

**Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav,
Václavkova 1040, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2023/2024

Výroční zpráva obsahuje základní údaje a významné události, k nimž došlo v průběhu školního roku 2023/2024. Struktura zprávy a její obsah je v souladu s požadavky na tento typ dokumentu.

PhDr. Vojtěch Hájek, ředitel školy

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Václavkova 1040, příspěvková
organizace



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Václavkova 1040, příspěvková organizace
Adresa školy	Václavkova 1040, 293 01 Mladá Boleslav
IČO	62451332
Charakteristika školy	Plně organizovaná základní škola a dvoutřídní mateřská škola
Telefon/fax	326 733 867, 326 733 912, 326 997 473
E-mail	skola@8zsmb.cz
Adresa internetové stránky	www.8zsmb.cz
Právní forma	Právní subjekt
Název zřizovatele	Statutární město Mladá Boleslav, Mladá Boleslav, Komenského nám. 61, PSČ 293 49
Součásti školy	Základní škola, Mateřská škola
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PhDr. Vojtěch Hájek – ředitel školy Mgr. Zdeňka Michalcová – statutární zástupce ředitele školy, zástupce ředitele pro 1. stupeň Mgr. Jan Trávnícký – zástupce ředitele pro 2. stupeň Dana Uhlířová – zástupce ředitele pro MŠ Iveta Skramuská – vedoucí vychovatelka ŠD Květa Forstová – hlavní účetní
Školská rada	Mgr. Jan Trávnícký – zástupce pedagogických pracovníků, Mgr. Jana Tyšerová – zástupce pedagogických pracovníků, Mgr. Anna Mlynářčíková – zástupce nezletilých žáků a rodičů, Bc. Iva Crookston, MA – zástupce nezletilých žáků a rodičů, předseda ŠR Blanka Antošová – zástupce zřizovatele školy, Mgr. Hana Kružíková – zástupce zřizovatele školy,
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování předškolního vzdělávání, základního vzdělávání, výchovy, zájmového vzdělávání, školního stravování a rekreace žáků v souladu se zákonem š. 561/2004 Sb. Poskytování závodního stravování v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb. Využívání majetku pro potřeby výchovné, vzdělávací, kulturní, sportovní a jiné.
Projednáno a schváleno školskou radou dne	6. listopadu 2024
Obor / název oboru	79-01-C/01 / Základní škola

Číslo jednací dokumentu	8ZŠ/406/2024
V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb. předkládám výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023/2024.	

OBSAH

Základní údaje o škole	2
1 Charakteristika školního roku	6
1.1 Obecná charakteristika	6
2 Školní Vzdělávací program, hlavní cíle a učební plány školy	6
2.1 Hlavní úkoly pro školní rok 2023/2024	6
2.2 Výchova a vzdělávání žáků	8
2.2.1 Obecně	8
2.2.2 Cíle v oblasti vzdělávání a výchovy	8
2.2.3 Principy výuky	11
2.3 Školní vzdělávací program „Rozkvetlá škola“ – základní údaje o programu	14
2.3.1 První stupeň	14
2.3.2 Druhý stupeň	15
2.3.3 rozdělení vzdělávacích oblastí do jednotlivých předmětů a ročníků	17
2.4 Personální zabezpečení činnosti školy– ZŠ	18
2.5 Personální zabezpečení MŠ	19
2.6 Personální zabezpečení ŠD	19
2.7 Pedagogičtí pracovníci – základní škola	20
2.8 Pedagogičtí pracovníci – mateřská škola	22
2.9 Odborná kvalifikace – pedagogičtí pracovníci základní školy – učitelé	23
2.10 Odborná kvalifikace – pedagogičtí pracovníci mateřské školy	23
2.11 věkové rozložení pedag. pracovníků základní školy – učitelé	23
2.12 Údaje o nepedagogických pracovnících školy	23
3 Počty žáků a údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	24
3.1 zápis do základní školy	24
3.2 Údaje o počtech žáků	25
3.3 Zápis do mateřské školy	27
3.4 Údaje o počtu dětí v MŠ	27
4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	27
4.1 Hodnocení žáků	27
4.2 Přehled prospěchů žáků v prvním pololetí	28
4.3 Přehled prospěchu žáků ve druhém pololetí	29
5 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	30

5.1 Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024	30
5.2 Přehled vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024	32
6 Zájmové vzdělávání a školní družina	33
6.1 Školní družina	33
6.2 mimoškolní zájmová činnost – kroužky	33
7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrol.....	34
8 Školní poradenské pracoviště.....	34
8.1 Žáci se speciálními potřebami.....	35
8.2 Školní metodik prevence patologických jevů.....	36
8.3 Školní psycholog.....	36
8.4 Výchovní poradce.....	37
8.5 Kariérové poradenství a příprava k volbě povolání	37
8.6 Prevence patologických jevů.....	40
8.6.1 Školní vzdělávací program	40
8.6.2 Organizace prevence	40
8.6.3 Programy zaměřené na prevenci patologických jevů.....	41
9 Prevence rizik, školní úrazy	44
9.1 Školní úrazy	44
9.1.1 Počet úrazů	44
9.2 Prevence rizik na pracovišti	44
9.3 Prevence zdraví.....	45
9.4 Prevence bezpečnosti silničního provozu	46
10 Program environmentálního vzdělávání	46
10.1 Environmentální vzdělávání a akce k tomuto tématu	46
10.2 Sběry papíru, třídění odpadu a další.....	48
11 Spolupráce školy se zákonnými zástupci.....	48
11.1 Formy spolupráce	48
11.2 Školská rada	49
11.3 Spolek osmička z.s.....	50
11.4 Třídní schůzky, konzultace pro rodiče.....	50
11.5 Školní akce pro rodiče a veřejnost	50
11.6 Informace rodičům.....	51
12 Vyřizování stížností, oznámení a podnětů	51
12.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy	51
12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	51
12.3 Stížnosti v oblasti pracovních vztahů	51
12.4 Ostatní stížnosti	52
13 Ukazatele rozpočtu a přehled jeho dalších prostředků	52
14 Materiálně-technické podmínky vzdělávání	53
14.1 Technické vybavení	53

14.2 Další Vybavení tříd a prostor školy	53
14.3 Sportovní vybavení a hřiště.....	56
14.4 Zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců	56
15 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projektů a výzev	57
15.1 Seznam projektů a programů, do kterých se škola zapojila	57
15.2 Podpora školy městem Mladá Boleslav	58
15.2.1 Podpora školních parlamentů	59
15.2.2 školní asistent	59
15.2.3 Koordinátor práce s cizinci	59
15.2.4 Podpora prevence patologických jevů ze strany města	59
15.2.5 formativní hodnocení	60
15.3 Ovoce do škol, Mléko do škol	60
15.4 programy Podpora návratu žáků do škol a Doučování	60
16 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	60
17 Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	62
17.1 žákovský parlament	62
17.2 Projekt učíme se jinak V.....	62
17.3 Zájezdy do zahraničí a exkurze	63
17.4 Ozdravné pobyty a kurzy	64
17.5 dopravní výchova a dopravní soutěže	65
17.6 Sportovní akce a soutěže	65
17.7 Olympiády a další soutěže	67
17.8 činnost školní družiny.....	67
17.9 Spolupráce s Mateřskými školami	67
18 Další Akce školy	68

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO ROKU

1.1 OBECNÁ CHARAKTERISTIKA

Školní rok 2023/2024 byl nastaven v normálním režimu a pověřen funkcí ředitele školy byl PhDr. Vojtěch Hájek od 1. 8. 2023. Vystřídal tak po jedenácti letech ve funkci ředitele školy Mgr. Jitku Houšteckou.

V tomto školním roce oslavila 8. ZŠ čtyřicet let svého fungování. Škola původně fungovala spolu se 7. ZŠ Mladá Boleslav v jedné budově. Po dostavbě budovy 8. ZŠ se pedagogický sbor a žáci přestěhovali na Osmičku.

Hlavní náplní bylo zajištění hladkého přechodu pod nové vedení (ředitel školy), dokončit školní vzdělávací program (ŠVP) pro 2. stupeň, zlepšit mediální obraz školy, dočerpávat staré a začít čerpat nové projekty. Samozřejmě jsou i aktuální hlavní úkoly pro minulé období – zachovat tři paralelní třídy v každém ročníku, věnovat se intenzivní přípravě vycházejících žáků na přijímací zkoušky z důvodu velmi silného ročníku, zvládnutí začlenění nových žáků z Ukrajiny, zapojení se do řady projektů financování regionálního školství. Navázali jsme na tradiční akce školy a spolupráci s rodiči a širokou veřejností města Mladá Boleslav. Vedení školy podporovalo tvůrčí činnost jednotlivých pedagogů, zajistilo kvalifikované učitele, snažilo se v rámci širšího vedení školy o hlubší spolupráci s metodickými sdruženími 1. stupně a předmětovými komisemi na 2. stupně - (spolupracujeme a nasloucháme, vzájemně sdílíme, podporujeme dobré a korektní vztahy na pracovišti.

2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM, HLAVNÍ CÍLE A UČEBNÍ PLÁNY ŠKOLY

2.1 HLAVNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Hlavní úkoly (uvedené v diagramu) se podařilo i přes složitou situaci naplnit.

1) Hladký přechod pod nové vedení

Jak již bylo zmíněno, od 1. srpna 2024 byl pověřen řízením školy PhDr. Vojtěch Hájek. Zástupci ředitele ZŠ i MŠ a vedoucí družiny zůstali ve svých funkcích, stejně tak většina členů tzv. širšího vedení školy. Zůstaly zachovány vnitřní postupy a směrnice a další organizační dokumenty školy.

2) Dokončit ŠVP

Strategie výuky	cíle a postupy ve výchovně vzdělávacím procesu, formativní hodnocení,
Kompetence	seznámení se kompetencemi a jejich význam, zařazení kompetencí do ŠVP,
Průřezová témata	seznámení se s průřezovými tématy, zařazení průřezových témat do ročníků,
Úpravy učiva a výstupů	dokončit opravy, dodat zbylé podklady, vložit do nového ŠVP,

ŠVP pro 1. stupeň schválen a zaveden v srpnu 2023 pro školní rok 2023/2024. Úkolem pro školní rok bylo dokončení ŠVP pro 2. stupeň. Termín odevzdání jednotlivých předmětů byl k 31. 10. 2023 (garanti). V rámci přípravy nového ŠVP pro druhý stupeň byla postupně inovována celá plejáda volitelných předmětů, upravena výuka předmětu pracovní činnosti, připraveny dělené hodiny českého jazyka a matematiky v osmých a devátých ročnících, nová informatika a další úpravy. Nové ŠVP pro druhý stupeň byl schválen pedagogickým sborem a školskou radou dne 28. srpna 2024.

3) Čerpání projektů

Prvním úkolem byl hladký start nové školního roku spojený s dočerpáváním grantových projektů pod názvem Digitalizace a Digitální propast. Z těchto projektů se mimo jiné zakoupilo 60 lpadů, roboty do výuky informatiky (Photon), sady Pasco do výuky fyziky a mnoho dalších nástrojů pro realizaci moderního vzdělávání. Spolu s tím jsme začali realizovat grant pod názvem Podpora rovných příležitostí 3.2.2 od MŠMT, jehož hlavním úkolem je podpora a integrace sociálně znevýhodněných žáků a žákyň. Z tohoto projektu lze čerpat jak prostředky pro personální pozice (case manager, sociální a speciální pedagog, školní psycholog nebo odměny lektorům při doučování), tak nástroje pro podporu jejich vzdělávání (např. finanční podpora při realizaci exkurzí, výletů, přednášek apod.). Tento projekt budeme průběžně čerpat

v součinnosti s Národním pedagogickým institutem do srpna 2025. Další projekt, který v současnosti dočerpáváme do konce roku 2024, je OP JAK.

4) Zlepšení mediálního obrazu školy

Pro prezentaci školy v současnosti velmi dobře funguje přes sociální síť Instagram. Účet byl založen v září 2023. V průběhu závěru školního roku 2023/2024 běžela příprava nových

webových stránek školy, jelikož původní již neodpovídaly moderním trendům, především z uživatelského hlediska. Nové stránky školy byly uvedeny do provozu počátkem září 2024.

5) Zvládnout začlenění nových žáků, především z Ukrajiny

Na škole pracuje do 31. 12. 2023 v rámci grantu koordinátor pro cizince Veronika Dědinová, DiS. (financováno z projektu Implementace 3.2.2 do srpna 2025). Práce s žáky cizinci a OMJ: Škola je pověřena výukou českého jazyka jako druhého jazyka pro žáky cizince. Zajišťuje výuku těchto žáků v rozsahu 100– 200 hodin ve 3 skupinách po 4 – 6 hod/týden.

Ukrajinské asistentky pedagoga: začlenění do 30. 6. 2024. Náplň práce: pomoc nově přichozím žákům z Ukrajiny ve vyučovacím procesu dle potřeby žáka a předmětů (dopoledne), pomoc s domácími úkoly (odpoledne).

2.2 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

2.2.1 OBECNĚ

Předchozí školní rok již byl mimo karanténní opatření a probíhal na základě standardních požadavků. V školním roce 2023/2024 došlo k zavedení nového ŠVP do výuky na 1. stupni.

2.2.2 CÍLE V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

1) Ovládnout základní učivo dle ŠVP

V rámci týmů (PK, MS) vzájemně prodiskutovávat učivo (i napříč předměty), domlouvat se na styčných bodech, společném učivu atp. a toto probírat z různých úhlů tak, aby žáci pochopili, co se učí, jak se mají učit a proč to dělají (viz dále).

2) Samostatně uvažovat

Ve výuce nepředávat hotové poznatky, ale učit děti nad látkou přemýšlet, využívat samostatně dostupné materiály, vyhodnocovat je. K tomu využívat metody kritického myšlení. Cílem je, aby v budoucnu žáci dokázali kriticky uvažovat a nenechali se manipulovat.

3) Vyjadřovat se a argumentovat

Ve výuce vedeme žáky k tomu, aby se k danému tématu sami vyjadřovali, přinášeli své zkušenosti a dokázali argumentovat. Důležité je ujasnit si pojem argumentace, jako přesvědčování pomocí důvodů a důkazů, které mají vést k přijetí nebo naopak vyvrácení určitého tvrzení či teze.

4) Nalézat souvislosti napříč obory

Obor (předmět), který se žáci zrovna učí, jim umožňuje nahlédnout na daný jev či situaci pouze z jedné stránky. Jiný předmět pomáhá tento jev pochopit z jiné stránky. Při výuce klademe důraz na to, aby se žáci snažili na daný jev podívat v celostním hledisku a nalézali souvislosti na základě poznatků z různých oborů (předmětů).

5) Dotáhnout věci do konce

V dnešní zrychlené době mají žáci tendenci věci začít, a protože někdy jejich realizace trvá delší dobu, tak ji nedokončit. Ve výuce proto vysvětlujeme dětem, proč je nutné práci dokončit, podněcujeme je a podporujeme.

6) Porozumět potřebě vzdělávat se

Vytvářet v žácích vědomí potřeby vzdělání, vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Podněcovat chtění žáků rozvíjet své dovednosti potřebné pro život a chuť k učení. K tomuto cíli směřovat motivační metody.

7) Využívat moderní strategie

Využívat širokého spektra výchovně-vzdělávacích strategií, včetně účelně zvolených metod a forem s ohledem na stanovené cíle, podporovat pestrost forem vzdělávání využívaných ve škole se zaměřením na podporu aktivity, iniciativy a samostatnosti žáka. Reflektovat reálné souvislosti vzdělávacího obsahu a účelně využívat digitálních technologií.

8) Pracovat s ostatními v týmu

Ve výuce využívat prvky týmové spolupráce, jak ve formě skupinové práce, tak i spolupráce jednotlivců ve dvojici, všech ve třídě atd. Ukazovat žákům, že již od počátku věků člověk přežíval, prosperoval a rozvíjel se jen díky týmové spolupráci. V dnešní době, kdy rozvoj vědy přinesl velké množství poznatků, je nutné, aby lidé spolupracovali napříč různými obory. K tomuto se přidává (například v různých organizacích i podnicích), že lidé pracují pod tlakem na co nejvyšší efektivitu. Bez týmové spolupráce se v budoucím povolání neobejdeme.

9) Pracovat s moderními technologiemi

- Výuku technických a přírodovědných předmětů, výuku ICT posílit o nové formy vzdělávání.
- Formy:
 - V Mateřské škole – využívání počátků programování – pomůcka Chytrý šneček.
 - Na 1. stupni – dvouhodinové projekty Lego Bricks (vstupy do hodin – externisté + třídní učitelé).
 - Základy programování – práce s Ozoboty (vstupy do hodin – externisté + učitelé).
 - Na 2. stupni
 - Využívat nově zakoupenou techniku (iPady).
 - Sady Pasco do fyziky a dalších přírodovědných předmětů.
 - Vstupy do hodin fyziky, případně informatiky (myšleny předměty základy informatiky a informatika a výpočetní technika).
 - Práce s Lego robots Mindsorms (vstupy do hodin – externisté + učitelé) možno propojit s výukou pracovních činností - 8. a 9. ročník.

10) Vychovávat osobnosti a podporovat rozvoj demokratických hodnot

- Respektovat jedinečnost jednotlivce, rozvíjet jeho osobnost.
- Učit žáky k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jejich věku (u mladších žáků využít vysvětlení a autoritu učitele, u starších žáků se zaměřit na pochopení případného přestupku a jeho následků, uvědomění si – snažit se problémy neřešit zkratkovitě – křičení, poznámky – ale v klidu).
- Zapojovat žáky do rozhodování o věcech, které se jich týkají (třída, škola) formou práce žákovského parlamentu, třídnických hodin atp.

- Poskytovat žákům příležitost vyjádřit své názory (třídnické hodiny, ranní kruhy, řízené debaty aj.)
- Pokračovat v práci žákovského parlamentu. V tomto školním roce bude vést žákovský parlament Mgr. Zuzana Sedláčková s pomocí Bc. Kristýny Frölichové. Žákovský parlament se bude scházet na pravidelných schůzkách, jejichž frekvence bude dohodnuta na prvním parlamentním setkání.
- Pro pedagogy z tohoto vyplývá povinnost činnost parlamentu respektovat, podporovat, neblokovat.
- Tento školní rok proběhne opět projekt participace žákovského parlamentu na rozpočtu školy v hodnotě 50 000 Kč.

