

**Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav,
Václavkova 1040, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2024/2025

Výroční zpráva obsahuje základní údaje a významné události, k nimž došlo v průběhu školního roku 2024/2025. Struktura zprávy a její obsah je v souladu s požadavky na tento typ dokumentu.

PhDr. Vojtěch Hájek, ředitel školy

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Václavkova 1040, příspěvková organizace



IČO	62451332
Charakteristika školy	Plně organizovaná základní škola a dvoutřídní mateřská škola
Telefon/fax	326 733 867, 326 733 912, 326 997 473
E-mail	skola@8zsmb.cz
Adresa internetové stránky	www.8zsmb.cz
Právní forma	Právní subjekt
Název zřizovatele	Statutární město Mladá Boleslav, Mladá Boleslav, Komenského nám. 61, PSČ 293 49
Součásti školy	Základní škola, Mateřská škola
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PhDr. Vojtěch Hájek – ředitel školy Mgr. Zdeňka Michalcová – statutární zástupce ředitele školy, zástupce ředitele pro 1. stupeň Mgr. Jan Trávnícký – zástupce ředitele pro 2. stupeň Dana Uhlířová – zástupce ředitele pro MŠ Iveta Skramuská – vedoucí vychovatelka ŠD Květa Forstová – hlavní účetní
Školská rada	za zřizovatele – p. Blanka Antošová, Ing. Jana Čerychová/BcA. David Karban, za rodiče – p. Jana Kasková, p. Kateřina Plintovičová, za zaměstnance školy – Bc. Kateřina Pátková, Mgr. Jana Tyšerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování předškolního vzdělávání, základního vzdělávání, výchovy, zájmového vzdělávání, školního stravování a rekreace žáků v souladu se zákonem š. 561/2004 Sb. Poskytování závodního stravování v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb. Využívání majetku pro potřeby výchovné, vzdělávací, kulturní, sportovní a jiné.
Projednáno pedagogickou radou	12. 10. 2025
Projednáno a schváleno školskou radou dne	
Obor / název oboru	79-01-C/01 / Základní škola
Číslo jednací dokumentu	

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb. předkládám výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2024/2025.

OBSAH

Základní údaje o škole	1
1 Charakteristika školního roku	6
1.1 Obecná charakteristika	6
2 Školní vzdělávací program, hlavní cíle a učební plány školy	6
2.1 Hlavní CÍLE pro školní rok 2024/2025	6
2.1 výchova a vzdělávání žáků	7
2.1.1 Cíle v oblasti vzdělávání a výchovy	7
2.2.2 Principy výuky	9
2.3 Školní vzdělávací program „Rozkvetlá škola pro život“ – základní údaje o programu	11
2.3.1 První stupeň – Vzdělávací plán	12
2.3.2 Druhý stupeň – vzdělávací plán	13
2.3.3 rozdělení vzdělávacích oblastí do jednotlivých předmětů a ročníků	15
2.4 Personální zabezpečení činnosti ŠKOLY – ZŠ	16
2.5 Personální zabezpečení MŠ	16
2.6 personální zabezpečení ŠD	16
2.7 Pedagogičtí pracovníci – základní škola	17
2.8 Pedagogičtí pracovníci – mateřská škola	19
2.9 odborná kvalifikace – pedagogičtí pracovníci základní školy – učitelé	19
2.10 odborná kvalifikace – pedagogičtí pracovníci mateřské školy	19
2.11 Věkové rozložení pedagog. pracovníků základní školy – učitelé	19
2.12 Údaje o nepedagogických pracovnících školy	20
3 Počty žáků a údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	20
3.1 zápis do základní školy	20
3.2 Údaje o počtech žáků	21
3.3 zápis do mateřské školy	23
3.4 údaje o počtu dětí v MŠ	23
4 údaje o výsledcích vzdělávání žáků	23
4.1 hodnocení žáků	23
4.2 Přehled prospěchů žáků v prvním pololetí	24
4.3 Přehled prospěchu žáků ve druhém pololetí	25
5 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	26
5.1 Přehled vzdělávání pedagogů ve školním roce 2024/2025	26
5.1.1 – Společná školení	26
5.1.2 Kurzy a semináře vedoucích pracovníků	26
5.2.3 Kurzy a semináře pedagogických pracovníků	27
5.1.3 Kurzy a semináře nepedagogických pracovníků	28
6 Zájmové vzdělávání a školní družina	28
6.1 Školní družina	28
6.2 Mimoškolní zájmová činnost – kroužky	28
7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrol	29
8 Školní poradenské pracoviště	29
8.1 Žáci se speciálními potřebami	30
8.2 Školní metodik prevence patologických jevů	31

8.3 Školní psycholog.....	31
8.4 výchovný poradce	32
8.5 kariérové poradenství a příprava k volbě povolání	32
8.6 Prevence patologických jevů.....	34
8.6.1 Školní vzdělávací program.....	34
8.6.2 Organizace prevence.....	34
8.6.3 Programy zaměřené na prevenci patologických jevů	35
9 Prevence rizik, školní úrazy	37
9.1 školní úrazy.....	37
9.1.1 počet úrazů	37
9.2 Prevence rizik na pracovišti.....	37
9.3 Prevence zdraví	38
9.4 Prevence bezpečnosti silničního provozu	39
10 Program environmentálního vzdělávání	39
10.1 environmentální vzdělávání a akce k tomuto tématu.....	39
10.2 sběry papíru, třídění odpadu a další.....	41
11 Spolupráce školy se zákonnými zástupci.....	41
11.1 Formy spolupráce.....	41
11.2 školská rada	42
11.3 spolek osmička z.s.	42
11.4 třídní schůzky, konzultace pro rodiče.....	42
11.5 ŠKOLNÍ AKCE PRO RODIČE A VEŘEJNOST	43
11.6 informace rodičům	43
12 Vyřizování stížností, oznámení a podnětů.....	44
12.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy	44
12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	44
12.3 Stížnosti v oblasti pracovních vztahů	44
14 Ukazatele rozpočtu a přehled jeho dalších prostředků	44
14.1 rozbor hospodaření za rok 2024	44
14.1.1 zhodnocení dosaženého hospodařského výsledku	44
14.1.2 zapojení fondů.....	44
14.2 čerpání účelově poskytnutých dotací.....	45
14.2.1 OP JAK	45
14.2.2 podpora rovných příležitostí 3.2.2	45
14.2.3 školní asistent.....	45
14.2.4 participace školního parlamentu na rozpočtu školy	45
14.2.5 prevence digitální propasti.....	45
14.2.6 Prevence patologických jevů	46
14.2.7 Účelový příspěvek na rekonstrukci tělocvičen	46
15 Budoucí zajištění financování organizace, případná rizika	46
15.1 Aktuální stav fondů k 31.8.2025.....	46
15.2 Rizika	46
15.3 návrhy	46
16 Materiálně-technické podmínky vzdělávání	47
16.1 Technické vybavení	47
16.2 Další Vybavení tříd a prostor školy	47
16.3 Sportovní vybavení a hřiště.....	47

16.4 Zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců	47
17 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projektů a výzev.....	47
17.1 Podpora školy městem Mladá Boleslav	49
17.1.1 Podpora školních parlamentů	49
17.1.2 Školní asistent	49
17.1.3 Oprava tělocvičny.....	49
17.1.4 Podpora primární prevence	49
17.2 Ovoce do škol, Mléko do škol.....	50
17.3 Programy Podpora návratu žáků do škol a Doučování.....	50
18 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	50
19 Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti	51
19.1 žákovský parlament.....	51
19.2 Projekt učíme se jinak VI.	51
19.3 Zájezdy do zahraničí a exkurze.....	52
19.4 pobyty a kurzy	53
19.5 dopravní výchova a dopravní soutěže.....	54
19.6 Sportovní akce a soutěže	54
19.7 Olympiády a další soutěže.....	55
19.8 činnost školní družiny.....	55
19.9 Spolupráce s Mateřskými školami.....	56
20 Další Akce školy	56
21 Hodnocení MŠ za rok 2024/2025	58

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO ROKU

1.1 OBECNÁ CHARAKTERISTIKA

Hlavní náplní tohoto školního roku bylo zavést školní vzdělávací program (ŠVP) pro 2. stupeň, pokračovat ve zlepšování mediální obraz školy, dočerpávat staré a začít čerpat nové projekty a postupná implementace systému PBIS (Pozitivní podpora chování). Samozřejmě jsou i aktuální hlavní úkoly pro minulé období – zachovat tři paralelní třídy v každém ročníku, věnovat se intenzivní přípravě vycházejících žáků na přijímací zkoušky z důvodu silného ročníku, zavádění a uplatňování ve výuce nových metod vzdělávání a formativního hodnocení, zvládnutí začlenění nových žáků z Ukrajiny (spolupráce se 3. ZŠ Mladá Boleslav – ukrajinské třídy), zapojení se do řady projektů financování regionálního školství. Navázali jsme na tradiční akce školy a spolupráci s rodiči a širokou veřejností města Mladá Boleslav. Vedení školy podporovalo tvůrčí činnost jednotlivých pedagogů, pracovalo na zajištění kvalifikovaných učitelů, snažilo se v rámci širšího vedení školy o hlubší spolupráci s metodickými sdruženími 1. stupně a předmětovými komisemi na 2. stupni – spolupracujeme a nasloucháme, vzájemně sdílíme, podporujeme dobré a korektní vztahy na pracovišti.

2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM, HLAVNÍ CÍLE A UČEBNÍ PLÁNY ŠKOLY

2.1 HLAVNÍ CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Hlavní cíle se podařilo i přes složitou situaci naplnit.

1) Implementovat upravené ŠVP:

- | | |
|--------------------------|---|
| - Strategie výuky | cíle a postupy ve výchovně vzdělávacím procesu, formativní hodnocení, |
| - Kompetence | seznámení se kompetencemi a jejich význam, zařazení kompetencí do ŠVP, |
| - Průřezová témata | seznámení se s průřezovými tématy, zařazení průřezových témat do ročníků, |
| - Úpravy učiva a výstupů | dokončit opravy, dodat zbylé podklady, vložit do nového ŠVP, |

2) Stále zlepšovat (nejenom) mediální obraz školy.

3) Zavedení systému PBIS – proškolení pedagogického sboru.

4) Podpora badatelsky orientované výuky – školení pedagogického sboru.

5) Rozšiřovat využívání tripartitního modelu třídních schůzek.

..... záměrně nepoužito

2.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

2.1.1 CÍLE V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

1) Ovládnout základní učivo dle ŠVP

V rámci týmů (PK, MS) vzájemně prodiskutovávat učivo (i napříč předměty), domlouvat se na styčných bodech, společném učivu atp. a toto probírat z různých úhlů tak, aby žáci pochopili, co se učí, jak se mají učit a proč to dělají (viz dále).

