pozitivního PR-PCR testu neuplynulo více než 30 dní.

3. Pozitivní antigenní test ve škole

Pokud je antigenní pondělní test pozitivní, žák je poslán do izolační místnosti (je zde zajištěn dohled) a škola informuje zákonné zástupce. Pro žáka 1. stupně přichází rodič, žáci druhého stupně, pokud mají předem souhlas rodičů, mohou po informování těchto zákonných zástupců odejít domů sami. Škola vydá pozitivně testovanému žáku nebo zákonnému zástupci potvrzení o tom, že byl žák pozitivně testován.

Všechny osoby s pozitivním preventivním antigenním testem jsou dále povinny se podrobit konfirmačnímu RT-PCR testu, tj. rodič odchází se žákem na RP-PCR test.

4. Pozitivní RT PCR test

Pokud je potvrzeno PR-PCR testem onemocnění covid-19, zákonný zástupce informuje neprodleně školu.

5. Distanční výuka

V případě, že je z důvodu karantény znemožněna přítomnost více než poloviny žáků ve škole, přechází nepřítomní žáci na distanční výuku. Zde upozorňuji, že tato výuka nemusí probíhat ve formě přímé on-line výuky (příímého spojení). Učitelé mohou též zaslat jen látku, výuková videa atp. Záleží na momentální personální situaci ve škole.

6. Nařízení karantény

KHS nařídí karanténu v minimální délce 5 dnů od posledního kontaktu všem osobám, které byly v kontaktu s nakaženým 2 dny před odběrem vzorku PCR testem nebo 2 dny před objevením se prvních příznaků onemocnění. Jednomu ze zákonných zástupců přijde upozornění o nařízené karanténě formou sms zprávy.

Pro urychlení informace upozorní na skutečnost, že byl žák určen jako epidemiologicky významný kontakt, a že přijde zákonnému zástupci sms, také škola prostřednictvím Bakalářů nebo přímo telefonátem.

J. Houštická



## KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLSTVÍ

### VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU SPOKOJENOSTI RODIČŮ SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI ZŘIZOVANÝMI STATUTÁRNÍM MĚSTEM MLADÁ BOLESLAV

## Identifikační otázky

### Název základní školy, kterou Vaše dítě navštěvuje.

Odpověď	%	Počet	Histogram
Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Václavkova 1040	100,00 %	167	
Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 76	0,00 %	0	
Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 91	0,00 %	0	
Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav, Laurinova 905	0,00 %	0	
Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Mladá Boleslav, Svato	0,00 %	0	
Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112	0,00 %	0	
Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152	0,00 %	0	
Základní škola Mladá Boleslav, Václavkova 1082	0,00 %	0	
Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, 17.listopadu 1325	0,00 %	0	
Masarykova základní škola a Mateřská škola Debř, Mladá Boleslav, Ba	0,00 %	0	

## Vyhodnocení dle jednotlivých otázek

### Které faktory rozhodovaly o výběru základní školy, pro Vaše dítě?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Škola je v blízkosti našeho bydliště	59,04 %	98	
Pověst základní školy	22,29 %	37	
Dojem z osobní návštěvy	22,29 %	37	
Kvalitní komunikace mezi školou a rodinou	17,47 %	29	
Šli tam kamarádi mého dítěte/děti	16,27 %	27	
Sourozenec v základní škole	16,27 %	27	
Škola je na trase do našeho zaměstnání	13,25 %	22	
Dobrá dostupnost (infrastruktura) ke škole	13,25 %	22	
Neměli jsme v podstatě jinou volbu	12,65 %	21	
Doporučení i jiných rodičů	12,65 %	21	
Nabídka zájmových aktivit (kroužků) v základní škole	8,43 %	14	
Inovativní vzdělávací metody (waldorfská, montessori, začít spolu ap	2,41 %	4	
Doporučení od PPP (pedagogicko-psychologická poradna), SPC (speci	2,41 %	4	
Provozní doba	1,81 %	3	

### Cítíte se dostatečně informováni o dění ve škole?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Rozhodně ano	67,66 %	113	
Spíše ano	29,94 %	50	
Spíše ne	1,20 %	2	
Rozhodně ne	1,20 %	2	

## Jakým způsobem vás škola informuje?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Elektronickou žákovskou knížkou	92,22 %	154	
Na webu školy	60,48 %	101	
Přes děti	41,32 %	69	
Na společných schůzkách s rodiči	36,53 %	61	
E-mailovou komunikací	32,34 %	54	
Přes sociální sítě	6,59 %	11	
Konzultace v tripartitě – dítě+rodič+učitel	2,99 %	5	
Informacemi ve školním zpravodaji	1,80 %	3	

## Vnímáte kvalitu komunikace mezi dětmi a pedagogy ve škole jako respektující a profesionální?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Rozhodně ano	51,20 %	85	
Spíše ano	46,39 %	77	
Spíše ne	1,81 %	3	
Rozhodně ne	0,60 %	1	

## Vnímáte kvalitu komunikace mezi pedagogy školy a rodiči jako respektující, partnerskou a profesionální?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Rozhodně ano	55,69 %	93	
Spíše ano	40,72 %	68	
Spíše ne	2,40 %	4	
Rozhodně ne	1,20 %	2	

## Myslíte si, že škola podporuje vhodnou komunikaci mezi dětmi navzájem?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Rozhodně ano	40,61 %	67	
Spíše ano	53,33 %	88	
Spíše ne	4,85 %	8	
Rozhodně ne	1,21 %	2	

## Máte informace o tom, že je ve škole zřízena pozice odborníka – školního psychologa?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Ano, využil jsem již	21,56 %	36	
Ano, dosud jsem nepotřeboval	67,66 %	113	
Nevím o tom	10,78 %	18	