11) Vytvářet pohodové a bezpečné školní prostředí

- Dbát na příznivé klima ve třídách a zdravé vztahy a ve škole.
- Podporovat přirozené respektování školního řádu a nastavených pravidel.
- Vést žáky nejen k dovednosti zajistit si své bezpečí, ale také k respektování pracovního prostředí a bezpečí druhých.
- Uplatňovat systém úrazové prevence včetně periodického seznamování žáků s nebezpečnými situacemi.
- Podněcovat chtění žáků rozvíjet své dovednosti potřebné pro život a chuť k učení. K tomuto cíli směřovat motivační metody.

2.2.3 PRINCIPY VÝUKY

Uplatňovat principy, které využívají výukové prostředky a metody umožňující v maximální možné míře individuální rozvoj žáka při zohlednění jeho schopností. Začít využívat formativní hodnocení ve výuce.

1) Promýšlení a příprava na výuku

- Připravovat a promýšlet výuku v souladu s ŠVP na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám.
- Budovat u žáků motivaci k učení.
- Rozvíjet všechny okruhy vzdělávacích cílů (vědomosti, dovednosti i postoje).
- Podněcovat žáky ke kritickému myšlení.
- Klást na žáky jasné, srozumitelné požadavky.
- Seznamovat žáky se vzdělávacími cíli.
- Vést žáky k vyhodnocování toho, zda cíle dosáhli.

2) Výchovně-vzdělávací strategie

- Volit formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům.
- Podávat zpětnou vazbu.
- Vytvářet pozitivní třídní klima podporující učení.
- Ve výuce bude zastoupena účelně individuální práce žáků, spolupráce v menších skupinách (odpovídající věku a schopnostem žáků) a frontální práce celé třídy.
- Prioritou je využívat takové aktivity, které u žáků podporují objevování, i experimentování, kladení otázek, tvořivost a iniciativu každého žáka.
- Vést žáky k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole s běžnými reálnými situacemi.
- Využívat moderní technologie při výuce. (Větší využívání ICT žáky v rámci všech předmětů je i jedno z hlavních témat nového ŠVP)
- Trvale rozvíjet schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.
- Umožnit žákům možnost osobního rozvoje v jejich preferovaných oborech. K naplnění těchto cílů bude i v tomto školním roce na 2. stupni využit projekt Učíme se jinak.
- Do 31. 10. 2023 odevzdat zpracované předměty v ŠVP pro 2. stupeň.
- Revidovat a klást návrhy na úpravu nového ŠVP pro první stupeň, který je v platnosti od 1. 9. 2023.
- Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.
- Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků spojených s přípravou žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě, také v šatnách.

3) Vzdelávací pokroky žáků – monitoring

- Průběžně uplatňovat systém Bakaláři k získávání aktuálních informací o výsledcích vzdělávání každého žáka a sledování jejich vzdělávacích pokroků.
- Sledovat a systematicky zaznamenávat vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka.
- Prioritou je pravidelně poskytovat žákům popisnou zpětnou vazbu k jejich práci.
- Nabízet žákům aktivity, které jsou vhodné pro jejich nejbližší vývoj.

4) Výsledky vzdělávání

- Kontrolovat, zda výsledky žáků jsou v souladu s požadovanými výstupy ŠVP. V případě opodstatněného zpoždění oproti plánu informovat vedení a sestavit plán, jak se dané učivo doplní.
- Žákům, kteří nedosahují potřebných výsledků poskytnout efektivní podporu za účelem jejich dosažení.
 - Formy této podpory v rámci výukové hodiny: prvotně zjištění, zda daný žák porozuměl pokynům, pokyny zopakovat, prodloužený výklad pro daného žáka (zatímco ostatní již pracují na dalším zadání),
 - Následující podpora: doučování, návštěva a prvotní diagnostika školního psychologa, vyšetření v PPP/SPC, zavedení podpůrných opatření dle návrhu poradenského pracoviště (PPP), včasné informování zákonných zástupců o neprospěchu a formách podpory, pokud žák nejeví o podporu zájem (záměrně nedává pozor, vyrušuje, odmítá pracovat atp.) škola o tomto informuje zákonné zástupce, pokud se ukážou všechna opatření neúčinná a škola vyčerpá všechny prostředky, které může žákovi nabídnout, žák je klasifikován nedostatečnou.

5) Práce s žáky se speciálními potřebami

- Při práci s žáky se speciálními potřebami vycházet z ŠVP a platných právních norem.
- Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, školním psychologem výchovnou poradkyní – koordinátorkou inkluze.
- Využívat koordinátora pro práci s žáky cizinci a žáky s odlišným mateřským jazykem – pí. Veroniku Dědinovou, v případě nutnosti překladu pořádat p. Stetso.
- Kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka.
- Pokračovat v podpoře nadaných žáků prostřednictvím Obohacujících hodin od 2. do 5. tříd.
- Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.
- Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Pokračovat v pravidelných setkáváních výchovného poradce a koordinátora inkluze, školního psychologa a asistentů pedagoga, a to v rámci pravidelných schůzek ŠPP.

- Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

2.3 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „ROZKVELTÁ ŠKOLA“ – ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PROGRAMU

V tabulce jsou uvedeny hodinové dotace předmětů v ročnících. U dvou čísel první číslo označuje povinnou dotaci, druhé číslo disponibilní hodiny.

2.3.1 PRVNÍ STUPEŇ

První stupeň pracoval podle ŠVP, v době protiepidemických opatření nedocházelo k dělení skupin na anglický jazyk. Taktéž nebylo možné spojovat v obohacujících hodinách žáky různých tříd. Proto byly tyto hodiny vedeny formou, kdy se žáci jednotlivých tříd postupně střídali v docházce na hodiny. V distanční výuce byla upřednostněna výuka hlavních předmětů a předmět obohacující hodiny nebyl realizován.

Po zrušení protiepidemických opatření se výuka vrátila do normálu a opětovně docházelo k dělení a mísení tříd na anglický jazyk a obohacující hodiny českého jazyka a literatury a matematiky.

VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Vzdělávací předmět	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	7 + 2	7 + 2	5 + 2	5 + 2
Cizí jazyk (anglický)	0	0	3	3	3
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1
Základy informatiky	0	0	0	0	1
Prvouka	2	2	2 + 1	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1
Přírodověda	0	0	0	1 + 1	2

Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2+1	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY	20	22	25	25	26
Předměty speciálně pedagogické péče					
Předmět speciálně pedagogické péče	0	1-2	1-2	1-2	1-2
Náprava logopedických obtíží	1	1	1	1	1
Obohacující hodiny	0	1	1	2	2
Počet disponibilních hodin na předměty SPP	1	2-3	2-3	2-3	2-3

2.3.2 DRUHÝ STUPEŇ

VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Vzdělávací předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	3 + 1	4	4	4 + 1
Cizí jazyk (anglický)	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk (ruský, německý)	0	2	2	2
Matematika	4	4	4	3 + 2
Základy informatiky	1	0	0	0

Informatika a výpočetní technika	0	1	1	1
Dějepis	2	2	2	1 + 1
Občanská a etická výchova ¹	1	1	1	1
Fyzika	2	1	2	1
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1
Zeměpis	1 + 1	1 + 1	2	1 + 1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Zdravý životní styl ²	1	1	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Praktické činnosti a svět práce	0 + 1	1	1	1
Volitelné předměty				
Cvičení z českého jazyka	0	0	0	1
Cvičení z matematiky	0	0	1	1
Domácí nauky	1	1	0	0
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1
Praktika a seminář z fyziky	0	1	1	0
Přírodopis v praxi	1	0	0	0
Rozšířený anglický jazyk	0	0	1	0
Sportovní hry	1	1	0	1
Výtvarné techniky	1	1	1	1

Základy gastronomie	0	0	1	1
Počet disponibilních hodin pro volitelné předměty	1	1	1	1
Předměty speciálně pedagogické péče				
Předmět speciálně pedagogické péče	0	0	0	0
Počet disponibilních hodin na předměty SPP	0	0	0	0
Minimální časová dotace	25	26	29	24
Disponibilní hodiny celkem	4	4	2	8
Celkový počet hodin	29	30	31	32

Z důvodu zefektivnění výuky anglického jazyka se každá třída rozdělila do dvou skupin. To samé se týkalo i výuky druhého cizího jazyka (německý – 3 skupiny, ruský – 2 skupiny) a základů informatiky (6. ročník) a informatiky a výpočetní techniky (7. – 9. ročník) - vždy po dvou skupinách.

2.3.3 ROZDĚLENÍ VZDĚLÁVACÍCH OBLASTÍ DO JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ A ROČNÍKŮ

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	TŘÍDY
Školní vzdělávací program „Rozkvetlá škola“	Všechny třídy školy
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět/ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura / 1. – 9. První cizí jazyk – anglický / 3. – 9. Druhý cizí jazyk – německý, ruský / 7. – 9.
Matematika a její aplikace	Matematika / 1. – 9.
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky / 5. Informatika a výpočetní technika / 6. – 9.
Člověk a jeho svět	Prvouka / 1. – 3. Vlastivěda / 4. – 5. Přírodověda / 4. – 5.
Člověk a společnost	Dějepis / 6. – 9. Občanská a etická výchova / 6. – 9.
Člověk a příroda	Chemie / 8. – 9. Fyzika / 6. – 9. Přírodopis / 6. – 9. Zeměpis / 6. – 9.

Umění a kultura	Hudební výchova / 6. – 9. Výtvarná výchova / 6. – 9.
Člověk a zdraví	Zdravý životní styl / 6. – 7. Tělesná výchova / 1. – 9.
Člověk a svět práce	Praktické činnosti / 1. – 9.
Doplňující vzdělávací obory	Cvičení z českého jazyka / 9. Cvičení z matematiky / 8. – 9. Domácí nauky / 6. – 7. Konverzace v anglickém jazyce / 6. – 9. Praktika a seminář z fyziky / 7. – 8. Přírodopis v praxi / 6. Rozšířený anglický jazyk / 8. Sportovní hry / 6. – 7., 9. Výtvarné techniky / 6. – 9. Základy gastronomie / 8. – 9.
Nepovinné předměty	Tělesná výchova 1. ročník

2.4 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY– ZŠ

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole 83 zaměstnanců (k 30. 6. 2024), z toho 51 učitelů (z toho někteří pracují i jako vychovatelka ŠD nebo asistent pedagoga), 5 vychovatelek ŠD, 14 asistentek pedagoga, 1 školní psycholožka a 14 nepedagogických pracovníků (včetně 1 školní asistentky). S narůstajícím počtem žáků školy vyvstala i potřeba navýšení počtu pracovníků pedagogů. Do školy nastoupili 4 noví učitelé (většinou 2. stupeň ZŠ). Čtyři učitelky se vrátily zpět po rodičovské dovolené na 1. stupeň.

Od 2. pololetí byla zahájena tandemová výuka na 1. i 2. stupni ZŠ kvalifikovanými učitelkami s magisterským vzděláním: předměty anglický jazyk a matematika.

Ve školní družině pracovala bez potřebného vzdělání jedna vychovatelka (zástup za mateřskou dovolenou). Na 1. a 2. stupni si dokončují magisterské vzdělání sedm učitelů.

Škola se snažila získat kvalifikované pracovníky nabídkou pracovních míst jak na Úřadu práce, tak i přímo kontaktováním studijních oddělení na vysokých školách a univerzitách.

Ve školním roce 2023/2024 bylo pět učitelek, speciální pedagožka a asistentka pedagoga na rodičovské dovolené. Během školního roku odešla na mateřskou dovolenou jedna učitelka 1. stupně. Učitelka chemie se rozhodla ukončit poměr k 30.11.2023. Nová členka našeho kolektivu nastoupila k 1.2.2024 s aprobační chemie-přírodopis.

Podobně vznikly problémy se zaměstnáním kvalitních provozních pracovníků, a to hlavně na pozici uklízečka/uklízeč (nedostačující platové ohodnocení).

Na konci školního roku odešly do penze dvě učitelky z 1. a 2. stupně. Jedna nekvalifikovaná učitelka z 2. stupně je dlouhodobě nemocná, výuka byla zajištěna z vlastních zdrojů navýšením úvazku a přijetím aprobované učitelky na ruský jazyk.

Z hlediska velmi dobrých vztahů mezi pedagogy probíhá vzájemné sdílení poznatků z výuky a poskytování materiálů. Vedení školy dlouhodobě podporuje minitýmy, činnost metodického sdružení a předmětových komisí, uvádějící učitele a učitele mentory pro nově příchozí pedagogy. Pozice na 1. stupni se podařily zajistit kvalifikovanými učiteli (dlouhodobá záležitost).

2.5 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ MŠ

V Mateřské škole došlo během školního roku k změně u asistenta pedagoga (navýšeno na 2). Pracovali zde čtyři pedagogické pracovnice (z toho jedna zástupkyně pro MŠ), 2 asistentky pedagoga a 2 nepedagogové. Také v letošním školním roce spolupracovala Mateřská škola se středními pedagogickými školami (obor předškolní a mimoškolní pedagogika) z Mladé Boleslavi a Čáslavi. Jednalo se o naše bývalé žákyně (absolventky ZŠ), které požádaly o možnost vykonání odborné praxe na naší škole.

2.6 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ŠD

Personální zabezpečení chodu školních družin bylo aprobované (3), 1 vychovatelka si doplňovala příslušné vzdělání. Ve školním roce 2023/2024 bylo v provozu pět oddělení. Také v letošním školním roce spolupracovala školní družina se středními pedagogickými školami (obor předškolní a mimoškolní pedagogika) z Mladé Boleslavi a Čáslavi. Jednalo o naše bývalé žákyně (absolventky ZŠ), které požádaly o možnost vykonání odborné praxe na naší škole.

FYZICKÉ A PŘEPOČTENÉ OSOBY k 30. 9. 2023			
Úsek školy	Počet zaměstnanců	z toho žen	Přečteno na plné zaměstnance
Pedagogičtí pracovníci vyučující na 1. stupni	29	28	17,4
Pedagogičtí pracovníci vyučující na 2. stupni	33	25	21,9
Pedagogičtí pracovníci ŠD	5	5	3,6

Pedagogičtí pracovníci MŠ	4	4	4
Asistenti pedagoga	14	14	8,19
Školní psycholog	1	1	0,5
Speciální pedagog	0	0	0
Vedoucí pracovníci (ředitel, zástupci)	4	2	4
Nepedagogičtí pracovníci ZŠ	12	11	9,44
Nepedagogičtí pracovníci MŠ	2	2	1,69

2.7 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2019/2020			
TITUL PŘÍJMENÍ JMÉNO	APROBACE	VYUČOVAL/A	TŘÍDNÍ
Bc. Bláhová Dagmar	---	InVt, ZIn	---
PhDr. Brodská Martina – do 30. 11. 2023	VkZ, Ch	Ch, ZŽS, HV	---
Mgr. Buršíková Vlasta – od 1.2.2024	M	Tandemová učitelka	
Cihlářová Tereza, DiS.	---	TV, PČ	---
Mgr. Čupíková Zdeňka	1. stupeň ZŠ, AJ	AJ	---
Dědinová Veronika, DiS.	---	PRV	---
Mgr. Dobromyslova Viktoria	RJ	RJ	---
RNDr. Fiedlerová Helena	M - Bi	1. stupeň ZŠ	5.C
Filipi Martina	Vychovatelství	dlouhodobá nemoc	---
Fillnerová Šárka	Vychovatelství	1. stupeň ZŠ	---
Mgr. Fliegelová Veronika	AJ, NJ	AJ, KAaj, Nj, OEV, VV	6.B
Bc. Fröhlichová Kristýna	ČJ, ZSV	ČJ, OEV	8.A
PhDr. Hájek Vojtěch	D, Z	D, InVt	---
Mgr. Hanesová Natálie	AJ	AJ, DN, ZG	---
Mgr. Hausrová Eliška	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, M, HV, VV	6.A

Mgr. Hofman Rudolf	1. stupeň ZŠ, TV	TV, PČ, Hv, Z	7.C
Mgr. Houštická Jitka	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	4.B
Ing. Houštický Vratislav	---	F, InVt, ZIn	---
Mgr. Jenčová Denisa	1. stupeň ZŠ	1. stupeň, VV	---
Bc. Jílková Zita – od 1. 2. 2024	---	1. stupeň	2.A
Mgr. Klímová Jana	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, HV	---
Mgr. Kofroňová Lenka	1. stupeň ZŠ	VT	---
Mgr. Kolářová Monika – do 31. 1. 2024	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	2.A
Bc. Krejčíková Kateřina	Vychovatelství	P, PČ, OPN	---
Mgr. Konopková Hana	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	1.A
Mgr. Kyndlová Pavla	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	1.C
Mgr. Kypťová Jana	TV, Bi	P, Pvp, TV, AJ, HV	8.C
Bc. Landovská Adéla	AJ, ZSV	AJ, OEV, 1. stupeň	---
Mgr. Michalcová Monika	1. stupeň ZŠ, VV + dějiny kultury	1. stupeň ZŠ	---
Mgr. Michalcová Zdeňka	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	---
Mgr. Míšková Lucie	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	1.B
Mgr. Medvid'ová Lucie – od 1.2.2024	D, Z	Tandemová učitelka	
Mgr. Müllerová Soňa	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	2.B
Mgr. Nosková Helena	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	3.A
Mgr. Novotná Ivana	M, Ch	M, CvM	---
Mgr. Pardubská Simona	Bi, M,	M, CvM, P	---
Mgr. Pardubský Ondřej	NJ, Z	NJ, Z	8.B
Bc. Pátková Kateřina	---	Aj, KAJ, RAJ, OEV, VV	7.A
Mgr. Petrová Jana	ČJ, VV	ČJ, VV, VT, PČ	9.B
Bc. Simona Radinová – od 1. 2. 2024	CH, P	CH, HV	---
Mgr. Rosák Oto	1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika	1. stupeň ZŠ, D	4.A

Mgr. Skalská Barbora,	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	2.C
Skramuská Iveta	Vychovatelství	1. stupeň ZŠ	---
Mgr. Slabá Jana	Čj, Nj	Čj, CvČJ, Nj, Aj	7.B
Mgr. Petra Štorchová	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	5.B
Mgr. Tomašiová Miroslava	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	3.B
Mgr. Trávnícký Jan, DiS.	1. stupeň ZŠ, D, vzdělávání dospělých	D, Z, PČ	9.C
Mgr. Tyšerová Jana	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	5.A
Mgr. Valentová Romana	RJ, Z, AJ	AJ, RJ, Z, PČ	9.A
Mgr. Klára Vaňková	TV, ZSV	1. stupeň, TV, SH, VZ	---
Bc. Vávra Jakub	TV - Inf	SH, F	---
PaedDr. Vávrová Dana	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, D, NJ	4.C
Bc. Vrbová Radka	---	AJ, Čj pro cizince	---
Mgr. Zdobinský Josef	ČJ, ZSV	ČJ, OEV, F, PF	6.C

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	
Příjmení a jméno	Zařazení
Fillnerová Šárka	vychovatelka
Ing. Frymlová Dagmar	vychovatelka
Kopáčková Michaela	vychovatelka
Menšíková Martina	vychovatelka
Skramuská Iveta	vedoucí vychovatelka

2.8 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – MATEŘSKÁ ŠKOLA

UČITELKY MATEŘSKÉ ŠKOLY	
Příjmení a jméno	Zařazení
Černíková Miloslava	učitelka
Jeřábková Jana	učitelka
Sluková Jana	učitelka

Uhliřová Dana

zástupce ředitele pro MŠ

2.9 ODBORNÁ KVALIFIKACE – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – UČITELÉ

Kvalifikace	Počet
Splňovalo požadavky	37
Rozšiřovali si kvalifikaci	0
Doplňovali si odbornou kvalifikaci – studovali	8

2.10 ODBORNÁ KVALIFIKACE – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Kvalifikace	Počet
Splňuje požadavky	4
Bez odborné způsobilosti	0

2.11 VĚKOVÉ ROZLOŽENÍ PEDAG. PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY – UČITELÉ

Průměrný věk ve školním roce 2023/2024 k 30. 6. 2024 činil 45,33 let.