2) Samostatně uvažovat

Ve výuce nepředávat hotové poznatky, ale učit děti nad látkou přemýšlet, využívat samostatně dostupné materiály, vyhodnocovat je. K tomu využívat metody kritického myšlení. Cílem je, aby v budoucnu žáci dokázali kriticky uvažovat a nenechali se manipulovat.

3) Vyjadřovat se a argumentovat

Ve výuce vedeme žáky k tomu, aby se k danému tématu sami vyjadřovali, přinášeli své zkušenosti a dokázali argumentovat. Důležité je ujasnit si pojem argumentace, jako přesvědčování pomocí důvodů a důkazů, které mají vést k přijetí nebo naopak vyvrácení určitého tvrzení či teze.

4) Nalézat souvislosti napříč obory

Obor (předmět), který se žáci zrovna učí, jim umožňuje nahlédnout na daný jev či situaci pouze z jedné stránky. Jiný předmět pomáhá tento jev pochopit z jiné stránky. Při výuce klademe důraz na to, aby se žáci snažili na daný jev podívat v celostním hledisku a nalézali souvislosti na základě poznatků z různých oborů (předmětů) – badatelská výuka.

5) Dotáhnout věci do konce

V dnešní zrychlené době mají žáci tendenci věci začít, a protože někdy jejich realizace trvá delší dobu, tak ji nedokončit. Ve výuce proto vysvětlujeme dětem, proč je nutné práci dokončit, podněcujeme je a podporujeme.

6) Porozumět potřebě vzdělávat se

Vytvářet v žácích vědomí potřeby vzdělání, vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Podněcovat chtění žáků rozvíjet své dovednosti potřebné pro život a chuť k učení. K tomuto cíli směřovat motivační metody.

..... záměrně nepoužito

7) Využívat moderní strategie

Využívat širokého spektra výchovně-vzdělávacích strategií, včetně účelně zvolených metod a forem s ohledem na stanovené cíle, podporovat pestrost forem vzdělávání využívaných ve škole se zaměřením na podporu aktivity, iniciativy a samostatnosti žáka. Reflektovat reálné souvislosti vzdělávacího obsahu a účelně využívat digitálních technologií.

8) Pracovat s ostatními v týmu

Ve výuce využívat prvky týmové spolupráce, jak ve formě skupinové práce, tak i spolupráce jednotlivců ve dvojici, všech ve třídě atd. Ukazovat žákům, že již od počátku věků člověk přežíval, prosperoval a rozvíjel se jen díky týmové spolupráci. V dnešní době, kdy rozvoj vědy přinesl velké množství poznatků, je nutné, aby lidé spolupracovali napříč různými obory. K tomuto se přidává (například v různých organizacích i podnicích), že lidé pracují pod tlakem na co nejvyšší efektivitu. Bez týmové spolupráce se v budoucím povolání neobejdeme.

9) Pracovat s moderními technologiemi

- Výuku technických a přírodovědných předmětů, výuku ICT posílit o nové formy vzdělávání.
- Formy:
 - V Mateřské škole – využívání počátků programování – pomůcka Chytrý šneček.
 - Základy programování – práce s Ozoboty a Photony, popř. systémem Classwise.
 - Na 2. stupni
 - Využívat zakoupenou techniku (iPady).
 - Vstupy do hodin fyziky, případně informatiky (informatiky).

10) Vychovávat osobnosti a podporovat rozvoj demokratických hodnot

- Respektovat jedinečnost jednotlivce, rozvíjet jeho osobnost.
- Učit žáky k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jejich věku (u mladších žáků využít vysvětlení a autoritu učitele, u starších žáků se zaměřit na pochopení případného přestupku a jeho následků, uvědomění si – snažit se problémy neřešit zkratkovitě – křičení, poznámky – ale v klidu).
- Zapojovat žáky do rozhodování o věcech, které se jich týkají (třída, škola) formou práce žákovského parlamentu, třídnických hodin atp.
- Poskytovat žákům příležitost vyjádřit své názory (třídnické hodiny, ranní kruhy, řízené debaty aj.)
- Pokračovat v práci žákovského parlamentu. V tomto školním roce bude vést žákovský parlament Mgr. Zuzana Sedláčková s pomocí Mgr. Jitky Houštecké. Žákovský parlament se bude scházet na pravidelných schůzkách, jejichž frekvence bude dohodnuta na prvním parlamentním setkání.
- Pro pedagogy z tohoto vyplývá povinnost činnost parlamentu respektovat, podporovat, neblokovat.

- Tento školní rok proběhne opět projekt participace žákovského parlamentu na rozpočtu školy v hodnotě 50.000, - Kč.

11) Vytvářet pohodové školní prostředí

- Dbát na příznivé klima ve třídách a zdravé vztahy a ve škole.
- Podporovat přirozené respektování školního řádu a nastavených pravidel.
- Vést žáky nejen k dovednosti zajistit si své bezpečí, ale také k respektování pracovního prostředí a bezpečí druhých.
- Uplatňovat systém úrazové prevence včetně periodického seznamování žáků s nebezpečnými situacemi.
- Podněcovat chtění žáků rozvíjet své dovednosti potřebné pro život a chuť k učení. K tomuto cíli směřovat motivační metody.

2.2.2 PRINCIPY VÝUKY

Uplatňovat principy, které využívají výukové prostředky a metody umožňující v maximální možné míře individuální rozvoj žáka při zohlednění jeho schopností. Začít využívat formativní hodnocení ve výuce.

1) Promýšlení a příprava na výuku

- Připravovat a promýšlet výuku v souladu s ŠVP na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám.
- Budovat u žáků motivaci k učení.
- Rozvíjet všechny okruhy vzdělávacích cílů (vědomosti, dovednosti i postoje).
- Podněcovat žáky ke kritickému myšlení.
- Klást na žáky jasné, srozumitelné požadavky.
- Seznamovat žáky se vzdělávacími cíli.
- Vést žáky k vyhodnocování toho, zda cíle dosáhli.

2) Výchovně-vzdělávací strategie

- Volit formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům.
- Podávat zpětnou vazbu.
- Vytvářet pozitivní třídní klima podporující učení.
- Ve výuce bude zastoupena účelně individuální práce žáků, spolupráce v menších skupinách (odpovídající věku a schopnostem žáků) a frontální práce celé třídy.
- Prioritou je využívat takové aktivity, které u žáků podporují objevování, i experimentování, kladení otázek, tvořivost a iniciativu každého žáka.
- Vést žáky k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole s běžnými reálnými situacemi.

- Využívat moderní technologie při výuce. (Větší využívání ICT žáky v rámci všech předmětů je i jedno z hlavních témat nového RVP)
- Trvale rozvíjet schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.
- Umožnit žákům možnost osobního rozvoje v jejich preferovaných oborech. K naplnění těchto cílů bude i v tomto školním roce na 2. stupni využit projekt Učíme se jinak VI.
- Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.
- Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků spojených s přípravou žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě, také v šatnách.

3) Vzdělávací pokroky žáků – monitoring

- Průběžně uplatňovat systém Bakaláři k získávání aktuálních informací o výsledcích vzdělávání každého žáka a sledování jejich vzdělávacích pokroků.
- Sledovat a systematicky zaznamenávat vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka.
- Prioritou je pravidelně poskytovat žákům popisnou zpětnou vazbu k jejich práci.
- Nabízet žákům aktivity, které jsou vhodné pro jejich nejbližší vývoj.

4) Výsledky vzdělávání

- Kontrolovat, zda výsledky žáků jsou v souladu s požadovanými výstupy ŠVP. V případě opodstatněného zpoždění oproti plánu informovat vedení a sestavit plán, jak se dané učivo doplní.
- Žákům, kteří nedosahují potřebných výsledků poskytnout efektivní podporu za účelem jejich dosažení.
 - Formy této podpory v rámci výukové hodiny: prvotně zjištění, zda daný žák porozuměl pokynům, pokyny zopakovat, prodloužený výklad pro daného žáka (zatímco ostatní již pracují na dalším zadání),
 - Následující podpora: doučování, návštěva a prvotní diagnostika školního psychologa, vyšetření v PPP/SPC, zavedení podpůrných opatření dle návrhu poradenského pracoviště (PPP), včasné informování zákonných zástupců o neprospěchu a formách podpory, pokud žák nejeví o podporu zájem (záměrně nedává pozor, vyrušuje, odmítá pracovat atp.) škola o tomto informuje zákonné zástupce, pokud se ukážou všechna opatření neúčinná a škola vyčerpá všechny prostředky, které může žákovi nabídnout, žák je klasifikován nedostatečnou.

5) Práce s žáky se speciálními potřebami

- Při práci s žáky se speciálními potřebami vycházet z ŠVP a platných právních norem.
- Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, školním psychologem výchovnou poradkyní – koordinátorkou inkluze.
- Využívat koordinátora pro práci s žáky cizinci a žáky s odlišným mateřským jazykem – p. Veroniku Dědinovou, v případě nutnosti překladu pořádat p. Stetso.
- Kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka.
- Pokračovat v podpoře nadaných žáků prostřednictvím Obohacujících hodin od 2. do 5. tříd.
- Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.
- Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Pokračovat v pravidelných setkáváních výchovného poradce a koordinátora inkluze, školního psychologa a asistentů pedagoga, a to v rámci pravidelných schůzek ŠPP.
- Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

2.3 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „ROZKVELTÁ ŠKOLA PRO ŽIVOT“ – ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PROGRAMU

V tabulce jsou uvedeny hodinové dotace předmětů v ročnících. U dvou čísel první číslo označuje povinnou dotaci, druhé číslo disponibilní hodiny.

..... záměrně nepoužito

2.3.1 PRVNÍ STUPEŇ – VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Vzdělávací předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	7 + 2	7 + 2	5 + 2	5 + 2
Cizí jazyk (anglický)	0	0	3	3	3
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1
Informatika	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1
Přírodověda	0	0	0	1 + 1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2+1	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY	20	22	25	25	26
Předměty speciálně pedagogické péče					
Předmět speciálně pedagogické péče	0	1-2	1-2	1-2	1-2
Náprava logopedických obtíží	1	1	1	1	1
Obohacující hodiny ¹	0	1	1	2	2
Počet disponibilních hodin na předměty SPP	1	2-3	2-3	2-3	2-3

2.3.2 DRUHÝ STUPEŇ – VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Vzdělávací předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	3 + 1	4	4	4
Cizí jazyk (anglický)	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk (ruský, německý)	0	2	2	2
Matematika	4	4	4	3 + 2
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	1 + 1
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1
Zeměpis	1 + 1	1 + 1	2	1 + 1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Praktické činnosti a svět práce	0 + 1	1	1	1
Volitelné předměty				
Dopravní výchova	1	0	0	0

Historické souvislosti dneška	0	0	0	1
Mediální výchova	0	0	1	0
Praktická fyzika	0	1	1	0
Praktická chemie	0	0	0	1
Přírodopis v praxi	0	1	0	0
Rozšířený anglický jazyk	1	1	1	0
Sportovní hry	1	1	1	1
Výtvarné techniky	1	1	1	1
Využití digitálních technologií	0	1	0	0
Základy gastronomie	0	0	1	1
Zeměpis v praxi	1	0	0	0
Počet disponibilních hodin pro volitelné předměty	1	1	1	1
Předměty speciálně pedagogické péče				
Předmět speciálně pedagogické péče	0	0	0	0
Počet disponibilních hodin na předměty SPP	0	0	0	0
Minimální časová dotace	25	26	29	24
Disponibilní hodiny celkem	4	4	2	8
Celkový počet hodin	29	30	31	32

Z důvodu zefektivnění výuky anglického jazyka se každá třída rozdělila do dvou skupin. To samé se týkalo i výuky druhého cizího jazyka (německý – 3 skupiny, ruský – 2 skupiny), pracovních činností – 2 skupiny (6. – 8. ročník) a informatiky (6. – 9. ročník) - vždy po dvou skupinách. V 7. až devátém ročníku jsme dělili jednu hodinu českého jazyka a literatury a matematiky.