### Myslíte, že jako rodiče máte reálnou možnost podílet se na chodu základní školy a její budoucnosti?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Rozhodně ano	14,46 %	24	
Spíše ano	45,18 %	75	
Spíše ne	37,35 %	62	
Rozhodně ne	3,01 %	5	

### Myslíte si, že je Vaše škola otevřená připomínkám od rodičů?





Odpověď	%	Počet	Histogram
Rozhodně ano	31,14 %	52	
Spíše ano	61,08 %	102	
Spíše ne	5,99 %	10	
Rozhodně ne	1,80 %	3	

### Kterou z následujících aktivit byste preferovali v hodinách klasické výuky?

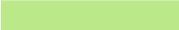










Odpověď	%	Počet	Histogram
Exkurze	56,63 %	94	
Pobytové aktivity (např. škola v přírodě, adaptační kurs, lyžařský kurs)	54,22 %	90	
Práce na samostatných i kolektivních projektech	40,96 %	68	
Studium pomocí výukových programů	39,16 %	65	
Jednodenní výlet	34,94 %	58	
Samostatné vyhledávání informací v knihovně a na internetu	21,69 %	36	
Nechci žádné další aktivity kromě učení ve škole	6,63 %	11	

### Jste spokojeni s výběrem kroužků ve Vaší škole?





Odpověď	%	Počet	Histogram
Rozhodně ano	27,11 %	45	
Spíše ano	50,00 %	83	
Spíše ne	19,28 %	32	
Rozhodně ne	3,61 %	6	

Odpověď	%	Počet	Histogram
Rozhodně ano	27,11 %	45	
Spíše ano	50,00 %	83	
Spíše ne	19,28 %	32	
Rozhodně ne	3,61 %	6	

### Jaké kroužky byste ocenili, pokud by se na škole otevřely?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Sportovní	44,03 %	70	
Taneční kroužek	40,25 %	64	
Výuka na hudební nástroje	38,99 %	62	
Další cizí jazyk (němčina, španělština, francouzština apod.)	32,70 %	52	
Vědecké kroužky (robotika, pokusy apod.)	27,67 %	44	
Dramatický kroužek	23,27 %	37	
Dílny	18,87 %	30	
Výtvarný kroužek	14,47 %	23	
Keramika	13,21 %	21	
Náboženství	5,66 %	9	
Jiné	3,14 %	5	

### Kroužky preferuji pro:

Odpověď	%	Počet	Histogram
První stupeň základní školy – se školní družinou	44,17 %	72	
Druhý stupeň základní školy - vzhledem k bezpečnosti dozoru	25,15 %	41	
První stupeň základní školy – bez školní družiny	23,93 %	39	
Nepožadují kroužky ve škole	6,75 %	11	

### Jak velkou částku byste byli ochotni ročně zaplatit za kroužek?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Do 500 Kč	10,30 %	17	
Do 1 000 Kč	41,82 %	69	
Do 3 000 Kč	40,61 %	67	
Více než 3 000 Kč	2,42 %	4	
Nepožadují kroužek v základní škole	4,85 %	8	

## Které důvody by vás vedly k tomu, abyste uvažovali o přestupu vašeho dítěte na jinou ZŠ?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Špatné vztahy se spolužáky	67,07 %	110	
Špatné vztahy s učiteli na současné škole	65,24 %	107	
Přání samotného dítěte	50,00 %	82	
Doporučení od PPP (pedagogicko-psychologická poradna), SPC (speci	20,12 %	33	
Větší úspěšnost žáků při přechodu na střední školu	14,63 %	24	
Lepší dostupnost/doprava	14,02 %	23	
Větší možnosti výběru volitelných předmětů a kroužků	12,80 %	21	
Lepší vybavenost školy (nové učebny, tělocvična, knihovna, školní jíd	10,37 %	17	
Lepší pověst školy	6,10 %	10	
Doporučení jiných rodičů	4,88 %	8	
Jiné	4,27 %	7	

## Doporučili byste tuto základní školu ostatním rodičům, kteří současně vybírají školu pro své dítě?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Rozhodně ano	54,55 %	90	
Spíše ano	40,00 %	66	
Spíše ne	4,85 %	8	
Rozhodně ne	0,61 %	1	

## Bavíte se doma se synem/dcerou o jídle v ZŠ?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Ano, každý den	56,10 %	92	
Občas	32,93 %	54	
Ne	10,98 %	18	

## Jste spokojeni se skladbou jídelníčku ve škole?


Odpověď	%	Počet	Histogram
Rozhodně ano	24,52 %	38	
Spíše ano	53,55 %	83	
Spíše ne	12,90 %	20	
Rozhodně ne	9,03 %	14	

Doplnění k výše uvedenému – školní jídelna není součástí tohoto právního subjektu – nepatří naší škole.






### Jste spokojeni s provozní dobou školní družiny?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Rozhodně ano	42,95 %	64	
Spíše ano	47,65 %	71	
Spíše ne	6,71 %	10	
Rozhodně ne	2,68 %	4	

### Jak vnímáte používání mobilního telefonu ve škole?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Nevadí mi to vůbec	9,64 %	16	
Nevadí mi to, ale pouze s přesnými pravidly	66,87 %	111	
Zakázal bych to	21,69 %	36	
Nezajímá mě to/Nemám na to názor	1,81 %	3	

### Do které třídy uvažujete o doprovázení dítěte do školy?

Odpověď	%	Počet	Histogram
Do 1. třídy	13,50 %	22	
Do 2. třídy	24,54 %	40	
Do 3. třídy	27,61 %	45	
Do 4. třídy	15,34 %	25	
Do 5. třídy	8,59 %	14	
Doprovázím/Budu doprovázet i na druhém stupni	10,43 %	17	