2.12 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI k 30.9.2021	
Zařazení	Počet
hlavní účetní	1
administrativní a spisová pracovnice, pokladní	1
administrativní pracovnice – sekretářka	1
Školník	1
úklid – úsek ZŠ	7 (přepočtených 6,42)
úklid MŠ	1
výdejna MŠ	1 (přepočtených 0,75)
školní asistent	1 (přepočtených 1)

3 POČTY ŽÁKŮ A ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

3.1 ZÁPIS DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

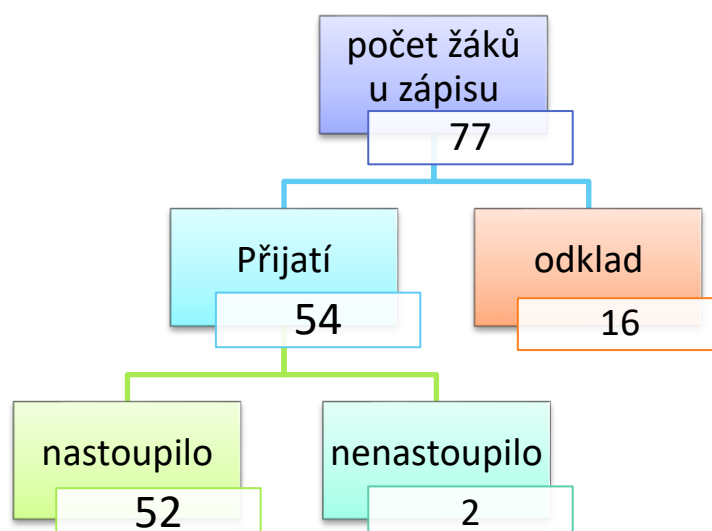
Zápis do základní školy proběhl v termínu pátek 5. 4. a sobota 6. 4. 2024 za přítomnosti dětí. Na stránkách školy byla umístěna elektronická přihláška. Zákonní zástupci přes aplikaci on-line zápis vyplnili formulář, který se automaticky odeslal do systému školy. Poté bylo nutné formulář dokončit a stvrdit podpisem při zápisu ve škole.

Někteří zákonní zástupci, kteří neměli možnost on-line zápisu, využili možnosti sjednání osobní schůzky ve škole bez přítomnosti dítěte, a zde vyplnili formulář o zápisu do ZŠ.

Před zápisem do první třídy uspořádala škola několik akcí, určené potencionálním zájemcům z mateřských škol. Dne 29. 11. 2023 byl uspořádán vánoční jarmark za přispění žáků ZŠ, MŠ i školní družiny, na který byla pozvána i veřejnost města Mladá Boleslav. Byl uspořádán den otevřených dveří s možností náhledu do vyučování v termínu 20. 3. 2024, včetně dalších termínů po osobní domluvě s vedením školy (také hojně navštěvovaných). Školu navštívila také řada okolních mateřských škol a žáci, pro které byli připraveny dílničky (výtvarné, pracovní, sportovní a pohybové) a zapojení do chodu vyučování (velmi pozitivní zpětné vazby). Rodiče si také mohli prohlédnout školu formou prezentace, která byla umístěna na webových stránkách školy a pouštěna i v Bláhově sále. Škola se na této akci prezentovala a oslavila své 40. výročí fungování.

Velkou akcí pro předškoláky a rodiče, dále žáky 1. třídy a jejich rodiče a prarodiče, byl den otevřených dveří 10. 2. 2024 nazvaný „S pohádkou do 1. třídy,“ na jehož přípravě se podílela většina pedagogického sboru a také žáci 1. a 2. stupně ZŠ. Školu postupně navštívilo asi 300 dětí a rodičů. Prohlédli si krásně vyzdobenou budovu (vlastnoručně vyrobené kulisy žáky 2. stupně a učitelé VV) a prostory 1. stupně a tělocvičen, následně předškoláci a žáci 1. a 2. třídy plnili zajímavé úkoly v rámci dílniček. Přítomné malé návštěvníky provázeli větší děti 1. stupně a 6. a 7. ročníku převlečení do masek pohádkových postav.

Zápisem prošlo 77 předškoláků. Žádost o odklad podalo 16 žáků. V průběhu měsíců května, června a prázdnin došlo ještě ke změnám, někteří žáci se odhlásili (přijati dodatečně na jinou školu), jiní se přistěhovali a zapisovali se také ukrajinští žáci (válečný konflikt mezi Ruskem a Ukrajinou). 2. září 2024 nastoupilo do naší školy 52 žáků, do 2 paralelních tříd.



3.2 ÚDAJE O POČTECH ŽÁKŮ

K 30. 6. 2024 navštěvovalo naši školu 680 žáků, což představuje úbytek o 16 žáků oproti školnímu roku 2022/2023. Na 1. stupni bylo otevřeno 14 tříd. Na 2. stupni byly tři paralelky ve všech ročnících (celkem 12 tříd). Počet tříd – 26 na Základní škole a 2 oddělení v Mateřské škole.

Třída	chlapci	děvčata	žáků	Třídní učitel
1. A	14	9	23	Mgr. Konopková Hana
1. B	14	7	21	Mgr. Míšková Lucie
1. C	13	9	22	Mgr. Kyndlová Pavla
1. ročník	41	25	66	
2. A	13	14	27	Mgr. Kolářová Monika, Bc. Jílková Zita
2. B	15	12	27	Mgr. Müllerová Soňa
2.C	13	14	27	Mgr. Skalská Barbora, provdaná Hloušková
2. ročník	41	40	81	
3. A	11	16	27	Mgr. Nosková Helena
3. B	12	15	27	Mgr. Tomašiová Miroslava
3. ročník	23	31	54	
4. A	15	10	25	Mgr. Rosák Oto

4. B	13	15	28	Mgr. Houštická Jitka
4. C	15	11	26	PaedDr. Dana Vávrová
4. ročník	43	28	79	
5. A	14	11	25	Mgr. Tyšerová Jana
5. B	16	9	25	Mgr. Štorchová Petra
5. C	12	9	21	RNDr. Fiedlerová Helena
5. ročník	42	29	71	
6. A	10	11	21	Mgr. Hausrová Eliška
6. B	13	11	24	Mgr. Fliegelová Veronika
6. C	11	14	25	Mgr. Zdobinský Josef
6. ročník	34	36	70	
7. A	11	11	22	Bc. Pátková Kateřina
7. B	9	14	23	Mgr. Slaná Jana
7. C	13	10	23	Mgr. Hofman Rudolf
7. ročník	33	35	68	
8. A	17	9	26	Bc. Fröhlichová Kristýna
8. B	12	12	24	Mgr. Pardubský Ondřej
8. C	12	14	26	Mgr. Kypťová Jana
8. ročník	41	35	76	
9. A	13	9	22	Mgr. Valentová Romana
9. B	11	14	25	Mgr. Petrová Jana
9. C	15	11	26	Mgr. Trávnícký Jan
9. ročník	39	34	73	
Celkem	337	301	638	
1. stupeň	190	161	351	
2. stupeň	147	140	287	

3.3 ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zápisy k předškolnímu vzdělávání proběhly na mateřských školách zřizovaných městem Mladá Boleslav dne 7. 5. 2024. Bylo podáno 19 přihlášek. Někteří zákonní zástupci podali přihlášky do několika MŠ v Mladé Boleslavi. Nakonec bylo přijato 17 dětí a z toho se 1 žák vzdělává individuálně. Do základní školy nastoupilo 21 žáků, většina z nich na 8. ZŠ Mladá Boleslav.

3.4 ÚDAJE O POČTU DĚTÍ V MŠ

V mateřské škole jsou dvě třídy – Koťata (mladší děti) a Tygříci (starší děti). Celkový počet dětí byl 43 ve školním roce 2023/2024, z toho Koťátka - 19 a Tygříci - 24. Dva žáci měli k dispozici asistentku pedagoga.

4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 HODNOCENÍ ŽÁKŮ

V průběhu školního roku byli žáci hodnoceni jak pomocí formativního hodnocení, tak i sumativního. Na konci prvního pololetí dostali žáci výpis z vysvědčení, kde byli hodnoceni známkou.

Slovní hodnocení i hodnocení známkou se týkalo žáků z Ukrajiny (viz Lex Ukrajina). Učitelé prováděli kontrolu prací žáků, opravili je a takto opravené zasílali žákům zpět nejen s informací o výsledku, ale také o tom, co si mají dále procvičit, zopakovat atp., aby si mohli doplnit případné nedostatky či opravit chyby. Částečně bylo využíváno i jiných způsobů hodnocení v rámci využívání kvízových otázek (Microsoft Teams) nebo aplikace Kahoot.

Zákonní zástupci byli průběžně informováni o prospěchu žáků zprávami v systému Bakaláři – Komens a přehledem klasifikace v programu Bakaláři. Většina rodičů toto hodnocení pravidelně sledovala. Bohužel se našli i rodiče, kteří si nepřečetli ani jednu zprávu a museli být školou kontaktováni telefonicky či pozváni na schůzku do školy (viz jednání s rodiči se zápisem).

Na závěr školního roku byli žáci klasifikováni známkou, včetně ukrajinských žáků (viz válečný konflikt). V průběhu školního roku také pokračovala soutěž žáků druhého stupně Aktivita a slušné chování, ve které byla učiteli pravidelně hodnocena práce celých kolektivů tříd i jednotlivců. Třídy i žáci získávali body, za které jim byly udělovány certifikáty s peněžní hodnotou 50,- až 200,- Kč. Na konci školní docházky jim byly certifikáty „proplaceny“ spolkem

Osmička z.s. a za takto získané peníze si mohly třídy zakoupit například trička, šerpy nebo přispět na společný závěrečný výlet.

4.2 PŘEHLED PROSPĚCHŮ ŽÁKŮ V PRVNÍM POLOLETÍ

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B.9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	636	3	-	-	-	-	-...	639	1.005
Čj Český jazyk a literatura	200	254	134	46	2	3	1...	636	2.050
Aj Anglický jazyk	250	160	72	6	-	2	-...	488	1.660
Nj Německý jazyk	49	56	18	4	1	-	-...	128	1.844
Rj Ruský jazyk	30	40	17	3	-	-	-...	90	1.922
Vl Vlastivěda	49	60	30	6	3	1	-...	148	2.014
D Dějepis	65	120	73	28	2	-	-...	288	2.243
M Matematika	294	197	104	38	3	2	1...	636	1.835
Prv Prvouka	153	38	8	1	-	2	1...	200	1.285
Př Přírodověda	59	60	25	3	1	1	-...	148	1.831
PvP Přírodopis v praxi	10	1	1	-	-	-	-...	12	1.250
P Přírodopis	92	113	66	16	-	-	-...	287	2.021
Z Zeměpis	95	119	61	12	-	-	-...	287	1.965
F Fyzika	81	111	72	21	1	1	-...	286	2.126
Ch Chemie	22	71	48	7	-	1	-...	148	2.270
OEV Občanská a etická výchova	91	125	50	18	2	1	-...	286	2.003
ZŽS Zdravý životní styl	39	66	21	12	-	-	-...	138	2.043
Hv Hudební výchova	550	74	13	1	1	-	-...	639	1.167
Vv Výtvarná výchova	597	42	-	-	-	-	-...	639	1.066
Pč Praktické činnosti	522	105	9	2	-	1	-...	638	1.202
Tv Tělesná výchova	525	89	14	-	-	3	-...	628	1.186
DmN Domácí nauky	24	-	-	-	-	-	-...	24	1.000
SH Sportovní hry	49	6	-	-	-	-	-...	55	1.109
ZIn Základy informatiky	43	25	1	-	-	-	-...	69	1.391
InVt Informatika a výpočetní technika	136	75	7	-	-	-	-...	218	1.408
CvČj Cvičení z českého jazyka	6	4	2	-	-	-	-...	12	1.667
KAj Konverzace v anglickém jazyce	34	9	-	-	-	-	-...	43	1.209
VT Výtvarné techniky	54	-	1	-	-	-	-...	55	1.036
ZG Základy gastronomie	24	-	-	-	-	-	-...	24	1.000
CvM Cvičení z matematiky	13	9	3	1	-	-	-...	26	1.692
RAj Rozšířená výuka anglického jazyka	9	-	-	-	-	-	-...	9	1.000
PFy Praktika a seminář z fyziky	18	8	-	-	-	-	-...	26	1.308
Inf Informatika	110	26	12	1	-	-	-...	149	1.356

Celkový průměrný prospěch 1.607		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	349
	prospěl	272
	neprospěl	12
	nehodnocen	7

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	42897	67.027
neomluvených	666	1.041

4.3 PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ VE DRUHÉM POLOLETÍ

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A1.B1.C2.A2.B2.C3.A3.B4.A4.B4.C5.A5.B5.C6.A6.B6.C7.A7.B7.C8.A8.B8.C9.A9.B9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	624	11	3	-	-	-	-	638	1.027
Čj Český jazyk a literatura	202	227	149	56	5	-	-	639	2.116
Aj Anglický jazyk	257	155	67	9	3	-	-	491	1.668
Nj Německý jazyk	54	46	20	6	-	-	-	126	1.825
Rj Ruský jazyk	26	38	21	6	-	-	-	91	2.077
Vl Vlastivěda	46	71	22	10	1	-	-	150	1.993
D Dějepis	63	102	84	37	2	-	-	288	2.351
M Matematika	240	217	111	65	5	-	-	638	2.025
Prv Prvouka	136	45	12	7	1	-	-	201	1.468
Př Přírodověda	55	67	21	6	1	-	-	150	1.873
PvP Přírodopis v praxi	9	1	2	-	-	-	-	12	1.417
P Přírodopis	65	142	60	17	3	-	-	287	2.132
Z Zeměpis	101	109	63	13	2	-	-	288	1.979
F Fyzika	70	120	65	30	2	-	-	287	2.213
Ch Chemie	60	49	29	9	2	-	-	149	1.953
OEV Občanská a etická výchova	122	110	43	8	3	1	-	286	1.811
ZZS Zdravý životní styl	81	44	11	2	-	-	-	138	1.522
Hv Hudební výchova	519	99	19	-	-	1	-	637	1.215
Vv Výtvarná výchova	586	48	3	-	-	1	-	637	1.085
Pě Praktické činnosti	540	90	7	-	-	1	-	637	1.163
Tv Tělesná výchova	532	87	9	1	-	2	7	629	1.172
DmN Domácí nauky	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000
SH Sportovní hry	47	7	-	-	-	-	-	54	1.130
ZIn Základy informatiky	43	26	1	-	-	-	-	70	1.400
InVt Informatika a výpočetní technika	125	71	16	3	1	1	-	216	1.537
CvČj Cvičení z českého jazyka	4	7	1	-	-	-	-	12	1.750
KAj Konverzace v anglickém jazyce	33	11	-	-	-	-	-	44	1.250
VT Výtvarné techniky	47	7	1	-	-	1	-	55	1.164
ZG Základy gastronomie	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000
CvM Cvičení z matematiky	13	7	4	1	-	-	-	25	1.720
RAj Rozšířená výuka anglického jazyka	9	-	-	-	-	1	-	9	1.000
PFy Praktika a seminář z fyziky	22	2	2	-	-	-	-	26	1.231
Inf Informatika	127	23	-	-	-	-	-	150	1.153

Celkový průměrný prospěch 1.629		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	345
	prospěl	286
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	48983	76.656
neomluvených	1233	1.930

5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2023/2024 byly plánovány společné semináře celého pedagogického sboru nebo jeho části. Tyto semináře (školení) se zaměřily na komunikaci s rodiči, práci s aplikací Teams a bezpečnost. Učitelé také využívali ve značné míře různé webináře s tématy souvisejícími s jejich oborem.

V přípravném týdnu byl realizován seminář na téma Šikana, který vedl PhDr. David Čáp, PhD., který měl velký ohlas díky odborným dlouholetým zkušenostem přednášejícího.

Vedení školy se zapojilo do vzdělávání podporované nadačním fondem Škoda Auto a.s. – „Leadership“, které probíhalo ve dvoudenních blocích v 2022 v Bradě – Rybníčku u Jičína. Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali dalším programem „Síťování“ ve Dvoře Králové nad Labem. Opětovně mohlo vedení školy navázat na spolupráci se školami z regionů Mladoboleslavsko, Rychlovsko a Vrchlabsko.

Pedagogové se zároveň vzdělávali sami, popř. v rámci celoživotního učení. Osm pedagogů si doplňovala potřebné vzdělání na pedagogických fakultách Technické univerzity Liberec, Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Vysoké školy tělesné výchovy a sportu Palestra Praha s.r.o. Nutností je podporovat osobní a odborný rozvoj jednotlivců i celého kolektivu s důrazem na zvýšení aprobovanosti. Z tohoto důvodu byla do školní knihovny dokoupena moderní literatura pro pedagogy. V současnosti je učitelská knihovna hojně využívána jak studujícími pedagogy, tak staršími kolegy, kteří se sebevzdělávají. Neméně důležitým segmentem rozvoje je další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nejmodernějších metod výuky, nové informatiky a formativního hodnocení.