2.3.3 ROZDĚLENÍ VZDĚLÁVACÍCH OBLASTÍ DO JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ A ROČNÍKŮ

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	TŘÍDY
Školní vzdělávací program „Rozkvetlá škola pro život“	Všechny třídy školy
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět/ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura / 1. – 9. První cizí jazyk – anglický / 3. – 9. Druhý cizí jazyk – německý, ruský / 7. – 9.
Matematika a její aplikace	Matematika / 1. – 9.
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky / 5. Informatika a výpočetní technika / 6. – 9.
Člověk a jeho svět	Prvouka / 1. – 3. Vlastivěda / 4. – 5. Přírodověda / 4. – 5
Člověk a společnost	Dějepis / 6. – 9. Výchova k občanství / 6. – 9.
Člověk a příroda	Chemie / 8. – 9. Fyzika / 6. – 9. Přírodopis / 6. – 9. Zeměpis / 6. – 9.
Umění a kultura	Hudební výchova / 6. – 9. Výtvarná výchova / 6. – 9.
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví / 6. – 7. Tělesná výchova / 1. – 9.
Člověk a svět práce	Praktické činnosti / 1. – 9.
Doplňující vzdělávací obory	Dopravní výchova / 6. Historické souvislosti dneška / 9. Mediální výchova / 8. ročník Praktická fyzika / 7. – 8. Praktická chemie / 9. Přírodopis v praxi / 7. Rozšířený anglický jazyk / 6. – 9. Sportovní hry / 6. – 9. Výtvarné techniky / 6. – 9. Využití digitálních technologií / 9. Základy gastronomie / 8. – 9. Zeměpis v praxi / 6.
Nepovinné předměty	Tělesná výchova 1. ročník

2.4 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY – ZŠ

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve škole 96 zaměstnanců (k 30. 6. 2025), z toho 54 učitelů (z toho někteří pracují i jako vychovatelka ŠD nebo asistent pedagoga), 5 vychovatelek ŠD, 16 asistentek pedagoga, 1 školní psycholožka, 1 speciální pedagožka a 11 nepedagogických pracovníků (včetně 1 školní asistentky). S narůstajícím počtem žáků školy vyvstala i potřeba navýšení počtu pracovníků pedagogů. Do školy nastoupilo 7 nových učitelů (z toho 2 za mateřskou dovolenou v průběhu školního roku). Jedna učitelka se vrátila zpět po rodičovské dovolené na 1. stupeň. Celkem 8 učitelek je na mateřské dovolené a 1 asistentka pedagoga.

Od 2. pololetí byla zahájena tandemová výuka na 1. i 2. stupni ZŠ kvalifikovaným učitelem s magisterským vzděláním: předmět český jazyk a literatura a výchova k občanství.

Ve školní družině pracovala bez potřebného vzdělání jedna vychovatelka (zástup za mateřskou dovolenou). Na 1. a 2. stupni si dokončují magisterské vzdělání sedm učitelů.

Škola se snažila získat kvalifikované pracovníky nabídkou pracovních míst na Úřadu práce.

Z hlediska velmi dobrých vztahů mezi pedagogy probíhá vzájemné sdílení poznatků z výuky a poskytování materiálů. Vedení školy dlouhodobě podporuje činnost metodického sdružení a předmětových komisí, uvádějící učitele a učitele mentory pro nově příchozí pedagogy.

2.5 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ MŠ

V Mateřské škole došlo během školního roku k změně u asistentky pedagoga, která odešla na mateřskou dovolenou. Pracovali zde čtyři pedagogické pracovnice (z toho jedna zástupkyně pro MŠ), 2 asistentky pedagoga a 2 nepedagogové. Také v letošním školním roce spolupracovala Mateřská škola se středními pedagogickými školami (obor předškolní a mimoškolní pedagogika) z Mladé Boleslavi a Čáslavi. Jednalo se o naše bývalé žákyně (absolventky ZŠ), které požádaly o možnost vykonání odborné praxe na naší škole.

2.6 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠD

Personální zabezpečení chodu školních družin bylo aprobované (4), 1 vychovatelka si doplňovala příslušné vzdělání. Ve školním roce 2024/2025 bylo v provozu pět oddělení. Také v letošním školním roce spolupracovala školní družina se středními pedagogickými školami (obor předškolní a mimoškolní pedagogika) z Mladé Boleslavi a Čáslavi. Jednalo o naše bývalé žákyně (absolventky ZŠ), které požádaly o možnost vykonání odborné praxe na naší škole.

..... záměrně nepoužito

FYZICKÉ A PŘEPOČTENÉ OSOBY k 30. 9. 2024 a 30. 6. 2025 – všichni			
Úsek školy	Počet zaměstnanců	z toho žen	Přeočeno na plné zaměstnance
Pedagogičtí pracovníci vyučující na 1. stupni	29	27	38,82
Pedagogičtí pracovníci vyučující na 2. stupni	33	24	
Pedagogičtí pracovníci ŠD	5	5	3,6
Pedagogičtí pracovníci MŠ	4	4	4
Asistenti pedagoga	16	16	10,66
Školní psycholog	1	1	0,5
Speciální pedagog	1	1	0,7
Vedoucí pracovníci (ředitel, zástupci)	4	2	4
Nepedagogičtí pracovníci ZŠ	11	10	9,87
Nepedagogičtí pracovníci MŠ	2	2	1,69

2.7 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2024/2025			
TITUL PŘÍJMENÍ JMÉNO	APROBACE	VYUČOVAL/A	TŘÍDNÍ
Ing. Bláhová Dagmar	---	InVt, ZIn	---
Cihlářová Tereza, DiS.	---	TV, PČ	---
Dědinová Veronika, DiS.	---	PRV	3.C
Mgr. Dobromyslova Viktoria	RJ	RJ	---
RNDr. Fiedlerová Helena	M - Bi	1. stupeň ZŠ	5.C
Filipi Martina – do 16. 1. 2025	Vychovatelství	dlouhodobá nemoc	---
Fillnerová Šárka	Vychovatelství	1. stupeň ZŠ	---
Mgr. Fliegelová Veronika	AJ, NJ	AJ, KAaj, Nj, OEV, VV	7.B
Bc. Fröhlichová Kristýna – do 30. 9. 2024	ČJ, ZSV		---
Ing. Galetka Zdeněk	M, F	M, F	---
PhDr. Hájek Vojtěch	D, Z	D, HSD	---
Mgr. Hanesová Natálie	AJ	AJ, PČ, ZG	---
Mgr. Hausrová Eliška	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, M, HV, VV, Inf	7.A
Mgr. Hofman Rudolf	1. stupeň ZŠ, TV	TV, Pč, Hv, NJ, Z	8.C

Mgr. Houštecká Jitka	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	5.B
Ing. Houštecký Vratislav	---	F, Inf, VDT	---
Mgr. Jenčová Denisa	1. stupeň ZŠ	1. stupeň	1.A
Mgr. Klímová Jana	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, HV	---
Mgr. Kofroňová Lenka	1. stupeň ZŠ	VT	---
Mgr. Konopková Hana	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	2.A
Bc. Krejčíková Kateřina	Vychovatelství	P, PČ, TV, VO, VV	9.C
Mgr. Kyndlová Pavla – do 6. 1. 2025	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	2.C
Mgr. Kryptová Jana	TV, Bi	P, Pvp, TV, SH, AJ, HV	---
Bc. Landovská Adéla	AJ, ZSV	AJ, VO, 1. stupeň	6.B
Mgr. Medvid'ová Lucie	AJ, D	AJ, D	---
Mgr. Michalcová Monika	1. stupeň ZŠ, VV + dějiny kultury	1. stupeň ZŠ	---
Mgr. Michalcová Zdeňka	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	---
Mgr. Míšková Lucie – do 30. 5. 2025	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	2.B
Mgr. Müllerová Soňa	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	1.B
Mgr. Nosková Helena	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	4.A
Mgr. Nováková Kateřina	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	---
Mgr. Novotná Ivana	M, Ch	M, PČ	---
Mgr. Pardubská Simona	Bi, M,	M, P, Pvp	6.A
Mgr. Pardubský Ondřej	NJ, Z	NJ, Z, PČ	9.B
Bc. Pátková Kateřina	---	Aj, RAJ, VO, VV	8.A
Mgr. Petrová Jana	ČJ, VV	ČJ, VV, VT	---
Pšenáková Eliška	---	ČJ, D, Z	---
Bc. Radinová Simona	CH, P	CH, PCH, P, HV	---
Mgr. Rosák Oto	1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika	1. stupeň ZŠ, D	5.A
Skramuská Iveta	Vychovatelství	1. stupeň ZŠ	---
Mgr. Slabá Jana	Čj, Nj	Čj, NJ, AJ, MedV	8.B
Mgr. Syrový Jaroslav	ČJ, ZSV	tandemová výuka ČJ	---
Mgr. Šebestová Soňa – od 1. 11. 2024	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	2.C
Mgr. Štorchová Petra	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	3.B
Mgr. Tomašiová Miroslava	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	4.B
Mgr. Trávnícký Jan, DiS.	1. stupeň ZŠ, D, vzdělávání dospělých	D, Z	---
Bc. Třísková Adéla – od 6.1.2025	ČJ, ZSV	1. stupeň	2.B
Mgr. Tyšerová Jana	1. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ	5.A
Mgr. Valentová Romana	RJ, Z, AJ	AJ, RJ, PČ	9.A

Mgr. Vaňková Klára	TV, ZSV	1. stupeň, TV, SH, VO, VZ	6.C
Bc. Vávrová Lenka	---	VV	---
Bc. Vrbová Radka	---	AJ, Čj pro cizince	---
Mgr. Zdobinský Josef	ČJ, ZSV	ČJ, VO, F, PF	7.C

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	
Příjmení a jméno	Zařazení
Fillnerová Šárka	Vychovatelka
Ing. Frymlová Dagmar	Vychovatelka
Kopáčková Michaela	Vychovatelka
Menšíková Martina	vychovatelka
Skramuská Iveta	vedoucí vychovatelka

2.8 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – MATEŘSKÁ ŠKOLA

UČITELKY MATEŘSKÉ ŠKOLY	
Příjmení a jméno	Zařazení
Černíková Miloslava	učitelka
Jeřábková Jana	učitelka
Sluková Jana	učitelka
Uhlířová Dana	zástupce ředitele pro MŠ

2.9 ODBORNÁ KVALIFIKACE – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – UČITELÉ

Kvalifikace	Počet
Splňovalo požadavky	42
Rozšiřovali si kvalifikaci	1
Doplňovali si odbornou kvalifikaci – studovali	7
Bez odborné způsobilosti	9

2.10 ODBORNÁ KVALIFIKACE – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Kvalifikace	Počet
Splňuje požadavky	4
Bez odborné způsobilosti	0

2.11 VĚKOVÉ ROZLOŽENÍ PEDAG. PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY – UČITELÉ

Průměrný věk ve školním roce 2024/2025 k 30. 6. 2025 činil 46,25 let.

2.12 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI k 30. 9. 2024	
Zařazení	Počet
hlavní účetní	1
administrativní a spisová pracovnice, pokladní	1
administrativní pracovnice – sekretářka	1
Školník	1
úklid – úsek ZŠ	7 (přepočtených 6,42)
úklid MŠ	1
výdejna MŠ	1 (přepočtených 0,75)
školní asistent	1 (přepočtených 1)

3 POČTY ŽÁKŮ A ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

3.1 ZÁPIS DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

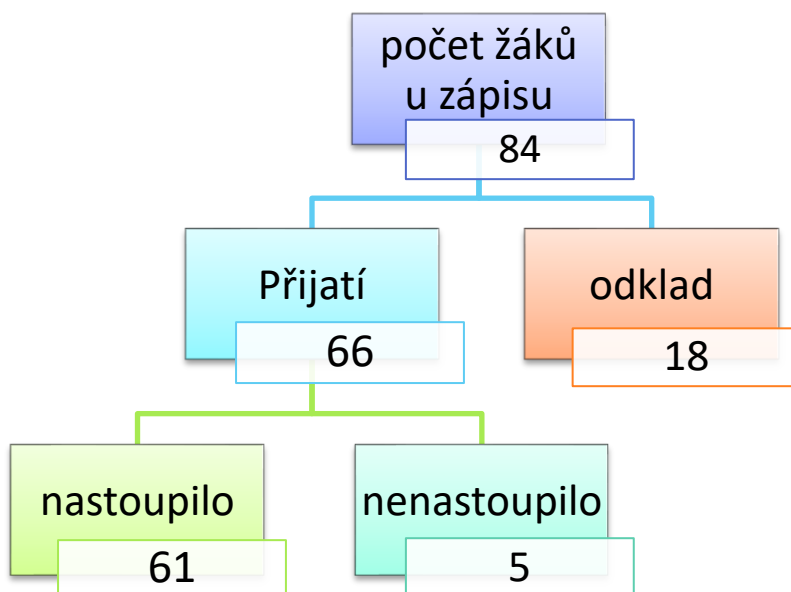
Zápis do základní školy proběhl v termínu pátek 4. 4. a sobota 5. 4. 2025 za přítomnosti dětí. Na stránkách školy byla umístěna elektronická přihláška. Zákonní zástupci přes aplikaci on-line zápis vyplnili formulář, který se automaticky odeslal do systému školy. Poté bylo nutné formulář dokončit a stvrdit podpisem při zápisu ve škole.

Někteří zákonní zástupci, kteří neměli možnost on-line zápisu, využili možnosti sjednání osobní schůzky ve škole bez přítomnosti dítěte, a zde vyplnili formulář o zápisu do ZŠ.

Před zápisem do první třídy uspořádala škola několik akcí, určené potencionálním zájemcům z mateřských škol. Dne 5. a 19. 3. 2025 se konaly dvě keramické dílny pro předškoláky a jejich rodiče pod vedením Mgr. Kofroňové. V sobotu 22. 3. 2025 se uskutečnila již tradiční akce naší školy – „Pojďte s námi do pohádky.“ Pohádkové dopoledne připravily učitelky, asistentky pedagoga a vychovatelky školní družiny za pomoci žáků 1. a 2. stupně. Přítomné malé návštěvníky provázely děti po jednotlivých stanovištích. Byl uspořádán den otevřených dveří 26. 3. 2025 s možností náhledu do vyučování, včetně dalších termínů po osobní domluvě s vedením školy (také hojně navštěvovaných). Školu navštívila také řada okolních mateřských škol a žáci, pro které byli připraveny dílničky (výtvarné, pracovní, sportovní a pohybové) a zapojení do chodu vyučování (velmi pozitivní zpětné vazby). Rodiče si také mohli prohlédnout školu formou prezentace, která byla umístěna na webových stránkách školy a pouštěna i v Bláhově sále.

Zápisem prošlo 84 předškoláků (další duplicitu s jinými školami – nezapočítání). Žádost o odklad podalo 18 žáků. V průběhu měsíců dubna až června a prázdnin došlo ještě ke změnám, někteří žáci se odhlásili (přijati dodatečně na jinou školu), jiní se přistěhovali

a zapisovali se také ukrajinští žáci. 1. září 2025 nastoupilo do naší školy 71 žáků, do 3 paralelních tříd.



3.2 ÚDAJE O POČTECH ŽÁKŮ

K 30. 6. 2025 navštěvovalo naši školu 601 žáků, což představuje úbytek o 37 žáků oproti školnímu roku 2023/2024. Na 1. stupni bylo otevřeno 13 tříd. Na 2. stupni byly tři paralelky ve všech ročnících (celkem 12 tříd). Počet tříd – 25 na Základní škole a 2 oddělení v Mateřské škole.

Třída	chlapci	děvčata	žáků	Třídní učitel
1. A	14	11	25	Mgr. Jenčová Denisa
1. B	14	10	24	Mgr. Müllerová Soňa
1. ročník	28	21	49	
2. A	13	11	24	Mgr. Konopková Hana
2. B	14	6	20	Mgr. Míšková Lucie, Bc. Třísková Adéla
2.C	14	9	23	Mgr. Kyndlová Pavla, Mgr. Šebestová Soňa
2. ročník	41	26	67	
3. A	14	14	28	Mgr. Tyšerová Jana
3. B	15	13	28	Mgr. Štorchová Petra
3.C	12	13	25	Dědinová Veronika, DiS.
3. ročník	41	40	81	

4. A	10	16	26	Mgr. Nosková Helena
4. B	11	16	27	Mgr. Tomašiová Miroslava
4. ročník	21	32	53	
5. A	16	9	25	Mgr. Rosák Oto
5. B	13	15	28	Mgr. Houštická Jitka
5. C	15	12	27	RNDr. Fiedlerová Helena
5. ročník	44	36	80	
6. A	12	11	23	Mgr. Pardubská Simona
6. B	14	10	24	Bc. Landovská Adéla
6. C	11	8	19	Mgr. Vaňková Klára
6. ročník	37	29	66	
7. A	9	12	21	Mgr. Hausrová Eliška
7. B	13	9	22	Mgr. Fliegelová Veronika
7. C	11	12	23	Mgr. Zdobinský Josef
7. ročník	33	33	66	
8. A	12	13	25	Bc. Pátková Kateřina
8. B	9	16	25	Mgr. Slaná Jana
8. C	14	12	26	Mgr. Hofman Rudolf
8. ročník	35	41	76	
9. A	17	9	26	Mgr. Valentová Romana
9. B	12	13	25	Mgr. Pardubský Ondřej
9. C	11	13	24	Bc. Krejčíková Kateřina
9. ročník	40	35	75	
Celkem	337	301	638	
1. stupeň	190	161	351	
2. stupeň	147	140	287	

3.3 ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zápisy k předškolnímu vzdělávání proběhly na mateřských školách zřizovaných městem Mladá Boleslav dne 2. 5. 2025. Bylo podáno 19 přihlášek. Někteří zákonní zástupci podali přihlášky do několika MŠ v Mladé Boleslavi. Nakonec bylo přijato 17 dětí a z toho se 1 žák vzdělává individuálně. Do základní školy nastoupilo 21 žáků, většina z nich na 8. ZŠ Mladá Boleslav.

3.4 ÚDAJE O POČTU DĚTÍ V MŠ

V mateřské škole jsou dvě třídy – Koťata (mladší děti) a Tygříci (starší děti). Celkový počet dětí byl 43 ve školním roce 2024/2025, z toho Koťátka - 17 a Tygříci - 21. Dva žáci měli k dispozici asistentku pedagoga.

4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 HODNOCENÍ ŽÁKŮ

V průběhu školního roku byli žáci hodnoceni jak pomocí formativního hodnocení, tak i sumativního. Na konci prvního pololetí dostali žáci výpis z vysvědčení, kde byli hodnoceni známkou.

Slovní hodnocení i hodnocení známkou se týkalo žáků z Ukrajiny (viz Lex Ukrajina). Učitelé prováděli kontrolu prací žáků, opravili je a takto opravené zasílali žákům zpět nejen s informací o výsledku, ale také o tom, co si mají dále procvičit, zopakovat atp., aby si mohli doplnit případné nedostatky či opravit chyby. Částečně bylo využíváno i jiných způsobů hodnocení v rámci využívání kvízových otázek (Microsoft Teams) nebo aplikace Kahoot.

Zákonní zástupci byli průběžně informováni o prospěchu žáků zprávami v systému Bakaláři – Komens a přehledem klasifikace v programu Bakaláři. Většina rodičů toto hodnocení pravidelně sledovala. Bohužel se našli i rodiče, kteří si nepřečetli ani jednu zprávu a museli být školou kontaktováni telefonicky či pozváni na schůzku do školy (viz jednání s rodiči se zápisem).

Na závěr školního roku byli žáci klasifikováni známkou, včetně ukrajinských žáků (viz válečný konflikt).

V průběhu školního roku také pokračovala soutěž žáků druhého stupně Aktivita a slušné chování, ve které byla učiteli pravidelně hodnocena práce celých kolektivů tříd i jednotlivců. Třídy i žáci získávali body, za které jim byly udělovány certifikáty s peněžní hodnotou 50,- až 200,- Kč. Na konci školní docházky jim byly certifikáty „proplaceny“ spolkem Osmička z.s. a za takto získané peníze si mohly třídy zakoupit například trička, šerpy nebo příspěv na společný závěrečný výlet.