5.1 PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Typ školení	Název školení	datum	Účastníci
školení	BOZP a PO	přípravný týden	všichni zaměstnanci
školení	Předslabikové období	09/2024	Mgr. Konopková, Mgr. Míšková
seminář	Seminář pro ředitele	09/2023	ŘŠ PhDr. Hájek

seminář	Zlomky a celá racionální čísla	10/2023	Mgr. Hausrová
seminář	Školení kariérových poradců	10/2024	ZŘŠ Mgr. Trávnícký
semináře	Praha Karla IV., Praha Rudolfa II.	10/2024	ZŘŠ Mgr. Trávnícký
seminář	Jak sestavit test, aby ověřoval více dovedností	10/2023	Mgr. Petrová
Seminář	TRIPARTITY aneb netradiční schůzka s rodiči	10/2023	Mgr. Nosková
webinář	Konzultace k využití case- managementu a facilitace při práci s žáky se sociálním znevýhodněním	10/2023	Ing. Houštecký
seminář	Hudební výchova pro mateřské školy	11/2023	p. Sluková
seminář	Efektivní řešení šikany	11/2023	celý sbor
seminář	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	11/2023	Ing. Houštecký
seminář	Sebepoškození u dětí a dospívajících	12/2023	Bc. Pátková
webinář	Elements of AI	12/2023	Bc. Bláhová
webinář	Scratch pro začátečníky – Programování v jazyce Scratch	12/2023	Bc. Bláhová
webinář	Bakaláři	01/2024	ZŘŠ Mgr. Michalcová Zdena
seminář	Grafickou cestou I – přípravné grafické techniky /využití grafické tvorby v pedagogické praxi/	01/2024	Mgr. Michalcová Monika
seminář	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	01/2024	Ing. Houštecký
seminář	Jak řešit konflikty mezi pedagogy	01/2024	ŘŠ PhDr. Hájek

seminář	Základní kurz školní snowboarding	01/2024	Cihlářová, DiS.
seminář	Švihadla jsou zábava	02/2024	Cihlářová, DiS.
seminář	Hlavu vzhůru – přehled trendů psychických a psychiatrických obtíží u dětí a mládeže	03/2024	PhDr. Hájek Mgr. Rosák Bc. Landovská Bc. Krejčíková Bc. Pátková
webinář	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	02-04/2024	Mgr. Pardubský
seminář	Zábavné pokusy v chemii	03/2024	Bc. Radinová
webinář	Dopravní výchova	04/2024	Mgr. Zdobinský
webinář	Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem	05/2024	Mgr. Petrová
seminář	Vzdělávací kurz pro ředitele školy	08/2024	ŘŠ PhDr. Hájek
seminář	První pomoc	08/2024	celý sbor
seminář	Komunikace s rodiči	08/2024	celý sbor

5.2 PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Typ školení	Název školení	datum	Účastníci
webinář	Živé vysílání: Pro školy: Jak vám nový zákon o účetnictví uvolní ruce?	12/2023	Forstová
webinář	FKSP ve školách a školských zařízeních	01/2024	Forstová
webinář	Platové předpisy	02/2024	Hradiská
webinář	Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích	03/2024	Forstová

webinář	Školská příspěvková organizace a její zařizovatel	05/2024	Forstová
---------	---	---------	----------

6 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLNÍ DRUŽINA

6.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2023/2024 bylo otevřeno pět oddělení školní družiny.

Oddělení	Počet účastníků	Vychovatelky
1	28	Iveta Skramuská
2	28	Šárka Fillnerová
3	29	Martina Menšíková
4	25	Michaela Kopáčková
5	30	Ing. Dagmar Frymlová
Celkem	140	

6.2 MIMOŠKOLNÍ ZÁJMOVÁ ČINNOST – KROUŽKY

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány tyto kroužky: Angličtina pro nejmenší, Házená, Keramika (I. a II.), Lyžařský s kondičním cvičením, Turistický, Veselá věda a Výtvarný kroužek (I. a II.). Velmi oblíbený byl turistický kroužek, který uskutečnil 10 výletů.

- 60. výlet v sobotu 14. 9. 2023: „Putování po Českém ráji a vrchu Mužský“ = Zakopaná, Černá louže, Krásná vyhlídka, Mužský, Studený průchod, Drábské světničky, Klamorna, Dneboh, Olšina, Březina.
- 61. výlet v sobotu 14. 10. 2023: „70. narozeniny českých granátů v Turnově“ = Družstvo umělecké výroby Granát Turnov, Malá Jizera, Zrcadlová koza, Dolánky.
- 62. výlet v sobotu 11. 11. 2023: „Po stopách Bedřicha Smetany“ – Jabkenice, Přírodní park Jabkenicko, jabkenické a loučeňské rybníky, Loučeň, Jívák, Vlkava, Čachovice.
- 63. výlet v sobotu 16. 12. 2023: „Putování za K. H. Máchou do adventních Litoměřic“ = královské město Litoměřice, Památník K. H. Máchy, adventní trh.

- 64. výlet v sobotu 20. 1. 2024: „Putování do Mělníka na soutoku Labe a Vltavy“ = věnné město Mělník, Brozánky, Hořín, soutok Labe a Vltavy, podzemí, centrum.
- 65. výlet v sobotu 23. 3. 2024: „Putování po Mariánské zahradě“ = Libáň, Na Horách, Libáňská borovice a lípa, Bystřice, Bahnice, Sedliště, Staré Hradky, Libáň.
- 66. výlet v sobotu 13. 4. 2024: „Putování ve skalách kolem Mšena“ = Mšeno, lesopark Debř, Švédský val, Boudecká rokle, Vojtěchov, Jestřebické pokličky, Máchova cesta, Pokličky, Droužkovská cesta, Obří hlava a Žába, Mšeno.
- 67. výlet v neděli 27. 4. 2024: „52. ročník Mladoboleslavské padesátky aneb vejšlap na Babu a Dědku“ = Horní Stakory, Dědek, Baba, Brejlov, Letadlo, Trenčín, Rybní důl, Podhradí, zřícenina Zvířetice, Bakov nad Jizerou.
- 68. výlet v sobotu 18. 5. 2024: „Výlet za Kumburskou meluzínou“ = Syřenov, Kumburk, Bradlec, Klepanda, Žďár u Kumburku, Smíta, Ploužnice, Žizkov, Lomnice nad Popelkou.
- 69. výlet v sobotu 19. 6. 2024: „Putování za počátky českého státu“ = Praha – hlavní město, Vyšehrad, Slavín, přilehlé okolí.

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny následující kontroly:

- audit využití finančních prostředků na zakoupení ICT v roce 2019,
- několik dotazníkových šetření ČŠI nebo odboru školství Magistrátu města Mladá Boleslav (zřizovatele školy), které nahrazovaly kontrolu na místě,
- kontrola PO – škola byla zařazena do kategorie PO se zvýšenými riziky,
- kontrola BOZP na pracovišti,
- kontrola herních prvků,
- pravidelné kontroly hasicích přístrojů, tělocvičen, zabezpečovacího zařízení, elektrických spotřebičů a rozvodů elektřiny aj. – dle plánu kontrol. Protokoly z kontrol jsou k dispozici k nahlédnutí v kanceláři školy.

8 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Po celý školní rok probíhaly pravidelně schůzky poradenského pracoviště. Scházeli se ve složení:

- metodik prevence patologických jevů,
- školní psychologka,
- výchovná poradkyně

- kariérový poradce,
- ředitelka školy,
- koordinátorka práce s žáky cizinci a žáky s OMJ.

Na škole funguje školní poradenské pracoviště, jeho úkolem je poskytovat poradenské služby ve škole především žákům a jejich zákonným zástupcům (rodičům). Poskytování služeb je pro žáky i jejich zákonné zástupce bezplatné. Některé služby jsou poskytovány pouze na žádost žáka nebo jeho zákonného zástupce. Služby mohou být poskytovány také na základě žádosti jiných školských zařízení nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci (např. OSPOD). Pracoviště dále poskytuje poradenské a konzultační služby pedagogům.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje kromě žáků a zákonných zástupců také s třídními učiteli, učiteli výchov a dalšími pedagogickými pracovníky školy. V konkrétních záležitostech zajišťuje pracoviště také koordinaci a spolupráci s jinými školskými zařízeními (např. pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem v Mladé Boleslavi).

Smyslem služeb, které poskytuje školního poradenské pracoviště, je především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, a metodická a další podpora pedagogických pracovníků. Služby obecně kladou důraz na důvěrnost jednání a ochranu osobních dat klientů.

8.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

V Základní škole se vzdělávalo k 30. 6. 2024 76 žáků s podpůrnými opatřeními (1. – 4. stupeň) a v Mateřské škole 2 děti s PO. V ZŠ pracovalo 14 asistentek pedagoga, které byly přiděleny k žákům na základě doporučení PPP nebo SPC. V MŠ pracovaly dvě asistentky.

Škola měla k dispozici pomůcky pro nápravu SPU (speciální učebnice, PC programy pro dyslektiky, rozlišovače měkkých a tvrdých slabik, tabulky násobků, kalkulačku aj.). Žáci využívali také možnosti výukových programů v českém jazyce a matematice.

Pro žáky se speciálními potřebami byla realizována tato podpůrná opatření vyplývající z doporučení PPP:

- Předmět speciálně pedagogické péče – realizováno v dopoledních hodinách speciálním pedagogem,
- Pedagogická intervence – odpolední aktivita vedená pedagogem,
- asistent pedagoga.

Kromě žáků s podpůrnými opatřeními bylo na škole značné množství žáků s jiným mateřským jazykem než českým. Někteří z nich při nástupu do naší školy vůbec neuměli česky.

Vzhledem k velkému množství těchto žáků, byla naše škola určena jako pověřená škola pro výuku českého jazyka těchto žáků. Byly vytvořeny dvě skupiny prezenční výuky.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo realizováno doučování českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. 15 skupin žáků z 1. a 2. stupně bylo podpořeno v rámci Implementace.

Bylo pokračováno v podpoře nadaných žáků a žáků s intelektovým potenciálem v podobě tzv. obohacujících hodin. Podmínkou pro zařazení bylo opět vyšetření PPP nebo školního psychologa a jejich doporučení. Cílem předmětu je podpora žáků nadaných a žáků s intelektovým potenciálem a další rozvoj tohoto potenciálu ve formě zařazování prohlubujícího učiva a nadstavbového učiva. Předmět byl realizován pro žáky 2. až 5. ročníku ve formě setkávání těchto žáků napříč ročníky (2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník) formou dvouhodinových setkání, vždy jednou týdně. Podle tématu žáci pracovali buď v odborných učebnách, knihovně nebo třídě. Celkem bylo 24 žáků.

8.2 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školním metodikem prevence byl i ve školním roce 2023/2024 Mgr. Oto Rosák. Pan učitel se účastnil setkání školních metodiků prevence (on-line). Spolupracoval se školní psycholožkou i Pedagogicko – psychologickou poradnou Mladá Boleslav. Zároveň se účastnil schůzek školního poradenského pracoviště, jehož je metodik prevence členem.

K zajištění pomoci žákům s problémovým chováním („oběti, agresori“) byla znovu otevřena tzv. Růstová skupina, kde pod vedením metodika prevence a školní psycholožky probíhaly aktivity vedoucí k eliminování problémů (viz výše).

Pro žáky 5. – 9. ročníku byly připraveny preventivní programy Etické dílny v 1. i 2. pololetí pod vedením Mgr. Marešové, PhD. (viz bod prevence patologických jevů). Také ve školním roce 2023/2024 byla velmi dobrá spolupráce s hlavní metodičkou prevence patologických jevů (než byla pozice magistrátem pozastavena).

8.3 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Ve školním roce 2023/2024 pracovala v naší škole jako školní psycholožka Mgr. Zuzana Sedláčková. Spolupráce byla na vynikající úrovni. Na počátku školního roku paní psycholožka vedla s učiteli třídnické hodiny, které byly orientovány na vzájemné vztahy v kolektivu tříd. Na počátku školního roku opětovně pořádala škola třídní adaptační kurz pro žáky 6. ročníku v Kempu Zelené údolí v Lovči u Mladějova v okrese Jičín. Formou zážitkové pedagogiky a stmelovacích aktivit pro třídní kolektivy byl zajištěn program pro 59 šestáků.

Kromě tohoto řešila i další oblasti:



- klima třídy, chování jednotlivých žáků – většinou s diagnostikovanou poruchou,
- práce s rodinami problémových žáků (osobní jednání nebo účast při jednání s rodiči, popř. výchovné komise),
- spolupráce třídních učitelů v rámci rozboru výsledků klimatu třídy a další práce s kolektivem,
- vedení spolupráce třídních učitelů v rámci jednání o jednotlivých žácích,
- pomoc učitelům – práce se třídou, vztahy v kolektivu aj.,
- práce s jednotlivými žáky v oblastech – školní neúspěšnost, šikana, školní docházka a další školní problémy,
- screening a profi-testy k volbě povolání,
- poradenská činnost pro učitele, asistenty pedagoga a rodiče,
- poradenská činnost pro vedení školy a výchovného poradce v souvislosti s inkluzí.

Tyto služby byly poskytovány rodičům, žákům i pedagogům bezplatně.

8.4 VÝCHOVNÝ PORADCE

Na škole již několik let pracuje jako výchovná poradkyně Mgr. Zdeňka Michalcová. Výchovná poradkyně zajišťovala pomoc dětem s podpurnými opatřeními, cizincům a žákům ze sociálně málo podnětného prostředí. Zároveň byla koordinátorkou pro inkluzi. Scházela se v rámci školního poradenského pracoviště s ředitelem školy, zástupci ředitele, kariérovým poradcem, školní psycholožkou a metodikem prevence. Dále probíhaly schůzky výchovné poradkyně a školní psycholožky s asistentkami pedagoga. Na těchto schůzkách byly diskutovány pokroky jednotlivých žáků a další možnosti jejich podpory.

V případě nutnosti měla škola možnost rychlého kontaktu s PPP Mladá Boleslav, která sídlí ve stejné budově. Pro práci s žáky se SPU je škola vybavena potřebnými odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami.

8.5 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A PŘÍPRAVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

Škola nemá vystudovaného kariérového poradce, a tak ve školním roce 2023/2024 měl tuto oblast jako koordinátor a garant opět na starost Mgr. Jan Trávnícký. V rámci výchovy k volbě povolání se naši vycházející žáci setkali s výchovnými poradci, pedagogy a žáky z těchto škol:

- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Mladá Boleslav, Jičínská ul.,
- Střední průmyslová škola Mladá Boleslav,
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav,
- Gymnázium Dr. Josefa Pekaře Mladá Boleslav,

- Střední pedagogická škola a střední odborná škola Mladá Boleslav, ul. Na Karmeli,
- Střední odborné učiliště Hubálov,
- Obchodní akademie Mladá Boleslav,
- Střední odborné učiliště Škoda Auto Mladá Boleslav,
- Střední škola gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, s.r.o.,
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou,
- Boleslavská soukromá střední škola a Základní škola Mladá Boleslav, s. r. o.,
- Výstava studijních a učebních oborů v Domě kultury v Mladé Boleslavi.

Dále mohli žáci devátých tříd absolvovat profi-testy organizované školní psycholožkou Mgr. Sedláčkovou. Výsledky byly probrány na společné schůzce žáka, rodiče a psychologa.

Ve školním roce 2023/2024 se kariérové poradenství – volba povolání týkala 73 žáků z 9. ročníku, 2 žáků z 8. ročníku, kteří v průběhu 1. pololetí přešli na jinou školu (jeden zpět na Ukrajinu). Všichni vycházející žáci, kteří měli zájem o další studium na SOU, SOŠ, gymnáziu nebo lyceu, byli přijati na vybrané školy v rámci přijímacího řízení v 1. (92 % = vyšší než celostátní průměr) nebo 2. kole. Pouze 2 žáci s OMJ se nikam nehlásili, a to i po jednání se zákonnými zástupci těchto nezletilých žáků.

Pro rodiče vycházejících žáků byly uspořádány tři rodičovské schůzky s kariérovým poradcem (19. 9. a 21. 11. 2023 a 23. 1. 2024), kde byli informováni o přijímacím řízení, termínech a náležitostech přihlášek a přijímacích zkoušek a motivačních pohovorů. Velkou neznámou pro všechny zainteresované byla inovace přihlášek (elektronická, písemná nebo hybridní verze, dále výběr ze tří oborů a následné seřazení dle preference žáka.

Pro žáky, kteří uvažovali o 4letých oborech s maturitou, bylo uskutečněno doučování v českém jazyce a matematice (září 2023 až duben 2024). Zároveň probíhala i intenzivní příprava ve volitelném předmětu cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky (nabídka pro žáky 8. ročníku a vycházející žáky z 9. ročníku).

Kariérový koordinátor posílal rodičům a vycházejícím žákům všechny informace a nabídky SOU, SOŠ a gymnázií do elektronické žákovské knížky Bakaláři k bližšímu seznámení. Jednalo se o střední školy z Mladoboleslavska, ale i jiných regionů, o které projevíli zájem žáci nebo jejich zákonní zástupci. Jednalo se tradičně o okres Nymburk, dále Královéhradecký (Jičín) a Liberecký kraj (zejména Turnov).

Zároveň byla nabídnuta možnost konzultací s kariérovým koordinátorem v předem domluvené termíny. Pro žáky a rodiče z cizojazyčného prostředí byli zajištěni předkladatelé a pomáhaly i kolegyně „jazykářky“ a koordinátorka cizinců p. Dědinová, DiS.

Tabulka: přehled vycházejících žáků k dalšímu vzdělávání

Ročník	SOU – 3leté učební obory s VL	SOŠ a lycea – 4leté obory s MT	Gymnázium – 4letá forma s MT nebo Gymnázium – 8letá forma pro žáky 5. ročníku	Nepřijetí žáci nebo odmítnutí dalšího vzdělání
5.	0	0	3	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	36	33	2	2

Tři žáci 5. ročníku byli přijati na víceletá gymnázia v Mladé Boleslavi. Dlouhodobou snahou školy je začleňování těchto žáků i nadále do běžných tříd na ZŠ. Potenciál těchto žáků lze zúročit ve volitelných předmětech – badatelské (přírodopis v praxi, praktická fyzika), rozšiřování slovní zásoby a komunikační schopnosti (konverzace v anglickém jazyce, rozšířený anglický jazyk – výstup mezinárodní cambridžské zkoušky), příprava na přijímací zkoušky na maturitní obory 4leté formy gymnázií, lyceí a SOŠ (cvičení z matematiky, doučování a intenzivní příprava na PZ z českého jazyka). Samozřejmá je i možnost nabídky zájmových kroužků a volba druhého cizího jazyka.