..... záměrně nepoužito

4.2 PŘEHLED PROSPĚCHŮ ŽÁKŮ V PRVNÍM POLOLETÍ

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A1.B2.A2.B2.C3.A3.B3.C4.A4.B5.A5.B5.C6.A6.B6.C7.A7.B7.C8.A8.B8.C9.A9.B9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	606	3	2	-	-	-	-	611	1.011
Čj	Český jazyk a literatura	196	249	132	29	3	2	-	609	2.005
Aj	Anglický jazyk	297	149	41	9	-	1	-	496	1.520
Nj	Německý jazyk	65	47	22	4	1	1	-	139	1.770
Rj	Ruský jazyk	35	28	11	5	-	-	-	79	1.823
Vl	Vlastivěda	52	52	20	6	1	-	-	131	1.870
D	Dějepis	65	126	73	21	1	1	-	286	2.185
M	Matematika	260	213	105	32	-	1	-	610	1.851
Prv	Prvouka	120	55	16	1	-	1	-	192	1.469
Př	Přírodověda	62	46	16	6	-	1	-	130	1.738
PvP	Přírodopis v praxi	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
P	Přírodopis	69	148	54	14	1	1	-	286	2.056
Z	Zeměpis	111	121	43	11	-	1	-	286	1.839
F	Fyzika	73	99	86	27	-	1	-	285	2.235
Ch	Chemie	37	58	43	10	-	2	-	148	2.176
Hv	Hudební výchova	513	82	13	2	-	1	-	610	1.187
Vv	Výtvarná výchova	607	4	-	-	-	-	-	611	1.007
Pč	Praktické činnosti	530	72	8	-	-	1	-	610	1.144
Tv	Tělesná výchova	511	78	14	-	-	1	7	603	1.176
SH	Sportovní hry	69	-	-	-	-	-	-	69	1.000
ZP	Zeměpis v praxi	5	5	-	-	-	-	-	10	1.500
TvN	Tělesná výchova nepovinná	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000
VO	Výchova k občanství	146	85	40	14	1	1	-	286	1.738
VT	Výtvarné techniky	54	4	-	-	1	1	-	59	1.136
ZG	Základy gastronomie	18	2	-	-	-	-	-	20	1.100
Me...	Mediální výchova	6	2	-	-	-	-	-	8	1.250
RAj	Rozšířená výuka anglického jazyka	36	8	1	-	-	-	-	45	1.222
PCH	Praktická chemie	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Inf	Informatika	310	91	16	-	-	1	-	417	1.295
VZ	Výchova ke zdraví	53	60	23	1	-	-	-	137	1.796
DV	Dopravní výchova	6	3	1	-	-	-	-	10	1.500
PF	Praktická fyzika	19	1	1	-	-	-	-	21	1.143
VDT	Využití digitálních technologií	7	3	2	-	-	-	-	12	1.583
HSD	Historické souvislosti dneška	7	2	-	-	-	-	-	9	1.222

Celkový průměrný prospěch 1.562		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	343
	prospěl	256
	neprospěl	9
	nehodnocen	3

Zaměřkané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	41423	67.795
neomluvených	609	0.997

..... záměrně nepoužito

4.3 PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ VE DRUHÉM POLOLETÍ

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A1.B2.A2.B2.C3.A3.B3.C4.A4.B5.A5.B5.C6.A6.B6.C7.A7.B7.C8.A8.B8.C9.A9.B9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	591	4	6	-	-	-	-	601	1.027
Čj	Český jazyk a literatura	164	251	142	42	1	1	-	600	2.108
Aj	Anglický jazyk	279	149	46	13	1	-	-	488	1.582
Nj	Německý jazyk	49	57	24	5	1	-	-	136	1.912
Rj	Ruský jazyk	27	26	22	4	-	-	-	79	2.038
Vl	Vlastivěda	61	44	17	7	-	-	-	129	1.767
D	Dějepis	54	123	77	26	-	1	-	280	2.268
M	Matematika	215	228	112	43	3	-	-	601	1.987
Prv	Prvouka	113	58	19	1	-	-	-	191	1.518
Př	Přírodověda	63	42	16	8	-	-	-	129	1.760
PvP	Přírodopis v praxi	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
P	Přírodopis	76	136	55	12	1	1	-	280	2.021
Z	Zeměpis	95	127	48	11	-	-	-	281	1.911
F	Fyzika	69	115	77	19	-	1	-	280	2.164
Ch	Chemie	44	51	37	15	1	1	-	148	2.176
Hv	Hudební výchova	501	82	12	6	-	-	-	601	1.206
Vv	Výtvarná výchova	587	12	1	-	-	1	-	600	1.023
Pč	Praktické činnosti	509	81	10	-	-	1	-	600	1.168
Tv	Tělesná výchova	485	89	16	-	1	1	9	591	1.212
SH	Sportovní hry	68	-	-	-	-	-	-	68	1.000
ZP	Zeměpis v praxi	8	2	-	-	-	-	-	10	1.200
TvN	Tělesná výchova nepovinná	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000
VO	Výchova k občanství	95	128	50	7	-	1	-	280	1.889
VT	Výtvarné techniky	52	4	-	1	1	-	-	58	1.190
ZG	Základy gastronomie	20	-	-	-	-	-	-	20	1.000
Me...	Mediální výchova	6	1	1	-	-	-	-	8	1.375
RAj	Rozšířená výuka anglického jazyka	28	14	1	1	-	-	-	44	1.432
PCH	Praktická chemie	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Inf	Informatika	244	132	29	4	-	1	-	409	1.494
VZ	Výchova ke zdraví	79	41	11	1	-	-	-	132	1.500
DV	Dopravní výchova	6	2	-	2	-	-	-	10	1.800
PF	Praktická fyzika	18	1	1	-	-	-	-	20	1.150
VDT	Využití digitálních technologií	8	4	-	-	-	-	-	12	1.333
HSD	Historické souvislosti dneška	7	2	-	-	-	-	-	9	1.222

Celkový průměrný prospěch		1.615
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	323
	prospěl	272
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	46638	77.601
neomluvených	1118	1.860

..... záměrně nepoužito

5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2024/2025 byly plánovány společné semináře celého pedagogického sboru nebo jeho části. Tyto semináře (školení) se zaměřily na komunikaci s rodiči, práci s aplikací Teams a bezpečnost. Učitelé také využívali ve značné míře různé webináře s tématy souvisejícími s jejich oborem.

V přípravném týdnu byl realizován seminář na téma Šikana, který vedl PhDr. Čáp, Ph.D., který měl velký ohlas díky odborným dlouholetým zkušenostem přednášejícího.

Vedení školy se zapojilo do vzdělávání podporované nadačním fondem Škoda Auto a.s. – „Leadership“, které probíhalo ve dvoudenních blocích v 2022/2023 v Bradě – Rybníčku u Jičína. Ve školním roce 2024/2025 jsme navázali dalším programem „Síťování“ ve Dvoře Králové nad Labem. Opětovně mohlo vedení školy navázat na spolupráci se školami z regionů Mladoboleslavsko, Rychlovsko a Vrchlabsko. Setkávání pokračovalo i ve školním roce 2024/2025 – metodické vedení, sdílení dobrých nápadů, spolupráce mezi vedením školy a ostatních partnerských škol, zejména v regionu a Mladé Boleslavi.

Pedagogové se zároveň vzdělávali sami, popř. v rámci celoživotního učení. Osm pedagogů si doplňovala potřebné vzdělání na pedagogických fakultách Technické univerzity Liberec, Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Vysoké školy tělesné výchovy a sportu Palestra Praha s.r.o.

5.1 PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

5.1.1 – SPOLEČNÁ ŠKOLENÍ

- Vzdělávací program Umělá Inteligence ve výuce – 30 členů sboru (4 h)
- Využití badatelsky orientované výuky – 30 členů sboru (4 h)
- Všichni pedagogové – Realizace PBIS¹ - v dubnu a v srpnu (2x 8 h)

5.1.2 KURZY A SEMINÁŘE VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

- PhDr. Vojtěch Hájek
 - Projekt EDU pro regiony – koučování
 - Novela zákoníku práce ve školství
 - Síťování leaderů od AISIS (říjen a duben 2x16 h)
- ZŘŠ pro MŠ Dana Uhlířová – Fórum Mateřských škol
- Mgr. Zdeňka Michalcová
 - Metodika k vysvědčení (4 h)
 - Novela právních předpisů r.24/25 (8 h)

¹ PBIS představuje celoplošný preventivní systém podpory pozitivního chování žáků. Nejde o jednorázový program, ale o dlouhodobý rámec práce s chováním, který zapojuje všechny pedagogy, žáky i rodiče. Cílem je vytvořit bezpečné, předvídatelné a pozitivní školní prostředí, předcházet problémovému chování, a posílit pozitivní vztahy ve škole.

- Mgr. Jan Trávnícký, DiS. – Školní sportoviště a jejich kontroly (8 h)

5.2.3 KURZY A SEMINÁŘE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Tereza Cihlářová, DiS.
 - Psychiatrické minimum
 - Švihadla jsou zábava (8 h)
- Mgr. Eliška Hausrová
 - DVPP – Geometrie 7.roč. (4 h)
 - Algebra 8.a 9. ročník (4 h)
- Ing. Vratislav Houštecký
 - Informatika myšlení 2.st. Žáků (24 h)
 - Digitální technologie pro 2st. (2 h)
 - Identifikace žáků se soc. znevýhodněním (3 h)
 - Case-management a facilitace (2 h)
- Mgr. Hana Konopková – Pedagogická podpora dítěte s vývojovou dysfázií v MŠ
- Mgr. Monika Michalcová – ČŽV Grafická cesta II. (20 h)
- Bc. Kateřina Pátková – Základy krizové intervence (24 h)
- Mgr. Simona Pardubská
 - GeoGebra rozvoj digit. kompetencí žáků (4 h)
 - GeoGebra – návazný kurz (4 h)
- Mgr. Jana Petrová
 - Spoluučící pracující na OMJ (2x2h)
 - Literární díla posledního desetiletí (8 h)
- Bc. Simona Radinová
 - Žák jako hlavní aktér výuky (8 h)
 - Chemické látky (CHLAS) (8 h)
- Mgr. Jana Slabá
 - Slovní výslovnost a konverzace s wocabee (4 h)
 - Veletrh mediálního vzdělávání (4 h)
 - Jak připravit nadané děti na 21.st (4 h)
- Viktoria Stetso
 - GPT – práce s žáky s OMJ (4 h)
 - OMJ - zapojení žáků do výuky -ČJ (4 h)
 - Hry pro rozvoj ČJ jako druhý jazyk (4 h)
 - Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem (4 h)
- Mgr. Petra Štorchová – Základy krizové intervence (24 h)
- Petra Vaněčková
 - ADHD (2 h)
 - Doučování matematiky (2x2 h)

- Bc. Lenka Vávrová – Pedagogická podpora dítěte s vývojovou dysfázií v MŠ

5.1.3 KURZY A SEMINÁŘE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Jaroslav Cidlina – Školní sportoviště a jejich kontroly (8 h)
- Květa Forstová
 - Hospodaření s FKSP PŘÍSP. ORANIZACE (6 h)
 - Nový zákon účetnictví (6 h)

6 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLNÍ DRUŽINA

6.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2024/2028 bylo otevřeno pět oddělení školní družiny.

Oddělení	Počet účastníků	Vychovatelky
1	28	Iveta Skramuská
2	28	Šárka Fillnerová
3	29	Martina Menšíková
4	25	Michaela Kopáčková
5	30	Ing. Dagmar Frymlová
Celkem	140	

6.2 MIMOŠKOLNÍ ZÁJMOVÁ ČINNOST – KROUŽKY

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány tyto kroužky: Angličtina pro nejmenší, Házená, Keramika, Lyžařský s kondičním cvičením, Turistický, Veselá věda a Výtvarný kroužek. Velmi oblíbený byl turistický kroužek, který uskutečnil 10 výletů.

- 12. 10. 2024 „Putování k písečné duně“ = Sadská, jezero Sadská, Na Vodrážce, Přírodní park Kersko – Bory, písečná duna, Písty, Nymburk.
- 3. 11. 2024 „Putování po slavníkovské historii“ = Libice nad Cidlinou, Slavníkovské hradiště, soutok Labe a Cidliny, Huslík, Skupice, Poděbrady.
- 16. 11. 2024 „Za posledním puchýřem do Krásné Lípy“ = Krásná Lípa, Krásný Buk, Dlouhý Důl, Kyjov, Köglerova naučná stezka podél Křinice.
- 7. 12. 2024 „Zimní přechod Chlumu“ = Březno, Dolánky, Přírodní park Chlum, Holé Vrchy, U Dobku, Bojetice, Vinařice, Dobrovice.
- 18. 1. 2025 „Zimní procházka kolem rybníků na Kněžmostce a Klenici“ = Suhrovice, Drhleny, Pomníky, Kost, Podkost, Vesec, Sobotka.
- 15. 2. 2025 „Po stopách Albrechta z Valdštejna kolem Jičína“ = Jičín, Milohlídk, Sedličky, Zebín, Libosad, Valdštejnské předměstí, Jičín.

- 23. 3. 2025 „Za divokými koňmi a pratury“ = Všejany, Vanovice, Mordové rokle, Mladá, Milovice, Lysá nad Labem – zámek, barokní zahrada.
- 26. 4. 2025 „53. ročník Mladoboleslavské padesátky aneb Po stopách Bedřicha Smetany“ = Jabkenice, Smetanova procházka, Svatojiřský les, Seletice, Ledce, Ujkovice.
- 24. 5. 2025 „Putování po zapomenuté části Prachovských skal“ = Mladějov, Loveč, Pařez, Chata na Prachově, Prachovské skály, Pelíšek, Ervínův hrad, Maršov, Malá Svinčice, Velká Svinčice, Dolní Lochov.
- 21. 6. 2025 „105 let Posázavské stezky a 125 let Posázavského pacifiku“ = Pikovice, Posázavská stezka, Žampach, Kamenný Přívoz, Štola sv. Josefa, Dolní a Horní Studené, Jílové u Prahy.

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2024/2025 byly provedeny následující kontroly:

- audit využití finančních prostředků na provoz školy,
- několik dotazníkových šetření ČŠI nebo odboru školství Magistrátu města Mladá Boleslav (zřizovatele školy), které nahrazovaly kontrolu na místě,
- kontrola PO – škola byla zařazena do kategorie PO se zvýšenými rizikem,
- kontrola BOZP na pracovišti,
- kontrola herních prvků,
- pravidelné kontroly hasicích přístrojů, tělocvičen, zabezpečovacího zařízení, elektrických spotřebičů a rozvodů elektřiny aj. – dle plánu kontrol. Protokoly z kontrol jsou k dispozici k nahlédnutí v kanceláři školy.

8 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Po celý školní rok probíhaly pravidelně schůzky poradenského pracoviště. Scházeli se ve složení:

- metodik prevence patologických jevů,
- školní psycholožka,
- speciální pedagožka,
- výchovná poradkyně
- kariérový poradce,
- ředitel školy,
- koordinátorka práce s žáky cizinci a žáky s OMJ.

Na škole funguje školní poradenské pracoviště, jeho úkolem je poskytovat poradenské služby ve škole především žákům a jejich zákonným zástupcům (rodičům). Poskytování služeb je pro žáky i jejich zákonné zástupce bezplatné. Některé služby jsou poskytovány pouze na žádost žáka nebo jeho zákonného zástupce. Služby mohou být poskytovány také na základě

žádosti jiných školských zařízení nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci (např. OSPOD). Pracoviště dále poskytuje poradenské a konzultační služby pedagogům.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje kromě žáků a zákonných zástupců také s třídními učiteli, učiteli výchov a dalšími pedagogickými pracovníky školy. V konkrétních záležitostech zajišťuje pracoviště také koordinaci a spolupráci s jinými školskými zařízeními (např. Pedagogicko-psychologickou poradnou nebo Speciálně pedagogickým centrem v Mladé Boleslavi a Mnichově Hradišti).

Smyslem služeb, které poskytuje školního poradenské pracoviště, je především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, a metodická a další podpora pedagogických pracovníků. Služby obecně kladou důraz na důvěrnost jednání a ochranu osobních dat klientů.

8.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

V Základní škole se vzdělávalo k 30. 6. 2025 71 žáků s podpůrnými opatřeními (1. – 4. stupeň) a v Mateřské škole 2 děti s PO. V ZŠ pracovalo 16 asistentek pedagoga, které byly přiděleny k žákům na základě doporučení PPP nebo SPC. V MŠ pracovaly 2 asistentky.

Škola měla k dispozici pomůcky pro nápravu SPU (speciální učebnice, PC programy pro dyslektiky, rozlišovače měkkých a tvrdých slabik, tabulky násobků, kalkulačku aj.). Žáci využívali také možnosti výukových programů v českém jazyce a matematice.

Pro žáky se speciálními potřebami byla realizována tato podpůrná opatření vyplývající z doporučení PPP:

- Předmět speciálně pedagogické péče – realizováno v dopoledních hodinách speciálním pedagogem,
- Pedagogická intervence – odpolední aktivita vedená pedagogem,
- asistent pedagoga.

Kromě žáků s podpůrnými opatřeními bylo na škole značné množství žáků s jiným mateřským jazykem než českým. Někteří z nich při nástupu do naší školy vůbec neuměli česky. Vzhledem k velkému množství těchto žáků, byla naše škola určena jako pověřená škola pro výuku českého jazyka těchto žáků (viz počátek válečného konfliktu mezi Ruskem a Ukrajinou). Byly vytvořeny dvě skupiny prezenční výuky.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo realizováno doučování českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. 15 skupin žáků z 1. a 2. stupně bylo podpořeno v rámci Implementace.

Bylo pokračováno v podpoře nadaných žáků a žáků s intelektovým potenciálem v podobě tzv. obohacujících hodin. Podmínkou pro zařazení bylo opět vyšetření PPP nebo školního psychologa a jejich doporučení. Cílem předmětu je podpora žáků nadaných a žáků s intelektovým potenciálem a další rozvoj tohoto potenciálu ve formě zařazování prohlubujícího učiva a nadstavbového učiva. Předmět byl realizován pro žáky 2. až 5. ročníku

ve formě setkávání těchto žáků napříč ročníky (2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník) formou dvouhodinových setkání, vždy jednou týdně. Podle tématu žáci pracovali buď v odborných učebnách, knihovně nebo třídě. Celkem bylo 25 žáků.

8.2 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školním metodikem prevence byl i ve školním roce 2024/2025 Mgr. Oto Rosák. Pan učitel se účastnil setkání školních metodiků prevence (on-line). Spolupracoval se školní psycholožkou i Pedagogicko – psychologickou poradnou Mladá Boleslav. Zároveň se účastnil schůzek školního poradenského pracoviště, jehož je metodik prevence členem.

K zajištění pomoci žákům s problémovým chováním („oběti, agresori“) byla znovu otevřena tzv. Růstová skupina, kde pod vedením metodika prevence a školní psycholožky probíhaly aktivity vedoucí k eliminování problémů (viz výše).

Pro žáky 5. – 9. ročníku byly připraveny preventivní programy Etické dílny v 1. i 2. pololetí pod vedením Mgr. Marešové, PhD. (viz bod prevence patologických jevů).

Také ve školním roce 2024/2025 byla velmi dobrá spolupráce s hlavní metodičkou prevence patologických jevů (než byla pozice magistrátem pozastavena). Několik preventivních programů v rámci DVPP doporučila metodička p. Langrová z VISK Nymburk a ty se následně uskutečnily.

8.3 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Ve školním roce 2024/2025 pracovala v naší škole jako školní psycholožka Mgr. Zuzana Sedláčková. Spolupráce byla na vynikající úrovni. Na počátku školního roku paní psycholožka vedla s učiteli třídnické hodiny, které byly orientovány na vzájemné vztahy v kolektivu tříd. Na počátku školního roku opětovně pořádala škola třídnění adaptační kurz pro žáky 6. ročníku v Kempu Zelené údolí v Lovči u Mladějova v okrese Jičín. Formou zážitkové pedagogiky a stmelovacích aktivit pro třídní kolektivy byl zajištěn program pro 63 šestáků.

Kromě tohoto řešila i další oblasti:

- klima třídy, chování jednotlivých žáků – většinou s diagnostikovanou poruchou,
- práce s rodinami problémových žáků (osobní jednání nebo účast při jednání s rodiči, popř. výchovné komise),
- spolupráce třídních učitelů v rámci rozboru výsledků klimatu třídy a další práce s kolektivem,
- vedení spolupráce třídních učitelů v rámci jednání o jednotlivých žácích,
- pomoc učitelům – práce se třídou, vztahy v kolektivu aj.,
- práce s jednotlivými žáky v oblastech – školní neúspěšnost, šikana, školní docházka a další školní problémy,
- screening a testy profesní orientace (profi-testy) k volbě povolání,
- poradenská činnost pro učitele, asistenty pedagoga a rodiče,
- poradenská činnost pro vedení školy a výchovného poradce v souvislosti s inkluzí.

Tyto služby byly poskytovány rodičům, žákům i pedagogům bezplatně.

8.4 VÝCHOVNÝ PORADCE

Na škole již několik let pracuje jako výchovná poradkyně Mgr. Zdeňka Michalcová. Výchovná poradkyně zajišťovala pomoc dětem s podpůrnými opatřeními, cizincům a žákům ze sociálně málo podnětného prostředí. Zároveň byla koordinátorkou pro inkluzi. Scházela se v rámci školního poradenského pracoviště s ředitelem školy, zástupci ředitele, kariérovým poradcem, školní psycholožkou a metodikem prevence. Dále probíhaly schůzky výchovné poradkyně a školní psycholožky s asistentkami pedagoga. Na těchto schůzkách byly diskutovány pokroky jednotlivých žáků a další možnosti jejich podpory.