V letošním školním roce vycházel opět populačně velmi silný ročník. Kariérový poradce a učitelé 2. stupně ZŠ apelovali na důkladnou přípravu na přijímací zkoušky a motivační pohovory a zejména také i na dobrý prospěch promítající se na vysvědčení v 7. až 9. ročníku. Velký převis byl téměř na všech státních školách zřizovaných krajem na Mladoboleslavsku. Několik žáků si podávalo přihlášky i na 2. kolo přijímacího řízení.

Další akce k této problematice:

19. 9. 2023 Najděte klíč ke svému potencionálu: beseda pro vycházející žáky s odborníkem na kariérové poradenství – volbu povolání.

8.6 PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ

8.6.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Působením na žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů se zabývá také školní vzdělávací program. K preventivní výchově docházelo jednak ve výuce v jednotlivých předmětech, nejvíce v rámci předmětů občanská a etická výchova a zdravý životní styl.

8.6.2 ORGANIZACE PREVENCE

I nadále škola vycházela z Preventivního programu, který každoročně obnovuje a upravuje. Kromě tohoto preventivního programu má škola vypracovaný i Minimální standard bezpečnosti, jehož součástí jsou konkrétní postupy při ohrožení, jak prostorová a organizační opatření, tak i personální opatření a konkrétní opatření pro činnost v případě vzniku mimořádné události. Zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy obsahuje i školní řád.

Škola se snažila sledovat situaci z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů. Pozornost byla věnována zvláště následujícím problémům:

- kyberšikana a nevhodné jednání v on-line prostředí,
- prevence psychických problémů souvisejících s omezeními v rámci protiepidemických opatření,
- prevence a řešení záškoláctví,
- nevhodné chování žáka/ů ke spolužákům nebo učitelům,
- narušování vyučovacího procesu,
- pomoc ukrajinským žákům – azylantům,
- patofyziologické vztahy v rodině,
- etické dílny pro žáky 5. – 9. ročníku,
- besedy s Městskou policií Mladá Boleslav,
- růstová skupina (klub socio emočních dovedností pro zájemce z 1. i 2. stupně),

Tyto problémy byly projednány na schůzkách metodika prevence SPJ, školní psycholožky, výchovné poradkyně, kariérového poradce, ředitele školy a zástupců ředitele. Vzhledem k výborné spolupráci třídních učitelů a dalších vyučujících v této oblasti se ve škole se dařilo většinu jevů odhalovat včas a většinu problémů prodiskutovávat se zákonnými zástupci. Garantem této oblasti je Mgr. Rosák, který se i nadále profesně vzdělával v rámci celoživotního učení: školení Aktivní střelec – měkké cíle (problematika aktivního střelce, PČR, kpt. Nermuť), dětské poruchy a nemoci Hlavu vzhůru (psychické poruchy dětí a mládeže, prim. MUDr. Konečná v Liberci), problematika sledování pornografie Pornu.ne (Mgr. Písařík),

seminář Psychohygiena pro pedagogy (PhDr. Kristlová, PhD.), setkání metodiků prevence v PPP Mladá Boleslav.

K prevenci přispívaly i pravidelné třídnické hodiny (na 2. stupni každý měsíc), které měly za úkol nejen přispět k udržování sounáležitosti kolektivu, ale byly zde řešeny i možné problémy a úskalí.

V případě řešení docházelo k jednání s rodiči a sepsán zápis se závěry pro dotyčné žáky a jejich zákonné zástupce. Zároveň škola spolupracovala v případě potřeby při nedodržování daných pravidel s OSPOD Mladá Boleslav, Policií ČR a Střediskem výchovné péče Mladá Boleslav. Celkem bylo provedeno 71 jednání s rodiči, popř. výchovné komise, a to vždy za přítomnosti vedení školy.

8.6.3 PROGRAMY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V průběhu školního roku byly uskutečněny programy etických dílen pod vedením lektorky Mgr. Lýdie Marešové, PhD. Etické dílny jsou certifikované preventivní programy, které zábavnou formou pomáhají budovat charakter dětí a dospívajících a předcházet jejich rizikovému chování. Programy jsou interaktivní, využíváme v nich pestrou škálu didaktických metod jako je hraní rolí, diskuse, skupinové aktivity a hry podporující komunikaci, spolupráci a kreativitu. Školy si mohou vybrat z více než 25 témat pro 1. - 9. ročník a několika zážitkových programů. Naše spolupráce díky tomu je systematická a dlouhodobá. Lektoři jsou vyškolení v oblasti primární prevence rizikového chování, prochází pravidelnými intervizemi, supervizemi a odborným vzděláváním. Dodržují etický kodex PP Etické dílny.

Ve školním roce 2023/2024 byly pořádány tyto dílny (vždy 2 vyučovací hodiny):

1. pololetí:

6. ročník – Přátelé = Zlepšení klimatu třídy, posílení komunikace, schopnosti čelit sociálnímu tlaku a dovednosti odmítnout, sebereflexe.

7. ročník – Peníze, peníze, peníze = Základy finanční gramotnosti, prevence zadlužování, zodpovědnost, vděčnost a prosociálnost, uvědomování si důležitých životních hodnot.

8. ročník – Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš? = Prevence nezdravých způsobů řešení náročných životních situací – alkohol, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, jiné závislostní chování. Posílení dovednosti rozhodování a schopnosti vyhledat pomoc.

9. ročník – Morální bludiště = Posílení dovednosti rozhodování a schopnosti předvídat následky svého jednání, zvládání zátěžových situací.

2. pololetí:

4. a 5. ročník – zážitkový stmelovací program "Mise tajemný ostrov" = aktivity zaměřené na komunikaci, spolupráci a kreativitu.

6. ročník – Rodina = Vděčnost za rodinu a sourozence, empatie a zdravá komunikace v rodině, zvládání konfliktních situací.

7. ročník – Kdo jsem? = Rozvoj sebereflexe a poznávání druhých, uvědomění si vlastních pocitů a porozumění aktuální situaci.

8. ročník – Image, nebo charakter? = Posílení pozitivního sebehodnocení, schopnosti stanovení osobních priorit, uvědomění si vlastních hodnot.

9. ročník – Předsudky = Základy kritického myšlení, souvislost mezi dezinformacemi, předsudky a rasismem; vliv emocí na úsudky a postoje; posílení empatie a respektu.

Další uskutečněné akce:

14. 9. 2023 Festival kultur (5. ročník): tradiční folklór cizích kultur, Výstaviště Mladá Boleslav, třídy 4.C, 7.B a 9.C.

10. 10. 2023, 1. 2. a 24. 4. 2024 Projekt žáků 2. stupně „Učíme se jinak V.“: některá vybraná témata se zabývala touto problematikou, popř. mezipředmětové vztahy (celková nabídka pro žáky – 17 celkem), 3 zážitkové dny, následovalo sdílení ve třídě 31. 5. 2024 (všichni žáci).

Třídnické hodiny na 1. a 2. stupni: organizované a garantované školní psycholožkou Mgr. Sedláčkovou, každý měsíc po celý školní rok.

28. 11., 5. 12. a 12. 12. 2023 Seminář „Management osobní bezpečnosti“: 7. ročník.

4. – 7. 12. 2023 Vzdělávací program „Zhubneš, přežiješ“: výchovně vzdělávací program zaměřený na zdravou výživu, prevenci obezity a patofyziologii výživy, mezipředmětové vztahy výchova ke zdraví + chemie + přírodopis, p. Nikola Jucha, DiS., VOŠ a SZdrŠ Ostrava, nutriční terapeut a výživový specialista, 2. stupeň ZŠ.

13. 12. 2023 a 26. 1. 2024 Divadelní představení se zapojením žáků na téma Finanční gramotnost: nebezpečí půjček, lichvy, života na dluh, divadlo Fórum Praha: 6. ročník.

11. 3., 4. 4., 8. 4., 10. 4. 2024 Beseda se zástupcem Městské policie Mladá Boleslav: téma (NE)Bezpečný internet, školní program primární prevence rizikového chování o problematice bezpečného internetu, šikany a právního vědomí, 1. – 5. ročník.

Dopravní výchova: dopravní hřiště při 8. ZŠ Mladá Boleslav, BESIP, žáci 1. a 2. stupně, dopravní soutěž v rámci okresu a postup do krajského kola Středočeského kraje v Nymburce.

25. 3. 2024 Filmové představení „Jeden den na školách“: příběhy lidí z různých koutů planety, témata z oblasti lidských práv (např. nedemokratické režimy, válečné konflikty, sociální a environmentální témata), 6. a 7. ročník, Dům kultury Mladá Boleslav.

4. 4. 2024 pro dívky 6. ročníku: „Čas proměn“ a „Já a moje já“: výchovně – vzdělávací programy primární prevence pro ZŠ v oblasti ochrany reprodukčního zdraví, tělesné i duševní hygieny a rizikových faktorů bio-psycho-sociálního dozrávání, environmentální výchova, kompetence výchova ke zdraví – přírodopis, Mgr. Jaroslav Stehlík, MPedu z.s. Hrusice.

4. 4. 2024 Přednášky pro chlapce 6. ročníku "Na prahu mužnosti": výchovně – vzdělávací programy primární prevence pro ZŠ v oblasti ochrany reprodukčního zdraví, tělesné i duševní hygieny a rizikových faktorů bio-psycho-sociálního dozrávání, environmentální výchova, kompetence výchova ke zdraví – přírodopis, Mgr. Jaroslav Stehlík, MPedu z.s. Hrusice.

6. 5. 2024 Beseda se zástupcem Městské policie Mladá Boleslav: téma – Bezpečné chování I., školní program primární prevence rizikového chování o problematice bezpečnosti, šikany a právního vědomí, kompetence prvouka, 1. stupeň ZŠ.

Projekt „Dny pro záchranu života“: spolupráce se Záchraným sborem Středočeského kraje, etická a environmentální výchova, kompetence přírodověda, 3. – 5. ročník.

Dopravní soutěž – okresní kolo: 1. a 2. stupeň, soutěž družstev – pravidla silničního provozu, první pomoc, jízda zručnosti, BESIP, 1. místo, postup do krajského kola.

6. 5. 2024 Beseda se zástupcem Městské policie Mladá Boleslav: téma – Bezpečné chování I., školní program primární prevence rizikového chování o problematice bezpečnosti, šikany a právního vědomí, kompetence občanská a etická výchova, 8. a 9. ročník.

20. 5. 2024 Dějepisná exkurze do Terezína: prevence proti rasismu a xenofobii, antisemitismus a vyhlazování Židů, mezipředmětové vztahy s dějepisem a OEV, 9. ročník.

5. 6. 2024 Baby club Kosatka Mladá Boleslav: Kurz první pomoci, záchrana tonoucího, akce předcházela sportovnímu kurzu žáků 8. ročníku a vybraných žáků z 9. ročníku.

9 PREVENCE RIZIK, ŠKOLNÍ ÚRAZY

9.1 ŠKOLNÍ ÚRAZY

9.1.1 POČET ÚRAZŮ

Vyhodnocení úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	137	(Veškeré – i drobné úrazy jako je škrábnutí, píchnutí jehlou, stržení strupu atp.)
-----------------------------	-----	--

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	67
V ostatních vyučovacích předmětech	13
Výlety a exkurze, cvičení v přírodě, sportovní soutěže, adaptační kurz	7
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	1
Výuka bruslení	3
Přestávky ve škole	40
Školní jídelna	0
Školní družina	7

9.2 PREVENCE RIZIK NA PRACOVIŠTI

K prevenci rizik na pracovišti a rizik školních úrazů a přenosu virových onemocnění sloužily následující nástroje:

- Pravidelné školení pracovníků – BOZP,



- kontrola BOZP,
- kontrola požárního značení,
- školení preventisty PO,
- školení požárních hlídek,
- možnost hlášení požárního poplachu v rámci školního rozhlasu,
- pravidelné poučení žáků před novými činnostmi, které mohou přinést riziko ohrožení (v rámci jednotlivých předmětů – tělesná výchova, chemie, pracovní činnosti, domácí nauky, základy gastronomie aj.),
- beseda o PO se zástupci hasičského sboru,
- poučení žáků před prázdninami, na počátku školního roku, před činností mimo budovu školy,
- hygienické zásady prevence proti virovým onemocněním (školní rozhlas, opakované uvádění zásad učiteli žákům, upozornění na WC a vstupních dveřích atd.),
- umístění dezinfekčních přípravků u WC a ve třídách.

9.3 PREVENCE ZDRAVÍ

Projekt žáků 2. stupně „Učíme se jinak V.“: uskutečněny 3 zážitkové dny – téma č. 4) Integrovaný záchranný systém ČR, 13) Netradiční olympijské hry, 15) Tradiční a netradiční sporty, 16) Ve zdravém těle zdravý duch – správná životospráva a aktivní pohyb.

Turistický kroužek: 10 výletů během školního roku, turistika a pohyb (nejkratší výlet o délce 8 km) na čerstvém vzduchu, propojení environmentální, etické výchovy a kultury.

Návštěva Střední zdravotnické školy Mladá Boleslav: kariérové poradenství – volba povolání + praktická ukázka odborných učeben s výukou odborných předmětů u oborů praktická sestra, zdravotnické lyceum a ošetřovatel.

Prevence patologických jevů: Etické dílny na téma „Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš“ – Prevence závislosti na alkoholu, různých typů sebepoškozování, poruch příjmu potravy; posílení schopnosti odmítat, posílení sebevědomí a schopnosti rozhodování. Cíle programu: Žáci si ujasní svůj postoj k alkoholu a srovnají si fakta, která znají, s realitou. Poznávají rizika spojená s pitím alkoholu z hlediska tělesného vývoje, ale i zdravotních a sociálních důsledků. Učí se, jak nepodlehout tlaku skupiny ke konzumaci alkoholu. S žáky jsou otevřena rizika dalších projevů a chování, ve kterých k řešení problémů mladý člověk bere své tělo jako rukojmí (PPP, sebepoškozování, nebezpečné módní trendy) a učí se, že k řešení otázek a problémů dospívání jsou jiné vhodnější formy.

4. – 7. 12. 2023 Vzdělávací program „Zhubneš, přežiješ“: výchovně vzdělávací program zaměřený na zdravou výživu, prevenci obezity a patofyziologii výživy, mezipředmětové vztahy

výchova ke zdraví + chemie + přírodopis, p. Nikola Jucha, DiS., VOŠ a SZdrŠ Ostrava, nutriční terapeut a výživový specialista, 2. stupeň ZŠ.

14. 3. 2024 program Veselé zoubky, zaměřený na správnou péči o chrup: 1. ročník

4. 4. 2024 pro dívky 6. ročníku: „Čas proměn“ a „Já a moje já“: výchovně – vzdělávací programy primární prevence pro ZŠ v oblasti ochrany reprodukčního zdraví, tělesné i duševní hygieny a rizikových faktorů bio-psycho-sociálního dozrávání, environmentální výchova, kompetence výchova ke zdraví – přírodopis, Mgr. Jaroslav Stehlík, MPedu z.s. Hrusice.

4. 4. 2024 Přednášky pro chlapce 6. ročníku "Na prahu mužnosti": výchovně – vzdělávací programy primární prevence pro ZŠ v oblasti ochrany reprodukčního zdraví, tělesné i duševní hygieny a rizikových faktorů bio-psycho-sociálního dozrávání, environmentální výchova, kompetence výchova ke zdraví – přírodopis, Mgr. Jaroslav Stehlík, MPedu z.s. Hrusice.

24. a 25. 4. 2024 projekt Dny pro záchranu života: spolupráce se Záchraným sborem Středočeského kraje: 3. – 5. ročník.

Třídnické hodiny se zaměřením na prevenci zdraví.

9.4 PREVENCE BEZPEČNOSTI SILNIČNÍHO PROVOZU

Trvalá spolupráce s Autoškolou Čapek, která zajišťuje dopravní výchovu pro žáky 3. – 5. ročníku. Díky dopravnímu hřišti přímo v areálu školy je hojně využíváno i ze strany učitelů 1. a 2. stupně, mateřské školy a školní družiny.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zúčastnili okresního kola a vyhráli jej v I. i II. věkové kategorii. Zároveň družstva postoupila do krajského kola Středočeského kraje, které se konalo 27. 5. 2024 v Nymburce, kde žáci obou kategorií získali úžasná 3. místa. Garantem, který připravoval žáky na obě soutěže byl Mgr. Josef Zdobinský.

10 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

10.1 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A AKCE K TOMUTO TÉMATU

Environmentální výchova probíhala v rámci výuky jednotlivých předmětů na 1. a 2. stupni ZŠ: zejména prvouka, přírodověda, vlastivěda, obohacující hodiny ve

2. – 5. ročníku (viz pokusy a praktické úkoly), přírodopis, přírodopis v praxi, zeměpis, fyzika, praktika a seminář z fyziky, občanská a etická výchova, zdravý životní styl aj.

Některá témata týkající se této problematiky byla v nabídce 3 zážitkových dnů projektu žáků 2. stupně „Učíme se jinak V.“ : téma č. 1) Koloběh vody, 9) Poznej zvířata zblízka – ZOO, 11) Voda je život, 12) Historie našeho života a síla přírody aneb cesta časem od minulosti k přítomnému okamžiku, 16) Ve zdravém těle zdravý duch – správná životospráva a aktivní pohyb.