V případě nutnosti měla škola možnost rychlého kontaktu s PPP Mladá Boleslav, která sídlí ve stejné budově. Pro práci s žáky se SPU je škola vybavena potřebnými odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami. Dále škola spolupracovala se SPC Mladá Boleslav a SPC Mnichovo Hradiště.

8.5 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A PŘÍPRAVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

Škola nemá vystudovaného kariérového poradce, a tak ve školním roce 2024/2025 měl tuto oblast jako koordinátor a garant opět na starost Mgr. Jan Trávnícký. V rámci výchovy k volbě povolání se naši vycházející žáci setkali s výchovnými poradci, pedagogy a žáky z těchto škol:

- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Mladá Boleslav, Jičínská ul.,
- Střední průmyslová škola Mladá Boleslav,
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav,
- Gymnázium Dr. Josefa Pekaře Mladá Boleslav,
- Střední pedagogická škola a střední odborná škola Mladá Boleslav, ul. Na Karmeli,
- Střední odborné učiliště Hubálov,
- Obchodní akademie Mladá Boleslav,
- Střední odborné učiliště Škoda Auto Mladá Boleslav,
- Střední škola gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, s.r.o.,
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou,
- Boleslavská soukromá střední škola a Základní škola Mladá Boleslav, s. r. o.,
- Výstava studijních a učebních oborů v Domě kultury v Mladé Boleslavi.

Dále mohli žáci devátých tříd absolvovat profi-testy organizované školní psycholožkou Mgr. Sedláčkovou. Výsledky byly probrány na společné schůzce žáka, rodiče a psychologa.

Ve školním roce 2024/2025 se kariérové poradenství – volba povolání týkala 75 žáků z 9. ročníku, 6 žáků z 8. ročníku a 1 žáka v 7. ročníku. Všichni vycházející žáci, kteří měli zájem o další studium na SOU, SOŠ, gymnáziu nebo lyceu, byli přijati na vybrané školy v rámci

přijímacího řízení v 1. (91 % = vyšší než celostátní průměr) nebo 2. kole. Pouze 2 žáci se nikam nehlásili, a to i po jednání se zákonnými zástupci těchto nezletilých žáků.

Pro rodiče vycházejících žáků byly uspořádány tři rodičovské schůzky s kariérovým poradcem (17. 9. a 19. 11. 2024 a 14. 1. 2025), kde byli informováni o přijímacím řízení, termínech a náležitostech přihlášek a přijímacích zkoušek a motivačních pohovorů.

Pro žáky (8. i 9. ročník), kteří uvažovali o 4letých oborech s maturitou, bylo uskutečněno doučování v českém jazyce a matematice (září 2024 až duben 2025).

Kariérový koordinátor posílal rodičům a vycházejícím žákům všechny informace a nabídky SOU, SOŠ a gymnázií do elektronické žákovské knížky Bakaláři k bližšímu seznámení. Jednalo se o střední školy z Mladoboleslavska, ale i jiných regionů, o které projevíli zájem žáci nebo jejich zákonní zástupci. Jednalo se tradičně o okres Nymburk, dále Královéhradecký (Jičín) a Liberecký kraj (zejména Turnov). Zároveň byla nabídnuta možnost konzultací s kariérovým koordinátorem v předem domluvené termíny. Pro žáky a rodiče z cizojazyčného prostředí byli zajištěny předkladatelé a pomáhaly i kolegyně „jazykářky“.

Tabulka: přehled vycházejících žáků k dalšímu vzdělávání

Ročník	SOU – 3leté učební obory s VL	SOŠ a lycea – 4leté obory s MT	Gymnázium – 4letá forma s MT nebo Gymnázium – 8letá forma pro žáky 5. ročníku	Nepřijatí žáci nebo odmítnutí dalšího vzdělání
5.	0	0	4	0
7.	0	0	0	1
8.	5	0	0	2
9.	29	40	4	2

Čtyři žáci 5. ročníku byli přijati na víceletá gymnázia v Mladé Boleslavi. Dlouhodobou snahou školy je začleňování těchto žáků i nadále do běžných tříd na ZŠ. Potenciál těchto žáků lze zúročit ve volitelných předmětech – badatelské (přírodopis v praxi, praktická fyzika, praktická chemie, praktický zeměpis, historické souvislosti dneška), rozšiřování slovní zásoby a komunikační schopnosti (konverzace v anglickém jazyce, rozšířený anglický jazyk – výstup mezinárodní cambridžské zkoušky), příprava na přijímací zkoušky na maturitní obory 4leté formy gymnázií, lyceí a SOŠ (intenzivní příprava na PZ z českého jazyka a matematiky). Samozřejmá je i možnost nabídky zájmových kroužků a volba druhého cizího jazyka.

V letošním školním roce vycházel opět populačně velmi silný ročník. Kariérový poradce a učitelé 2. stupně ZŠ apelovali na důkladnou přípravu na přijímací zkoušky a motivační pohovory a zejména také i na dobrý prospěch promítající se na vysvědčení v 7. až 9. ročníku. Velký převis byl téměř na všech státních školách zřizovaných krajem na Mladoboleslavsku. Několik žáků si podávalo přihlášky i na 2. kolo přijímacího řízení.

Další akce k této problematice:

- Průběžně po celé 1. a 2. pololetí: konzultace žáků a rodičů s kariérovým poradcem, besedy ve třídách během pracovních činností – svět práce.
- 19. 9. 2024 Najděte klíč ke svému potencionálu: beseda pro vycházející žáky s odborníkem na kariérové poradenství – volbu povolání.
- 17. 10. 2024 Burza škol v Domě kultury Mladá Boleslav: nabídka SŠ.
- 6. 11. 2024 Schůzka výchovných poradců v SOŠ a SOU Horky nad Jizerou: informace Úřadu práce Mladá Boleslav, novinky k problematice vycházejících žáků, informace k přijímacímu řízení na SOŠ a SOU Horky nad Jizerou.
- 14. 11. 2024 Schůzka výchovných poradců v SOŠ a SOU Horky nad Jizerou: prezentace gastronomických oborů, praktický nácvik italské kuchyně s lektorem.
- 21. 11. 2024 Schůzka výchovných poradců na Úřadě práce Mladá Boleslav: prezentace SŠ z Mladoboleslavska k ZŠ, přijímací řízení a kritéria hodnocení, zavedení přijímacích zkoušek na 3leté obory s výučním listem na vybraných SŠ.
- 26. 11. 2024 Návštěva vybraných žáků (zájem o gastronomické obory) na Hotelové škole a SOŠ Turnov: praktická maturitní zkouška oboru hotelnictví – slavnostní oběd k zadané příležitosti (servis formou banketu).
- 28. 1. 2025 Přijímačky nanečisto z českého jazyka a matematiky (celostátní akce): výměna žáků s 9. ZŠ Mladá Boleslav.
- 24. 2. 2025 Školení kariérových poradců na SPŠ Mladá Boleslav: Vzdělávací institut Středočeského kraje Nymburk (VISK), lektor Ing. Glinská.

8.6 PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ

8.6.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Působením na žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů se zabývá také školní vzdělávací program. K preventivní výchově docházelo jednak ve výuce v jednotlivých předmětech, nejvíce v rámci předmětů výchova k občanství a výchova ke zdraví.

8.6.2 ORGANIZACE PREVENCE

I nadále škola vycházela z Preventivního programu, který každoročně obnovuje a upravuje. Kromě tohoto preventivního programu má škola vypracovaný i Minimální standard bezpečnosti, jehož součástí jsou konkrétní postupy při ohrožení, jak prostorová a organizační opatření, tak i personální opatření a konkrétní opatření pro činnost v případě vzniku mimořádné události. Zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy obsahuje i školní řád.

Škola se snažila sledovat situaci z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů. Pozornost byla věnována zvláště následujícím problémům:

- kyberšikana a nevhodné jednání v on-line prostředí,

- prevence psychických problémů souvisejících s omezeními v rámci protiepidemických opatření,
- prevence a řešení záškoláctví,
- nevhodné chování žáka/ů ke spolužákům nebo učitelům,
- narušování vyučovacího procesu,
- pomoc ukrajinským žákům – azylantům,
- patofyziologické vztahy v rodině,
- etické dílny pro žáky 5. – 9. ročníku,
- besedy s Městskou policií Mladá Boleslav,
- růstová skupina (klub socio emočních dovedností pro zájemce z 1. i 2. stupně),

Tyto problémy byly projednány na schůzkách metodika prevence SPJ, školní psycholožky, výchovné poradkyně, kariérového poradce, ředitele školy a zástupců ředitele. Vzhledem k výborné spolupráci třídních učitelů a dalších vyučujících v této oblasti se ve škole se dařilo většinu jevů odhalovat včas a většinu problémů prodiskutovávat se zákonnými zástupci. Garantem této oblasti je Mgr. Rosák, který se i nadále profesně vzdělával v rámci celoživotního učení: školení Aktivní střelec – měkké cíle (problematika aktivního střelce, PČR, kpt. Nermuť), dětské poruchy a nemoci Hlavu vzhůru (psychické poruchy dětí a mládeže, prim. MUDr. Konečná v Liberci), problematika sledování pornografie Pornu.ne (Mgr. Písařík), seminář Psychohygiena pro pedagogy (PhDr. Kristlová, Ph.D.), setkání metodiků prevence v PPP Mladá Boleslav.

K prevenci přispívaly i pravidelné třídnické hodiny (na 2. stupni každý měsíc), které měly za úkol nejen přispět k udržování sounáležitosti kolektivu, ale byly zde řešeny i možné problémy a úskalí.

V případě řešení docházelo k jednání s rodiči a sepsán zápis se závěry pro dotyčné žáky a jejich zákonné zástupce. Zároveň škola spolupracovala v případě potřeby při nedodržování daných pravidel s OSPOD Mladá Boleslav, Policií ČR a Střediskem výchovné péče Mladá Boleslav. Celkem bylo provedeno 72 jednání s rodiči, popř. výchovné komise, a to vždy za přítomnosti vedení školy (zároveň výchovný a kariérový poradce).

8.6.3 PROGRAMY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V průběhu školního roku byly uskutečněny programy etických dílen pod vedením lektorky Mgr. Lýdie Marešové, Ph.D. Etické dílny jsou certifikované preventivní programy, které zábavnou formou pomáhají budovat charakter dětí a dospívajících a předcházet jejich rizikovému chování. Programy jsou interaktivní, využíváme v nich pestrou škálu didaktických metod jako je hraní rolí, diskuse, skupinové aktivity a hry podporující komunikaci, spolupráci a kreativitu. Školy si mohou vybrat z více než 25 témat pro 1. - 9. ročník a několika zážitkových programů. Naše spolupráce díky tomu je systematická a dlouhodobá. Lektoři jsou vyškolení v oblasti primární prevence rizikového chování, prochází pravidelnými intervizemi, supervizemi a odborným vzděláváním. Dodržují etický kodex PP Etické dílny.