Nabídka akcí pro žáky:

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku: 6. ročník, 6. – 8. 9. 2023, stmelovací aktivity tříd, také různé soutěže a pozorování přírody, praktika ze zeměpisu - terénní geografická výuka, praxe a aplikace: cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze – orientační body, jevy, pomůcky a přístroje; stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran, pohyb podle mapy a azimutu, odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu; jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy, hodnocení přírodních jevů a ukazatelů, včetně dvou výletů v Českém ráji.
- 10 výletů turistického kroužku: určeno pro žáky 1. – 9. ročníku + rodiče a přátele školy, poznávání historie a přírody naší vlasti (především region Mladoboleslavska a Pojizeří – viz CHKO Český ráj a několik maloplošných chráněných území), vždy 1x/měsíc.
- Celoměsíční téma „Veselý podzim“: 1. a 2. ročník, říjen 2023, zábavná a hravá forma aktivit, barvy podzimu, počasí, oblečení, živočichové na podzim, roční období podzim v různých společenstvech, sklizeň nejznámějších druhů ovoce a zeleniny, environmentální výchova.
- Soutěž Přírodovědný klokan: výběr žáků z 8. a 9. ročníku.
- Chemická olympiáda – školní kolo: vybraní žáci 8. a 9. ročníku, 18. 10. 2023.
- Projektové vyučování Den stromů: 1.C, 22. 10. 2023.
- Sběr starého papíru: celá škola, 25. 10. 2023, 15. 5. 2024.
- Exkurze do planetária Praha: 5.A a 5.B, 31. 10. 2023.
- Lyžařský kurz: beseda a výlet o KRNAP a CHKO Jizerské hory, 7. ročník + vybraní žáci 9. ročníku, 2. – 7. 1. 2024.
- Filmové představení Země, den na zázračné planetě: třídy 6.B a 6.C, 7. 2. 2024.
- Zeměpisné přednášky na téma Afrika – Safari (7. ročník), Mexiko (8. ročník), Evropa (9. ročník): 21. 2. 2024.
- Výukový program Exkurze v zahradě: DDM Mladá Boleslav – Ekocentrum zahrada, komentovaná prohlídka minizoo, 3. ročník, 11. 3. a 18. 4. 2024.
- Výukový program Plazi, hadi: DDM Mladá Boleslav – Ekocentrum zahrada, komentovaná prohlídka minizoo, třída 5.A, 12. 3. 2024.

- Projekt Veselé zoubky: preventivní program DM, správná péče o zuby a prevence vzniku zubního kazu, 1. ročník, 14. 3. 2024.
- Celodenní projekt Den Země: 5. ročník, 18. 4. 2024.
- Projekt Dny pro záchranu života: spolupráce se Záchraným sborem Středočeského kraje, 3. – 5. ročník, 24. a 25. 4. 2024.
- Výlet za odměnu do Botanické zahrady v Praze: výsledky soutěže v aktivitě a slušném chování, vybraní žáci 2. stupně, 4. 6. 2024.
- Školní výlety související s environmentální výchovou: ZOO Liberec (3. ročník, 4.A, 4.C, 6.B), lázně Poděbrady, plavba po Labi, lužní les Skupice a Záchraná stanice zvířat Huslík (5.A a 5.B), lesopark Štěpánka v Mladé Boleslavi (6.C), Sloup v Čechách a CHKO Lužické hory (7.C), Loveč u Mladějova a CHKO Český ráj (9.A a 9.C), Praha – Petřín (9.B).
- Přírodovědné vycházky v rámci vyučování prvouky, přírodovědy, přírodopisu, přírodopisu v praxi: např. step Radouč v Mladé Boleslavi, Přírodní rezervace Baba u Horních Stakor, minizoo v Mladé Boleslavi, řeka Jizera aj., 1. -2. stupeň.

10.2 SBĚRY PAPÍRU, TŘÍDĚNÍ ODPADU A DALŠÍ

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily dva sběry starého papíru – 25. 10. 2023 a 15. 5. 2024.

Již několik let ve škole třídíme odpad. Ve třídách jsou umístěny barevné koše na plasty, papír a směsný odpad. Kromě těchto košů jsou v některých třídách také kartonové krabice, které jsme využili jako nádoby na papír. Ve vestibulu školy je umístěn červený kontejner na staré rozbité a vyřazené elektrické přístroje, dále krabice na prázdné baterie a sběrné nádoby na hliník. Všechny učebny, školní družiny a hlavní chodby jsou vybaveny koši na bioodpad.

11 SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

11.1 FORMY SPOLUPRÁCE

- školská rada,
- třídní schůzky – rodičovské a konzultační schůzky – 19. 9., 21. 11. 2023, 23. 1., 23. 4., 13. 6. 2024,
- schůzky rodičů při zajištění konání lyžařského kurzu pro žáky 7. a 9. ročníku (21. 11. 2023),
- informační schůzky pro rodiče přijatých žáků do MŠ a 1. třídy ZŠ, včetně zážitkového dne Seznamovací odpoledne pro prvňáčky – červen 2024,

- schůzky rodičů vycházejících žáků a kariérového poradce – 19. 9., 21. 11. 2023, 23. 1. 2024, konzultační schůzky každé pondělí od 15.30 do 16.15 hod, popř. jindy.
- vánoční jarmark: 1. stupeň a vybrané třídy 2. stupně, 29. 11. 2023,
- vánoční besídka pro rodiče: 2.B, 21. 12. 2023,
- elektronická žakovská knížka: Bakaláři – Komens,
- možnost navštívit školního psychologa, metodika prevence patologických jevů, výchovného poradce a kariérového poradce,
- vánoční dílničky pro předškoláky z MŠ: 1. 12. 2022, zapojení zejména 1. stupně,
- turistický kroužek: zapojení žáků, rodičů, prarodičů a přátel školy, uskutečněno deset výletů do okolí Mladé Boleslavi a širšího regionu Pojizeří, spolupráce s KSČ Mladá Boleslav a KČT Středočeská oblast,
- dny otevřených dveří v termínu 22. 2. 2023 s možností náhledu do vyučovacího procesu na 1. a 2. stupni ZŠ, prohlídka budovy školy za účasti vedení školy, pedagogického sboru a vychovatelek školní družiny,
- akce „S pohádkou do 1. třídy pro předškoláky, žáky 1. třídy a rodiče: 10. 2. 2024,
- zápis do 1. třídy: 5. a 6. 4. 2024, v následujícím týdnu dozápis,
- zápis do MŠ: 7. 5. 2024,
- akce „Pasování na čtenáře“ pro žáky 1. ročníku za přítomnosti rodičů – 27. 5. 2024,
- jednání se zákonnými zástupci žáků: po celý rok, včetně výchovných komisí,
- spolek Osmička z.s.

11.2 ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala školská rada ve své práci ve složení:

- za zřizovatele – Blanka Antošová, Mgr. Hana Kružíková,
- za rodiče – Bc. Iva Crookston, M.A.; Mgr. Mlynářčiková, DiS.
- za zaměstnance školy – Mgr. Jan Trávnícký DiS., Mgr. Jana Tyšerová

Školská rada se sešla během školního roku 30. 8. 2023, kdy schválila úpravy ŠVP Rozkvetlá škola. Další schůze proběhla 11. 10. 2023, kdy byla schválena výroční zpráva za školní rok 2022/2023. Třetí schůzka proběhla 8. 4. 2024, kde bylo řešeno výběrového řízení na post vedoucího pracovníka (obhajoba postu ředitele - PhDr. Hájek) a volby do ŠR. Bylo řešeno výběrové řízení a bylo rozhodnuto o výběru kandidátů v konkurzní komisi na půdě zřizovatele školy Magistrátu města Mladá Boleslav. Poslední setkání školské rady se konalo v přípravném týdnu 28. 8. 2024, kde byl představen nový jmenovaný ředitel PhDr. Hájek (ve funkci od 1. 9. 2024), rozloučili jsme se s Mgr. Mlynářčikovou (zástupkyní zákonných zástupců) a Mgr. Trávníckým (zástupce pedagogických pracovníků).

11.3 SPOLEK OSMIČKA Z.S.

Při škole pracoval již devátým rokem spolek Osmička (dříve občanské sdružení Osmička). Spolek financoval knižní odměny pro nejlepší žáky z jednotlivých tříd, odměny pro třídy a jednotlivce v soutěži pro 2. stupeň.

11.4 TŘÍDNÍ SCHŮZKY, KONZULTACE PRO RODIČE

Rodičovské a konzultační schůzky se konaly v termínech 19. 9., 21. 11. 2023, 23. 1., 23. 4., 13. 6. 2024. Pro zákonné zástupce z 1. stupně se konaly vždy v čase 15.00 – 16.30 hod, pro 2. stupeň v čase 15.30 – 17.00 hod. Schůzky s třídními učiteli a asistenty pedagoga se konaly v kmenových třídách, s netřídními učiteli bylo možno konzultovat záležitosti žáků v kabinetech. Nepřítomní třídní učitelé 1. stupně přesunuli termíny schůzek na jiné termíny se souhlasem vedení školy, na základě domluvy a informování rodičů. Řada třídních učitelů z 1. i 2. stupně zavedla tripartitu, vzájemné setkání učitel – rodič – žák.

Informace pro rodiče vycházejících žáků byly zprostředkovány třemi schůzkami s kariérovým poradcem v termínu 19. 9., 21. 11. 2023 a 23. 1. 2024, po konání rodičovských schůzek v kmenových třídách. Další informace týkající se kariérového poradenství – volby povolání byly rodičům posílány k seznámení prostřednictvím elektronické žákovské knížky (Bakaláři). Jednalo se zejména o informace ze SOU, SOŠ a gymnázií o nabídce učebních a studijních oborů, termínech dnů otevřených dveří, přípravných kurzech atd. Konzultační schůzky kariérového poradce se konaly vždy každé pondělí od 15.30 do 16.15 hod, popř. v jiný předem domluvený termín.

11.5 ŠKOLNÍ AKCE PRO RODIČE A VEŘEJNOST

Jsou blíže k seznámení u turistického kroužku a ve formách spolupráce se zákonnými zástupci a přáteli školy.

Několik učitelek 1. stupně převzalo patronát nad MŠ v okolí 8. ZŠ, kdy poskytlo informace o naší škole učitelkám MŠ a rodičům na rodičovských schůzkách. Všechny MŠ v našem okolí (MŠ Osmička, MŠ Beruška, MŠ Vandrovka, MŠ Sluníčko, MŠ Čtyřlístek, MŠ Pampeliška) navštívily také třídy 1. stupně. Zde se děti z MŠ zapojily do vyučování a vyrobily si i dárky. Hojně navštěvované byly také dílny keramiky pro žáky MŠ.

11.6 INFORMACE RODIČŮM

Škola využívala jako hlavní nástroj komunikace se zákonnými zástupci elektronickou žákovskou knížku Bakaláři. Elektronická žákovská knížka slouží pro žáky a jejich rodiče od 1. třídy, k tomu papírovou ŽK využívají pouze žáci 1. a 2. ročníku. Tato komunikace se osvědčila. Rodiče mohli komunikovat s učiteli, nemuseli docházet do školy, viděli výsledky svých dětí okamžitě, komunikace byla rychlá. Totéž platilo i ze strany školy. Pedagogové mohli rodiče informovat o práci žáků a důležitých akcích neprodleně, měli přehled, zda si rodiče zprávy přečetli.

Kromě výše uvedeného systému byly případy, kdy bylo nutné se zákonnými zástupci jednat po telefonu, případně e-mailem. V zvlášť závažných případech byli rodiče zváni do školy k osobnímu jednání či na výchovnou komisi za sepsání zápisu z jednání.

Kalendář školních akcí, významnější chystané akce, proběhlé akce byly k dispozici na webu školy, kde byli rodiče, žáci a široká veřejnost informována o dění ve škole, našich úspěších a důležitých záležitostech školy.

12 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ

12.1 STÍŽNOSTI PROTI ROZHODNUTÍM ŘEDITELE ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 nebylo podáno žádné odvolání ani stížnost proti rozhodnutí ředitele školy.

12.2 STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ

V průběhu školního roku 2023/2024 nebyla podána žádná žádost o přezkoumání výsledků hodnocení.

12.3 STÍŽNOSTI V OBLASTI PRACOVNÍCH VZTAHŮ

Ve školním roce 2023/2024 nebyly podány žádné oficiální stížnosti v této oblasti.

12.4 OSTATNÍ STÍŽNOSTI

V průběhu školního roku nebyly řešeny žádné stížnosti.

13 UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED JEHO DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ

Fond	Stav k 31. 12. 2023	Příděl z VH 2023	celkem pro rok 2023	Čerpání v r. 2024 Kč – plán – Kč + účel	Stav k 31. 12. 2021
FO	76.340,-	0,-	76.340,-	Při překročení limitů mzdových prostředků 50. 000,-	26.340,-
413	105.999,37	189.893,55	295.892,92	Obnova nábytku v kabinetech 80. 000,- Převod do FI 80. 000,-	135.892,92
FR 414	3.334.736,-	0,-	3.334.736,-	Čerpání prostředků dle účelu Implementace OP JAK	0,00
Fond	Stav k 31. 12. 2023	Tvorba 2024 odpisy, posílení z RF	celkem pro r. 2024	Čerpání v r. 2024 Plán Kč + účel	Stav k 31. 12. 2024
IF	211.646,62	153.480,- 80.000,- Kč	445.126,62	Přesun serverů 144.000,- Výmalba tříd a chodby pod tělocvičnou 150.000,- Výměna osvětlení ve dvou třídách 60.000,-	91.126,62

14 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Základní škola i Mateřská škola jsou po technické stránce velmi dobře vybaveny. Ve škole jsou moderně vybavené učebny, ve všech 14 třídách 1. stupně jsou umístěny interaktivní tabule. Na 2. stupni jsou vybaveny dataprojektorem nebo interaktivní tabulí všechny učebny. Žákům sloužily také dvě učebny informatiky a odborné učebny.

14.2 DALŠÍ VYBAVENÍ TŘÍD A PROSTOR ŠKOLY

Důležitým úkolem, který se podařilo splnit, se stala realizace nové serverovny na druhém patře pavilonu D, kam byly přesunuty školní servery z kabinetu informatiky z důvodů uvolnění kabinetu a nefunkční klimatizace v kabinetu, jejíž umístění nám nedovolovalo její pravidelný servis. Z jara 2024 také byla obnovena školní zahrádka, jejíž vznik koresponduje s připravovanými změnami ŠVP ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

V závěru školního roku proběhla také modernizace tzv. Bláhova sálu, jehož vnitřní uspořádání a vybavení neodpovídalo jeho využití. Byl instalován nový projektor, nakoupeno nové vybavení, provedena nová výmalba, aby tento prostor mohl sloužit jako moderní přednášková místnost a učebna k výuce cizích jazyků.



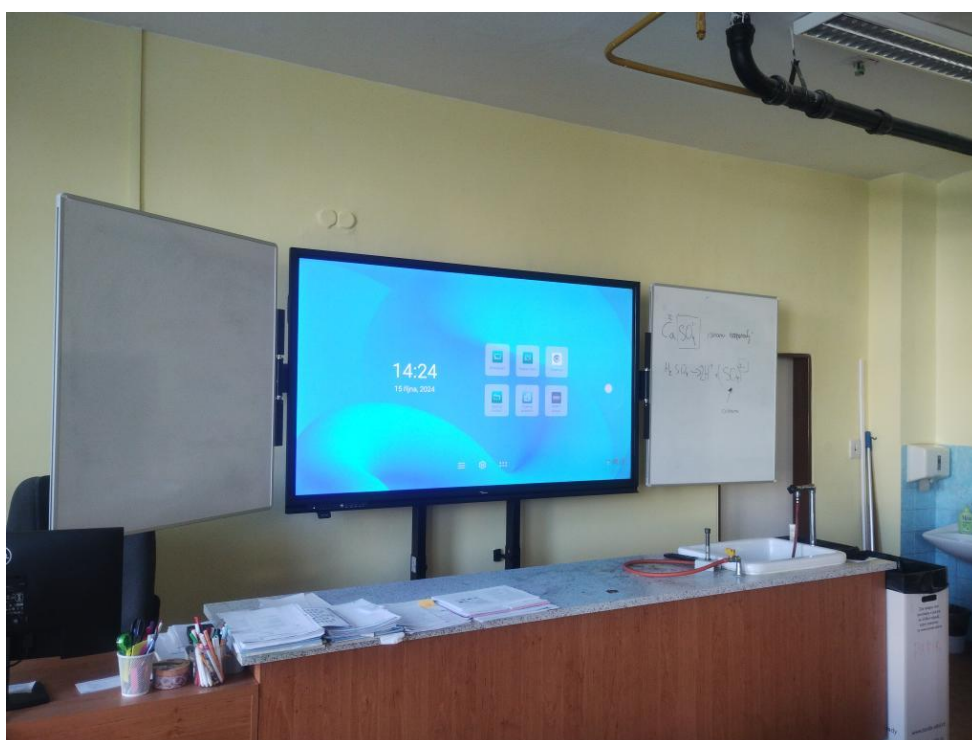
Umístění nové školní zahrádky – dva záhony 4x4 m



Detail školní zahrádky v červnu 2024.



Nově instalované trouby v cvičné kuchyni.



Nově instalovaná dotyková obrazovka 86" s příslušenstvím v učebně chemie.



Nově zrekonstruovaný a vybavený Bláhův sál, který se využívá jako přednášková místnost a učebna k výuce cizích jazyků.



Univerzální místnost se zrcadly.

Vedle nové serverovny, Bláhova sálu a školní zahrádky se podařilo realizovat vznik tzv. univerzální místnosti (viz. Foto) se zrcadly, která se využívá k rozvoji pohybových dovedností žáků a žákyň v menších skupinách a k třídnickým, popř. jiným hodinám pro práci s třídním kolektivem. V rámci projektu zřizovatele ITI, který byl spolufinancovaným z EU, se podařilo vybavit odborné učebny výtvarné výchovy a chemie (viz. Foto) moderní audiovizuální technikou (dotyková obrazovka Optoma 86“) s příslušenstvím a tabulí. Z tohoto projektu byl financován nákup dvou horkovzdušných trub ve cvičné kuchyni.

Ke zvyšování čtenářských dovedností disponuje škola velmi dobře vybavenou školní knihovnou. Zakoupeny byly nové knihy, jak do žákovské, tak i do učitelské knihovny. Výpůjčku knih zajišťují žáci za dozoru učitelky Mgr. Slabé.

14.3 SPORTOVNÍ VYBAVENÍ A HŘIŠTĚ

Ke sportovnímu vyžití slouží žákům přilehlé venkovní sportoviště, k dopravní výchově pak dopravní hřiště u školy. Celý venkovní areál je také využíván k potřebám sousední 7. ZŠ Mladá Boleslav a FK Mladá Boleslav.

Pro děti z MŠ a školní družiny jsou určena dvě dětská hřiště (velké a malé) v areálu školy. U venkovního sportoviště byl také na podzim 2021 vybudován venkovní altán. Také tato stavba je během odpoledních a nočních hodin a víkendů navštěvována širokou veřejností města Mladá Boleslav a také nepřizpůsobivými občany. Školník tento prostor a altán pravidelně kontroluje a uklízí zde vzniklý nepořádek.

14.4 ZLEPŠENÍ PRACOVNÍCH PODMÍNEK ZAMĚSTNANCŮ

Zaměstnanci dostali příspěvek na dovolenou částku 2.000,- Kč/zaměstnanec a na závodní stravování ve školní jídelně. Ve 2. pololetí byly uspořádány dvě akce pro zaměstnance – večere v Domě kultury Mladá Boleslav a letní posezení v atriu školy.

Novým nábytkem (psací stoly a skříně) byly vybaveny některé kabinety 1. a 2. stupně. Další kabinety musely být dovybaveny pouze starým nábytkem a to přesunem z jiných kabinetů (viz příchod nových učitelů na 2. stupeň). Vychovatelky školní družiny uvolnily kabinet v 1. patře pro potřeby 1. stupně (učitelky a asistentky) a přesunuly se do nově vzniklého kabinetu v suterénu u družin.

15 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, PROJEKTŮ A VÝZEV

15.1 SEZNAM PROJEKTŮ A PROGRAMŮ, DO KTERÝCH SE ŠKOLA ZAPOJILA

Ve školním roce 2023/24 byla naše škola zapojena hned do několika projektů. Prvním z nich jsou stále probíhající OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I. V rámci finančních prostředků poskytnutých z tohoto projektu bylo financováno jak DVPP pedagogických pracovníků, tak i více než 32 hodin inovativního vzdělávání žáků na prvním stupni (třída 4.B). Dále posloužily prostředky z projektu na financování dvojjazyčné asistentky, která působí na škole zejména kvůli velkému množství žáků přicházejících z Ukrajiny. Dvojjazyčná asistentka pomáhá těmto žákům nejen s adaptací na nové prostředí, ale zejména s překladem a tvorbou podpůrných materiálů pro výuku v jejich rodném jazyce. V poslední řadě díky zapojení do projektu OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I. může na škole působit i školní psycholožka, která poskytuje v rámci své odbornosti poradenství žákům a zákonným zástupcům, pomáhá také pedagogům za účelem metodické podpory například při stabilizaci a zlepšení atmosféry ve třídě či při řešení výchovných problémů jednotlivců. V neposlední řadě se školní psycholožka podílí i na chodu školního žakovského parlamentu. Projekt OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I. pokračuje na naší škole i nadále, a to až do konce kalendářního roku 2024. Celkově bylo v rámci něj škole poskytnuto 2.829.612, - Kč.

Druhým projektem, do kterého byla škola zapojena, je projekt Podpora rovných příležitostí realizovaný v rámci implementace reformy 3.2.2 NPO. Tento projekt je primárně zaměřen na školy s větším počtem znevýhodněných žáků, kteří jsou znevýhodněni buďto sociálně nebo zejména v případě naší školy jazykově. Díky tomuto projektu mohla škola ve školním roce 2023/24 realizovat pro žáky velké množství aktivit jako například doučování, programy primární prevence Etické dílny, kurzy zaměřené na logopedii a jemnou motoriku pro nově nastoupivší prvňáky či sezení Klubu sociálních dovedností určené pro zlepšení wellbeingu žáků. Dále se mohla také škola díky účasti v projektu opřít o personální podporu v případě case managementu žáků převážně s výchovnými problémy. Dále proběhlo díky účasti naší školy v projektu velké množství vzdělávacích akcí (exkurzí, přednášek, ...) pro celé spektrum žáků prvního i druhého stupně. Z personálních pozic financovaných z projektu je nutné zmínit zejména fungování tandemových učitelů v druhé části školního roku 2023/24 či dlouhodobou podporu nově přichozích žáků (zejména cizinců) ze strany naší adaptační koordinátorky, která se mimo jiné podílela i na organizaci jazykových kurzů a přípravě dalších materiálů. Projekt Podpora rovných příležitostí pokračuje na naší škole i nadále, a to až do konce školního roku 2024/25. Celkový objem finančních prostředků alokovaných naší škole na dobu trvání projektu činí 6.527.950, - Kč.

Třetím velkým projektem, jehož byla škola ve školním roce 2023/24 součástí, byla realizace investice NPO – a to konkrétně komponenty 3.1. V tomto ohledu obdržela škola finanční prostředky na digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence a také finanční prostředky na prevenci digitální propasti. V obou případech byly poskytnuté finanční prostředky využity beze zbytku. Pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence byly mimo jiné finance využity na nákup robotických pomůcek, bezdrátových reproduktorů, kamer, 3D tiskáren a digitálních učebních pomůcek pro výuku fyziky. Z prevence digitální propasti pak škola zakoupila celkem 60 kusů tabletů včetně příslušenství, které nyní žákům slouží pro účely stanovené projektem, a to jak na první, tak druhém stupni naší ZŠ. Oba zmíněné projekty skončily v kalendářním roce 2023 a v dalším školním roce se v tomto ohledu předpokládá zapojení školy do projektu Prevence digitální propasti. Ve školní roce 2023/24 bylo z obou projektů vyčerpáno souhrnně 1.300.000, - Kč (651.000, - Kč na prevenci digitální propasti a 649.000, - Kč na digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence).

Mimo výše zmíněné projekty se škola zapojila do grantu hejtmanky Středočeského kraje v Programu 2023. V rámci tohoto programu získala z rozpočtu Středočeského kraje 47.500, - Kč se spoluúčastí školy 2.500, - Kč, z nichž byly na podzim roku 2023 spolufinancovány lekce primární prevence pro žáky 2. stupně – Etické dílny.

Finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele ve výši 50.000, - Kč byly ve školním roce 2023/24 poskytnuty také na podporu žákovského parlamentu, který díky tomu mohl spolupracovat se školou za účelem spolurozhodování o nákupu některého vybavení (posílení školní Wi-Fi, sedáky na chodby atd.).

15.2 PODPORA ŠKOLY MĚSTEM MLADÁ BOLESLAV

Město Mladá Boleslav ve školním roce 2023/2024 podpořilo své školy v rámci několika projektů:

Projekt na podporu integrace cizinců na lokální úrovni - plat koordinátora
školní asistent
Podpora školních parlamentů
Primární prevence - prevence patologických jevů
formativní hodnocení

15.2.1 PODPORA ŠKOLNÍCH PARLAMENTŮ

V rámci projektu Podpora školních parlamentů si žáci připravili, jaké projekty by chtěli realizovat. Do závěrečného kola postoupily projekty:

- Posílení wifi ve škole,
- Taburety a sedací pytle do tzv. univerzální místnosti
- Taburety na chodby
- Žáci školy prostřednictvím šk. parlamentu schválili příspěvek na tvorbu webových stránek školy

15.2.2 ŠKOLNÍ ASISTENT

Finanční podpora města Mladá Boleslav ke zřízení pozice školního asistenta byla pro školu velmi důležitá. Školní asistentka pomáhá učitelům při dozorech, dále je jim k dispozici pro kopírování, laminování a přípravných pracích. Pomáhala při organizaci školního dne (vstup žáků do školy, předávání dětí rodičům, dohled nad žáky, výdej ovoce do škol atd.).

15.2.3 KOORDINÁTOR PRÁCE S CIZINCI

V průběhu školního roku 2022/2023 byla ve škole zřízena funkce koordinátora práce s žáky cizinci. Tato funkce byla hrazena z programu Projekty obcí na podporu integrace cizinců na lokální úrovni. Díky tomuto projektu mohlo dojít ke zlepšení práce s žáky – cizinci, k vytvoření jejich individuálních integračních plánů a ke zlepšení jejich integrace do běžného života. Vzhledem k tomu, že v naší škole je dosti početná skupina žáků s OMJ či cizinců, byla tato funkce pro školu velkým přínosem. Projekt byl ukončen k 31. 12. 2023.

Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pohybu k datu 30. 6. 2024 z celkového počtu žáků školy činila asi třetinu.

15.2.4 PODPORA PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ ZE STRANY MĚSTA

Škola obdržela příspěvek (do 31. 12. 2023) na primární prevenci, ze kterého byly financovány převážně besedy a programy pro žáky. Hlavní částka byla věnována na program Etické dílny, který byl zaměřen převážně na žáky z 2. stupně.

15.2.5 FORMATIVNÍ HODNOCENÍ

Město Mladá Boleslav se v rámci rozvoje nové koncepce rozhodlo podpořit školy v rámci DVPP – konkrétně vzdělávání pedagogů v oblasti formativního hodnocení. Ve škole byly utvořeny dva minitýmy, které se v roce 2022 začala v tomto oboru dlouhodobě vzdělávat. Na jaře roku 2022 se sešly minitými na úvodní schůzce, dále jejich členové absolvovali hospitace v 5. základní škole Mladá Boleslav, která již formativní hodnocení používá delší dobu. Ve školním roce 2023/2024 i nadále pokračovaly minitýmy ve své činnosti.

15.3 OVOCE DO ŠKOL, MLÉKO DO ŠKOL

Ve školním roce dále pak pokračovala ve spolupráci v projektech Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci těchto dvou projektů žáci dostávali pravidelně dvakrát v týdnu ovoce či mléčné výrobky v uplynulém školním roce. Bohužel letos díky nedostatku financí se snížila dotace pouze na 1. stupeň a to četnosti 1, max. 2x do měsíce.

15.4 PROGRAMY PODPORA NÁVRATU ŽÁKŮ DO ŠKOL A DOUČOVÁNÍ

Doučování žáků bylo realizováno z českého jazyka a matematiky proti neúspěchu žáků ve vzdělávání. Realizováno do 31. 12. 2023 Podpora rovných příležitostí (Implementace).

Pro vycházející žáky byly organizovány intenzivní přípravy z českého jazyka (2 skupiny) a matematiky (4 skupiny) na přijímací zkoušky na maturitní obory SOŠ, gymnázií a lyceí od září 2023 do dubna 2024. Tato podpora měla velký přínos ve školní úspěšnosti 92% přijetí v 1. kole přijímacího řízení.

16 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2023/2024 měla škola uzavřenou kolektivní smlouvu s odborovou organizací při ZŠ a MŠ Mladá Boleslav, Václavkova 1040. V tomto školním roce škola také spolupracovala s dalšími partnery:

- Magistrát města Mladá Boleslav,
- Policie ČR,
- Městská policie Mladá Boleslav – přednášky, pomoc při zajišťování bezpečnosti kolem školy – dětské hřiště, porušování zákazu vjezdu ke škole aj.,

- Dopravní hřiště p. BESIP,
- Škoda Auto Mladá Boleslav a.s.,
- Compag Mladá Boleslav – úprava keřů před školou, kontrola herních prvků,
- Dům dětí a mládeže Mladá Boleslav – Ekocentrum Zahrada (návštěva programů Ekocentra, účast žáků v soutěžích pořádaných Ekocentrem), dějepisná olympiáda,
- Bovys – dodávka ovoce do škol, propagační materiály ke zdravé výživě,
- Střední škola gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, s. r. o. – škola poskytla prostory pro organizování odborné výuky a praktické části závěrečných zkoušek studentů dálkového studia,
- Městská knihovna – besedy, podpora čtenářské gramotnosti, Pasování na čtenáře,
- VISK Nymburk a Služby a školení Mladá Boleslav – spolupráce při poskytování DVPP naší školy,
- FK Mladá Boleslav – poskytnutí prostoru dvou šaten a fotbalového hřiště k tréninkům žáků,
- OSPOD – konzultace a návštěvy pracovníků ve škole,
- SPC Mladá Boleslav,
- Pedagogicko – psychologická poradna Mladá Boleslav,
- Klub českých turistů Středočeská oblast, Klub českých turistů Mladá Boleslav,
- Okresní muzeum a Kultura MB Mladá Boleslav,
- Muzeum Mladoboleslavska Mladá Boleslav,
- Horská chata Kazdice v Pasekách nad Jizerou (okres Semily) – lyžařský kurz pro žáky 7. a 9. ročníku,
- Kemp Zelené údolí, Loveč, p. Mladějov (okres Jičín) – adaptační kurz pro žáky 6. ročníku.
- V rámci setkávání výchovných a kariérových poradců jsme spolupracovali s dalšími školami v rámci města Mladá Boleslav, tak i okresu (SOŠ a SOU Horky nad Jizerou).
- Spolupráce s Úřadem práce Mladá Boleslav: viz kariérové poradenství – volba povolání, setkání kariérových poradců v SOŠ a SOU Horky nad Jizerou a SOŠ a SOU Nymburk, ul. V Kolonii.
- Spolupráce se SOU, SOŠ, gymnázii v rámci okresu a sousedních regionů – viz kariérové poradenství – volba povolání, konzultace s kariérovým poradcem Mgr. Trávníckým.

17 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

17.1 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament se scházel dvakrát v měsíci, v případě potřeby i vícekrát. Na svých zasedáních se zabýval parlament projektem Participace na rozpočtu školy, návrhy na zlepšení podmínek žáků ve škole, připravovali školní akce, spolupracovali na turistickém kroužku a společně připravovali náplň a cíl jednotlivých výletů. V žákovském parlamentu byli zapojeni žáci 3. – 9. ročníku. Prvních a druhých tříd se ujali členové a členky školního parlamentu z 8. a 9. ročníku a sdíleli jim rozhodnutí a činnost v žákovském parlamentu.

Hlavní akce školního parlamentu

- Školní ples pro 1. a 2. stupeň na konci ledna 2024
- Pyžamový den,
- Valentýn
- Den s nestandardní školní taškou,
- Objímací den
- Ad.

17.2 PROJEKT UČÍME SE JINAK V.

Projekt Učíme se jinak V. je realizován jako zážitková pedagogika pro žáky 2. stupně, a to ve třech dnech: 10. 10. 2023, 1. 2. a 24. 4. 2024.

Třídní učitelé 2. stupně prezentovali projekt na online rodičovských schůzkách dne 19. 9. 2023. Každý žák 2. stupně si zvolil téma, které ho zaujalo. Dne 25. 9. 2023 od 7.35 hod se mohli přihlašovat žáci 2. stupně u sborovny k jednotlivým tématům projektu. Úkoly pro žáky: zpracování zážitků z jednotlivých dnů v předmětech (základy informatiky, informatika a výpočetní technika, ale také český jazyk a literatura nebo v předmětu, ke kterému se téma vztahuje.

Nabídka témat:

- 1) Koloběh vody,
- 2) Gotické umění a kultura v regionu Pojizeří,
- 3) Dekorování skla a textilu,
- 4) Integrovaný záchranný systém,
- 5) Historie a budoucnost digitálních technologií,
- 6) Od pramene k ústí – virtuální plavba po světových řekách,
- 7) Po stopách Čapka, Máchy a Němcové,



- 8) Pohyb ve vizuální kultuře,
- 9) Poznej zvířata zblízka – ZOO,
- 10) Po stopách japonské kultury,
- 11) Voda je život,
- 12) Historie našeho života a síla přírody aneb cesta časem od minulosti k přítomnému okamžiku,
- 13) Netradiční olympijské hry,
- 14) Angličtina ve filmu a v hudbě,
- 15) Tradiční a netradiční sporty,
- 16) Ve zdravém těle zdravý duch – správná životospráva a aktivní pohyb,
- 17) Mezi zemským a lokálním muzeem

Projekt byl zakončen 31.5.2024 sdílením v rámci třídních kolektivů, při kterém jednotliví žáci a žákyně odprezentovali krátkou prezentaci o své účasti na projektu svým spolužákům.

17.3 ZÁJEZDY DO ZAHRANIČÍ A EXKURZE

- 1) Poznávací a studijní pobyt pro žáky v Itálii v termínu 3. – 6. 5. 2024.
- 2) Dva zážitkové dny projektu „Učíme se jinak V.“ pro žáky 2. stupně: 3 zážitkové dny.
- 3) Turistický kroužek: Turistický kroužek: byly uskutečněny 10 výletů od září 2023 do června 2024, vedoucí průvodci Mgr. Trávnícký a Mgr. Tyšerová, popř. RNDr. Fiedlerová.
- 4) V rámci předmětu pracovní činnosti – svět práce (kariérové poradenství – volba povolání) navštívili vycházející žáci se svými třídními učiteli několik středních škol v Mladé Boleslavi.
- 5) Adventní zájezd do Drážďan (SRN): 5. 12. 2023, garant Mgr. Slabá.
- 6) Školní výlety: období května a června 2024.
 - 1.A Hrad Kost, 16. 5. 2024.
 - 1.B Hrad Kost, 16. 5. 2024.
 - 1.C Zámek Mnichovo Hradiště, 13. 6. 2024.
 - 2.A Zámek Mnichovo Hradiště, 13. 6. 2024.
 - 2.B Svíčkárna Rodas Košátky, 14. 5. 2024.
 - 2.C Svíčkárna Rodas Košátky, 14. 5. 2024.
 - 3.A Zoologická zahrada Liberec, 11. 6. 2024.
 - 3.B Zoologická zahrada Liberec, 11. 6. 2024.
 - 4.A Zoologická zahrada Liberec, 20. 6. 2024.
 - 4.B Zámek Mnichovo Hradiště, 13. 6. 2024.
 - 4.C Zoologická zahrada Liberec, 20. 6. 2024.

- 5.A Poděbrady a Libice nad Cidlinou, 28. 5. 2024.
 - 5.B Poděbrady a Libice nad Cidlinou, 28. 5. 2024.
 - 5.C Praha – Národní divadlo, Muzeum hlavního města, 17. 6. 2024.
 - 6.A Svíčkárna Rodas Košátky, 14. 5. 2024.
 - 6.B Zoologická zahrada Praha, 19. 6. 2024.
 - 6.C Lesopark Štěpánka Mladá Boleslav, 13. 6. 2024.
 - 7.A Praha – Muzeum fantastických iluzí, 6. 5. 2024.
 - 7.B IQlandia Liberec, 30. 5. 2024.
 - 7.C Sloup v Čechách, 17. 6. 2024.
 - 8.A Nový Bor, 18. 6. 2024.
 - 8.B IQlandia Liberec a Babylon, 27. 5. 2024.
 - 8.C Mirákulum Milovice nad Labem, 21. 6. 2024.
 - 9.A Kemp Zelené údolí Loveč u Mladějova, 6. – 8. 6. 2024.
 - 9.B Praha – Petřín, 11. 6. 2024.
 - 9.C Kemp Zelené údolí Loveč u Mladějova, 6. – 8. 6. 2024.
- 7) Několik exkurzí, které souvisely a rozšiřovaly učivo.

17.4 OZDRAVNÉ POBYTY A KURZY

- 1) Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku: Kemp Zelené údolí v Lovči u Mladějova (okres Jičín), termín 6. – 8. 9. 2023, celkem 53 žáků, podpora vzájemného poznání žáků a nových třídních učitelů, stmelovací aktivity, pedagogický dozor zástupce ředitele Mgr. Trávnícký (vedoucí), školní psycholožka Mgr. Sedláčková, Mgr. Hausrová (třídní 6.A), Mgr. Fliegelová (třídní 6.B) a Mgr. Zdobinský (třídní 6.C).



- 2) Lyžařský kurz: pro žáky 7. ročníku a vybraných žáků 9. ročníku: Horská chata Kazdice v Pasekách nad Jizerou (okres Semily), termín 2. – 7. 1. 2024, celkem 42 žáků.



17.5 DOPRAVNÍ VÝCHOVA A DOPRAVNÍ SOUTĚŽE

V prostorách školy je učebna dopravní výchovy vedená p. Čapkem. V areálu školy je velmi pěkně vybavené dopravní hřiště. Tyto skutečnosti umožnily v průběhu školního roku velmi dobrou spolupráci s vedením dopravního hřiště. Naši žáci 4. tříd se hned zkraje září zúčastnili celodenního kurzu dopravní výchovy. Na konci školního roku tento kurz pokračoval a žáci tak získali průkaz cyklisty.

Celotýdenní téma „Doprava kolem nás“ v 1. ročníku v termínu 18. 9. – 22. 9. 2023: zábavná a hravá forma aktivit, důraz na bezpečnou cestu žáka do školy a ze školy, základní orientace v silničním provozu, seznámení se s pojmy dopravní značky a prostředky, procházka v okolí školy a praktické využití.

Dopravní soutěž mladých cyklistů okresní kolo pro žáky 1. a 2. stupně se konala dne 26. 4. 2024: soutěž družstev (Pravidla silničního provozu, první pomoc, jízda zručnosti), okres Mladá Boleslav, dopravní hřiště v areálu u 8. ZŠ Mladá Boleslav, garant Mgr. Josef Zdobinský. Družstvo 1. i 2. stupně postoupilo z 1. místa do krajského kola v Nymburce, kde získaly 3. místa.

17.6 SPORTOVNÍ AKCE A SOUTĚŽE

Žáci prvního stupně, konkrétně prvních a druhých tříd se v měsíci září účastnili povinného plaveckého výcviku v Městském bazénu Mladá Boleslav. Ve třídách na 1. stupni začaly opět vstupy sportovních trenérů do hodin tělesné výchovy. Takto proběhlo několik hodiny výuky miniházené a mini basketbalu. V rámci rozšířené výuky v hodinách tělesné výchovy bylo realizováno i školní bruslení pro žáky 1. – 4. ročníku.

- Sportovní dopoledne na Krásné louce: 1. ročník, Krásná louka v Mladé Boleslavi, 7. 9. 2023.

- Plavecký výcvik 2.A a 2.B: Městský bazén Sokolovna Mladá Boleslav, 11. 9. – 13. 11. 2023.
- Plavecký výcvik 1.C a 2.C: Městský bazén Sokolovna Mladá Boleslav, 12. 9. – 14. 11. 2023.
- Florbalové utkání: Sportovní hala Mladá Boleslav, 9.A, 12. 9. 2023.
- Charitativní běh Teribear 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 7.A, 8.C: lesopark Štěpánka Mladá Boleslav, 13. 9. 2023.
- Okresní kolo Středočeské in-line brusle – vybraní žáci 1. stupně: Pavilon DDM Mladá Boleslav, 20. 9. 2023, 1. místo.
- Ukázka házené spojená s nábořem – 1. ročník a 2.C: tělocvična, 22. 9. 2023.
- Krajské kolo Středočeské in-line brusle – vybraní žáci 1. stupně: Městský stadion Benátky nad Jizerou, 26. 9. 2023, 1. místo.
- Projekt žáků 2. stupně „Učíme se jinak V.“: téma Po stopách japonské kultury (bojová umění), Netradiční olympijské hry, Tradiční a netradiční sporty, Ve zdravém těle zdravý duch – správná životospráva a aktivní pohyb, realizováno ve 3 zážitkových dnech.
- Realizováno 10 pěších výletů turistického kroužku: vedoucí Mgr. Trávnícký a Mgr. Tyšerová nebo RNDr. Fiedlerová, 1x měsíčně o víkendu, doprava vlakem nebo linkovým autobusem.
- Bruslení v rámci třídnických hodin – 6.A, 7.B a 8.C: Zimní stadion Mladá Boleslav, 1. 12. 2023, 26. 1. 2024.
- Výuka bruslení – 1. – 4. ročník: Zimní stadion Mladá Boleslav, 8. 12. 2023 – 23. 2. 2024.
- Lyžařské kurzy: 7. ročník a vybraní žáci z 9. ročníku, 2. – 7. 1. 2024, Horská chata Kazdice v Pasekách nad Jizerou, zapojeno 42 žáků.
- Plavecký výcvik 1.A a 1.B: Městský bazén Sokolovna Mladá Boleslav, 15. 3. – 17. 5. 2024.
- Výuka mini basketbalu – turnaj tříd: 3. a 4. ročník, 18. – 19. 3. 2024.
- Okresní kolo soutěže basketbal – chlapci: 8. a 9. ročník, Asociace školních sportovních klubů České republiky, tělocvična 6. ZŠ Mladá Boleslav, 18. 4. 2024, 1. místo, na krajském kole v Nymburce 4. místo.
- Krajské kolo ve vybíjené: smíšená družstva 4. a 5. ročník, Benešov, garant Mgr. Tomašová, 9. 5. 2024.
- Sportovní soutěž Pohár rozhlasu: 6. – 9. ročník, Městský stadion Mladá Boleslav, garant Mgr. Hofman a Mgr. Kypťová, několik medailí, 29. a 30. 4. 2024, 1. a 2. místo.
- Sportovní soutěž Atletický trojboj a štafetový běh: vybraní žáci 2. – 5. ročníku, 2. ZŠ Benátky nad Jizerou, 30. 4. 2024, 3. místo.

- Okresní kolo ve vybíjené: smíšená družstva 4. a 5. ročník (postaveny 2 družstva), tělocvičny 8. ZŠ Mladá Boleslav, 1. a 2. místo, garant Mgr. Tomašová, 18. 4. 2024.
- Finále v mini basketbalu 3. ročník: Sportovní hala 5. ZŠ Mladá Boleslav, 3.B, 2. místo.

17.7 OLYMPIÁDY A DALŠÍ SOUTĚŽE

Ve školním roce 2023/2024 se žáci naší školy zúčastnili soutěží Mladý chemik, dějepisné olympiády, matematické soutěže, cizích jazyků (anglický a ruský jazyk), Přírodovědný klokan, výtvarné soutěže, několik sportovních soutěží v rámci okresu Mladá Boleslav, kraje a republiky.

17.8 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Během školního roku 2023/2024 bylo hlavním úkolem zajistit chod školní družiny v nových prostorech a v pěti odděleních. Během odpoledne po obědě zařazovaly odpočinkovou činnost, a především pobyt venku na delší dobu podle počasí. V září se děti nejprve seznámily s okolím školy a vnitřním řádem školní družiny.

Vychovatelky školní družiny spolupracovaly s učitelkami 1. stupně na řadě akcích: jarmark, den otevřených dveří, S pohádkou do první třídy, zápis do 1. třídy atd. Vedoucí vychovatelka zajišťovala a odborně vedla praxi studentek ze středních pedagogických škol – obor předškolní a mimoškolní pedagogika. Jednalo se především o naše bývalé absolventky ze ZŠ. Kapacita školní družiny byla naplněna, volná místa byla nabídnuta i žákům ze 4. ročníku.

17.9 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

Spolupráce s mateřskými školami města Mladá Boleslav byla intenzivní po celý školní rok 2023/2024. Jednalo se MŠ Vandrovka, Čtyřlístek, Beruška, Pampeliška, Sluníčko, a především naše MŠ Osmička, které několikrát navštívily naši školu. Prohlédly si prostory 1. stupně (některé i 2. stupeň), zapojily se do vyučování, byly pro ně uspořádány dílničky, společně si zacvičily s našimi žáky, děti dostaly několik dárků (vyrobili žáci 1. a 2. stupně, paní učitelky a vychovatelky ŠD) a pro rodiče převzaly informační letáky.

Většími akcemi byly víkendová „S pohádkou do 1. třídy“ 10. 2. 2024 a dny otevřených dveří 20. 3. 2024 pro rodiče (dopoledne, odpoledne s komentovanými prohlídkami).

Spolupráce se odrazila i na zapsaných dětech u zápisu do 1. třídy s výsledkem 77 (další mimo stanovený termín). Všechny zmiňované MŠ ocenily laskavý přístup a krásně připravený program pro předškoláky, při prohlídce tříd došlo i na dojemné setkání s bývalými žáky. Velmi využívané byly zejména keramické dílničky ze strany mateřských škol (garant Mgr. Kofroňová).

18 DALŠÍ AKCE ŠKOLY

- EDU-LAB – pojízdná učebna techniky: robotika, termovize, virtuální realita, , umělá inteligence, 3D tisk, podpora technické výchovy, mezipředmětové vztahy F, PČ, InVt, 8.A, 8.B, 9.C, 12. a 13. 9. 2023.
- Charitativní běh Teribear nadace Terezy Maxové: Městský park Štěpánka Mladá Boleslav, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 7.A a 8.C, 13. 9. 2023.
- Divadelní představení Pohádka o Liaze: Městské divadlo Mladá Boleslav, moderní autorská pohádka inspirovaná úspěchy kamionu LIAZ na tratích Rallye Paříž – Dakar, představení naivního divadla Liberec.
- Exkurze Rodas Košátky: svíčkárna, 5.A a 5.B, 5. 10. 2023.
- Fotografování prvňáčků: Foto Ullrich Jičín, 1. ročník, 13. 10. 2023.
- Celodenní projekt Jak pejsek s kočičkou slavili 28. říjen: mezipředmětové vztahy s prvoukou, 2. ročník, 23. a 24. 10. 2023.
- Besedy v Městské knihovně Mladá Boleslav: knihovnicko – bibliografická příprava pro žáky ZŠ, podpora čtenářské gramotnosti, 2., 4. a 5. ročník, 23. a 25. 10., 15. 11. 2023.
- Divadelní představení Pozpívejte si děti: Městské divadlo Mladá Boleslav, 3. ročník, 24. 10. 2023.
- Celodenní projekt Halloween a Dušičky: 1. a 2. stupeň, 1. 11. 2023.
- Divadelní představení Honza málem králem: Městské divadlo Mladá Boleslav, 1. a 2. ročník, 7. 11. 2023.
- Hudební představení Dětská nota: Škoda Auto muzeum Mladá Boleslav, vystoupení pěveckého sboru Paprsek z Mladé Boleslavi, vybrané třídy 1. stupně, 8. a 9. 11. 2023.
- Street Art (malování na ulici): Dům kultury Mladá Boleslav, 9.A a 9.B, 9. 11. 2023.
- Vánoční tvoření: vánoční dílny pro 1. stupeň, 10. a 11. 11. 2023.
- Exkurze do pražských muzeí: Technické muzeum a Muzeum Madam Tussaud, 6. ročník, 14. 11. 2023.
- Předvánoční focení prvňáčků: Foto Krulich, 1. ročník, 20. 11. 2023.
- Akce žakovského parlamentu Pyžamový den: 1. a 2. stupeň, 22. 11. 2023.
- Vlastivědná vycházka po Mladé Boleslavi se zaměřením na stavební slohy: po stopách zmizelé Mladé Boleslavi, 5.C, 28. 11. 2023.
- Vánoční jarmark: slavnostní adventní akce, 1. a 2. stupeň, 29. 11. 2023.
- Adventní zájezd do Drážďan (SRN): vybraní žáci 2. stupně, 5. 12. 2023.

- Mikulášská nadílka pro žáky MŠ a 1. stupeň: 9. ročník, 5. 12. 2023.
- Filmové představení Přání: kino Cinestar Mladá Boleslav, 6. ročník, 7.B a 8.B, 6. 12. 2023.
- Exkurze do svíčkárny v Šestajovicích: 1. ročník, 3.B a 5.C, 11. a 12. 12. 2023.
- Vánoční tvoření ze slámy: 5.B a 6.A, 12. 12. 2023.
- Workshop Řemeslo a průmysl 4.0: podpora ŠKO-Energo s.r.o. Mladá Boleslav, organizace Kutil junior a Šikovné děti, 5. - 7. ročník, 15. 12. 2023, 15. 3. 2024.
- Besedy v Městské knihovně Mladá Boleslav: knihovnicko – bibliografická příprava pro žáky ZŠ, podpora čtenářské gramotnosti, 6. ročník, 18. 12. 2023.
- Dějepisná přednáška Český pravěk na Mladoboleslavsku: archeolog Mgr. Krásný z Muzea Mladoboleslava, 4.B a 6. ročník, 19. 12. 2023 a 5. 1. 2024.
- Divadelní představení Hvězda betlémská: Městské divadlo Mladá Boleslav, 5. ročník, 20. 12. 2023.
- Vánoční besídka: 1. a 2. stupeň, 22. 12. 2023.
- Pololetní ples: akce žákovského parlamentu, 1. a 2. stupeň, 31. 1. 2024.
- Celodenní projekt Pražský hrad: mezipředmětové vztahy vlastivěda, 4.B, 9. 2. 2024.
- Akce pro předškoláky z MŠ a žáky 1. ročníku Pojďte s námi do pohádky: zapojení žáci 1. a 2. stupně 10. 2. 2024.
- Projekt žákovského parlamentu Valentýn: 1. a 2. stupeň, 14. 2. 2024.
- Dějepisná přednáška Středověké osídlení Mladé Boleslavi: archeolog Mgr. Krásný z Muzea Mladoboleslava, 7. ročník, 20. 2. a 14. 3. 2024.
- Výukový program Boleslav II. na hradě: Muzeum Mladoboleslava, 4.B, 21. 2. 2024.
- Třídní akce Noc s knihou: podpora čtenářské gramotnosti, 6.A, 29. 2. 2024.
- Beseda s lektorem taneční školy Fisdance.cz Mladá Boleslav: 9. ročník, 18. 3. 2024.
- Projekt žákovského parlamentu Barevný týden: 1. a 2. stupeň, 18. – 22. 3. 2024.
- Noc s Andersenem: 22. ročník, podpora čtenářské gramotnosti, vybrané třídy 1. stupně, 21. – 23. 3. 2024.
- Filmové představení Jeden svět na školách: příběhy lidí z různých koutů světa, témata z oblasti lidských práv a válečných konfliktů, Dům kultury Mladá Boleslav, 6.C a 7.B, 25. 3. 2024.
- Divadelní představení Brouk Pytlík: Městské divadlo Mladá Boleslav, 1.C, 26. 3. 2024.
- Dějepisná přednáška Stopy prusko-rakouské války na Mladoboleslavsku: archeolog Mgr. Krásný z Muzea Mladoboleslava, 8. ročník, 26. 3. a 4. 4. 2024.
- Ukázka vojenské techniky: areál 8. ZŠ Mladá Boleslav, 1. – 7. ročník, 8. a 9. 4. 2024.
- Vlastivědná exkurze do Prahy: Pražský hrad, Malá Strana, Karlův most, Staré Město pražské, 5.C, 8. 4. 2024.
- Poezie pro děti – Jiří Dědeček: Městský palác Templ Mladá Boleslav, 1.C, 9. 4. 2024.
- Divadelní představení Saturnin (Zdeněk Jirotka): Městské divadlo Mladá Boleslav, vybraní žáci 7. – 9. ročníku, 12. 4. 2024.
- Činnostní učení Drátkování: mezipředmětové vztahy VV a PČ, 6.A, 16. 4. 2024.

- Vlastivědný výukový program Stará tajemství Mladé Boleslavi: 5.B, 17. 4. 2024.
- Odpolední akce Slet čarodějnic: školní družina, 24. 4. 2024.
- Projekt žákovského parlamentu Vyučování naruby – žáci se stanou učiteli: 1. – 7. ročník, 30. 4. 2024.
- Divadelní představení Máj (K. H. Mácha): Městské divadlo Mladá Boleslav, 2. stupeň, 2. 5. 2024.
- Zahraniční poznávací zájezd do Itálie: vybraní žáci 1. a 2. stupně, 3. – 6. 5. 2024.
- Divadelní představení Hurvínkův popletený víkend: Městské divadlo Mladá Boleslav, 3. ročník, 14. 5. 2024.
- Exkurze do svíčkárny v Košátkách: 2. ročník, 14. 5. 2024.
- Vlastivědná exkurze do Polabského skanzenu Přerov nad Labem a lázní Poděbrady: 4.A a 4.B, 15. 5. 2024.
- Focení tříd: Foto Ullrich Jičín, 1. a 2. stupeň, 16. a 21. 5. 2024.
- Dějepisná exkurze do Terezína: 9. ročník, 20. 5. 2024.
- Pasování na rytíře řádu čtenářů: Městská knihovna Mladá Boleslav, podpora čtenářské gramotnosti, 1. ročník, 27. 5. 2024.
- Divadelní představení Alpský král a Nelida: Městské divadlo Mladá Boleslav, 5.A, 5.B a 6.A, 30. 5. 2024.
- Třídní schůzky rodičů budoucích 1. tříd: informace o organizaci, 30. 5. 2024.
- Dětský den: 1. a 2. ročník, 31. 5. 2024.
- Výlet za odměnu – Botanická zahrada Praha: výsledky soutěže v aktivitě a slušném chování, vybraní žáci 2. stupně, 4. 6. 2024.
- Seznamovací odpoledne pro budoucí prvňáčky: seznamovací a stmelovací aktivity, 6. 6. 2024.
- Rozloučení s 2. třídou a přechod do 3. ročníku: 2. ročník, 10. 6. 2024.
- Sportovní kurz: Malá Skála, sjezd řeky Jizery, turistika a sportovní aktivity, 8. ročník a vybraní žáci 9. ročníku, 10. – 12. 6. 2024.
- Vyřazení žáků 9. ročníku: Sbor českých bratří v Mladé Boleslavi, 9. ročník, 20. 6. 2024.

V Mladé Boleslavi, 7. 10. 2024, zapsal Mgr. Jan Trávnícký za spolupráce s ostatními zaměstnanci školy.

Dne 15. 10. 2024 ověřil a schválil PhDr. Vojtěch Hájek, ředitel školy.

Dne 6.11.2024 schválila školská rada.