Ve školním roce 2024/2025 byly pořádány tyto dílny (vždy 2 vyučovací hodiny):

1. pololetí:

- 3. ročník – „Jak se stát dobrým kamarádem?“ = stmelovací aktivity kolektivů.
- 6. ročník – „Jak zvládnout své emoce?“ = Posílení vědomí vlastní hodnoty, prevence nadužívání internetu, zvládání přívalu emocí v problematických situacích, empatie ve vrstevnické komunikaci.
- 7. ročník – „Peníze, peníze, peníze“ = Základy finanční gramotnosti, prevence zadlužování, zodpovědnost, vděčnost a prosociálnost, uvědomování si důležitých životních hodnot.
- 8. ročník – „Zdravé sebevědomí“ = Posílení pozitivního sebehodnocení, schopnosti stanovení osobních priorit, uvědomění si vlastních hodnot.
- 9. ročník – „Předsudky a kritické myšlení“ = Základy kritického myšlení, souvislost mezi dezinformacemi, předsudky a rasismem; vliv emocí na úsudky a postoje; posílení empatie a respektu.

2. pololetí

- 6. ročník – „Jak být dobrými přáteli?“ = Zlepšení klimatu třídy, posílení komunikace, schopnosti čelit sociálnímu tlaku a dovednosti odmítnout, sebereflexe.
- 7. ročník – „Jsem originál, ale v pohodě“ = Porozumění šířce a pestrosti vlastní identity, posílení schopnosti čelit nezdravým stereotypům a vlivům médií na vlastní osobnost, sebereflexe.
- 8. ročník – „Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?“ = Prevence nezdravých způsobů řešení náročných životních situací – alkohol, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, jiné závislostní chování. Posílení dovednosti rozhodování a schopnosti vyhledat pomoc.
- 9. ročník – „Morální bludiště“ = Posílení dovednosti rozhodování a schopnosti předvídat následky svého jednání, zvládání zátěžových situací.

Další uskutečněné akce:

- 12. 9. 2024 Festival kultur (5. ročník): tradiční folklór cizích kultur, Výstaviště Mladá Boleslav, třídy 6.B, 6.C, 7.C, 8.B.
- 10. 10. 2023, 1. 2. a 24. 4. 2024 Projekt žáků 2. stupně „Učíme se jinak VI.“: některá vybraná témata se zabývala touto problematikou, popř. mezipředmětové vztahy (celková nabídka pro žáky – 18 celkem), č. 9 – Jak být v pohodě psychicky i fyzicky, č. 12 – Svět médií, 3 zážitkové dny, následovalo sdílení ve třídě 30. 5. 2025 (všichni žáci).
- Třídnické hodiny na 1. a 2. stupni: organizované a garantované školní psycholožkou Mgr. Sedláčkovou, každý měsíc po celý školní rok.
- 5. a 6. 6. 2025 Seminář „Management osobní bezpečnosti“: 7. ročník.

- 4. – 6. 3. 2025 Beseda se zástupcem Městské policie Mladá Boleslav: téma (NE)Bezpečný internet, školní program primární prevence rizikového chování o problematice bezpečného internetu, šikany a právního vědomí, 1. – 5. ročník.
- 3. 4., 10. 4., 23. 4. 2025 Přednáška Bezpečné chování: Městská policie Mladá Boleslav, 1. - 3. ročník.
- 7., 8. a 10. 4. 2025 Přednáška Moje první menstruace, 5. a 6. ročník.

9 PREVENCE RIZIK, ŠKOLNÍ ÚRAZY

9.1 ŠKOLNÍ ÚRAZY

9.1.1 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	119	(Veškeré – i drobné úrazy jako je škrábnutí, píchnutí jehlou, stržení strupu atp.)
-----------------------------	-----	--

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	51
V ostatních vyučovacích předmětech	9
Výlety a exkurze, cvičení v přírodě, sportovní soutěže, adaptační kurz	11
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Výuka bruslení	4
Přestávky ve škole	41
Školní jídelna	0
Školní družina	3

9.2 PREVENCE RIZIK NA PRACOVÍŠTI

K prevenci rizik na pracovišti a rizik školních úrazů a přenosu virových onemocnění sloužily následující nástroje:

- Pravidelné školení pracovníků – BOZP,
- kontrola BOZP,
- kontrola požárního značení,

- školení preventisty PO,
- školení požárních hlídek,
- možnost hlášení požárního poplachu v rámci školního rozhlasu,
- pravidelné poučení žáků před novými činnostmi, které mohou přinést riziko ohrožení (v rámci jednotlivých předmětů – tělesná výchova, chemie, pracovní činnosti, domácí nauky, základy gastronomie aj.),
- beseda o PO se zástupci hasičského sboru,
- poučení žáků před prázdninami, na počátku školního roku, před činností mimo budovu školy,
- hygienické zásady prevence proti virovým onemocněním (školní rozhlas, opakované uvádění zásad učiteli žákům, upozornění na WC a vstupních dveřích atd.),
- umístění dezinfekčních přípravků na WC a ve třídách.

9.3 PREVENCE ZDRAVÍ

- Projekt žáků 2. stupně „Učíme se jinak VI.“: uskutečněny 3 zážitkové dny – téma č. 7) Fitness lifestyle, 8) Ve zdravém těle – zdravý duch, 9) Jak být v pohodě – psychicky i fyzicky, 13) Netradiční sporty a stavba draka, 14) Tradiční a netradiční sporty a hry, 15) Zachraňme naši planetu, 17) Hrníčkové pečení bez vážení a nejzdravější pohyb a relaxace po jedení.
- Turistický kroužek: 10 výletů během školního roku, turistika a pohyb (nejkratší výlet o délce 8 km) na čerstvém vzduchu, propojení environmentální, etické výchovy a kultury.
- Návštěva Střední zdravotnické školy Mladá Boleslav: kariérové poradenství – volba povolání + praktická ukázka odborných učeben s výukou odborných předmětů u oborů praktická sestra, zdravotnické lyceum a ošetrovatel. Studentky (naše bývalé žákyně) představily obory a jejich náplň dle ŠVP, uplatnění absolventů v praxi (žádání na trhu práce).
- Prevence patologických jevů: Etické dílny na téma „Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš“ 8. ročník, 02/2025 – Prevence závislosti na alkoholu, různých typů sebepoškozování, poruch příjmu potravy; posílení schopnosti odmítat, posílení sebevědomí a schopnosti rozhodování. Cíle programu: Žáci si ujasní svůj postoj k alkoholu a srovnají si fakta, která znají, s realitou. Poznávají rizika spojená s pitím alkoholu z hlediska tělesného vývoje, ale i zdravotních a sociálních důsledků. Učí se, jak nepodlehnout tlaku skupiny ke konzumaci alkoholu. S žáky jsou otevřena rizika dalších projevů a chování, ve kterých k řešení problémů mladý člověk bere své tělo jako rukojmí (PPP, sebepoškozování, nebezpečné módní trendy) a učí se, že k řešení otázek a problémů dospívání jsou jiné vhodnější formy.
- 24. 2. 2025 Preventivní program Ne porno: 8. ročník, prevence rizik spojených s pornografií prostřednictvím analýzy skutečných příběhů a interaktivních skupinových aktivit.

- 7. a 10. 4. 2025 Přednáška Moje první menstruace: pro dívky a chlapce 5. a 6. ročníku: výchovně – vzdělávací programy primární prevence pro ZŠ v oblasti ochrany reprodukčního zdraví, tělesné i duševní hygieny a rizikových faktorů bio-psycho-sociálního dozrávání.
- 20. 9. 2024 Dětský den s NATO: ukázka práce zdravotníků, záchranářů, hasičů a Policie ČR, letiště Hoškovice u Mnichova Hradiště, 7. ročník a 9.C.
- 21. 10. 2024 projekt Dny pro záchranu života: spolupráce se Záchraným sborem Středočeského kraje: 6. – 8. ročník.
- Třídnické hodiny se zaměřením na prevenci zdraví.

9.4 PREVENCE BEZPEČNOSTI SILNIČNÍHO PROVOZU

Trvalá spolupráce s Autoškolou Čapek, která zajišťuje dopravní výchovu pro žáky 3. – 5. ročníku. Díky dopravnímu hřišti přímo v areálu školy je hojně využíváno i ze strany učitelů 1. a 2. stupně, mateřské školy a školní družiny.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zúčastnili okresního kola na Dopravním hřišti u naší školy a vyhráli jej v I. i II. věkové kategorii. Zároveň družstva postoupila do krajského kola Středočeského kraje, které se konalo 23. 5. 2025 v Mladé Boleslavi, kde žáci obou kategorií získali úžasné 3. místa. Garantem, který připravoval žáky na obě soutěže byl Mgr. Josef Zdobinský.

10 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

10.1 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A AKCE K TOMUTO TÉMATU

Environmentální výchova probíhala v rámci výuky jednotlivých předmětů na 1. a 2. stupni ZŠ: zejména prvouka, přírodověda, vlastivěda, obohacující hodiny ve 2. – 5. ročníku (viz pokusy a praktické úkoly), přírodopis, přírodopis v praxi, zeměpis, fyzika, praktika a seminář z fyziky, výchova ke zdraví aj.

Některá témata týkající se této problematiky byla v nabídce 3 zážitkových dnů projektu žáků 2. stupně „Učíme se jinak VI.“: téma č. 4) Zvířata zblízka II., 6) „Od pramene k ústí – Po stopách historie a kouzlech přírody – voda jako dar života, 8) Ve zdravém těle – zdravý duch, 11) Anglickým průvodcem po Středočeském kraji, 15) Zachraňme naši planetu, 16) Změny v krajině podle období.

Nabídka akcí pro žáky:

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku: 6. ročník, 4. – 6. 9. 2024, stmelovací aktivity tříd, také různé soutěže a pozorování přírody, praktika ze zeměpisu - terénní geografická výuka, praxe a aplikace: cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické

exkurze – orientační body, jevy, pomůcky a přístroje; stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran, pohyb podle mapy a azimutu, odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu; jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy, hodnocení přírodních jevů a ukazatelů, včetně dvou výletů v Českém ráji.

- 10 výletů turistického kroužku: určeno pro žáky 1. – 9. ročníku + rodiče a přátele školy, poznávání historie a přírody naší vlasti (především region Mladoboleslavska a Pojizeří – viz CHKO Český ráj a několik maloplošných chráněných území), vždy 1x/měsíc.
- Celoměsíční téma „Veselý podzim“: 1. a 2. ročník, říjen 2024, zábavná a hravá forma aktivit, barvy podzimu, počasí, oblečení, živočichové na podzim, roční období podzim v různých společenstvech, sklizeň nejznámějších druhů ovoce a zeleniny, environmentální výchova.
- Akce Záchranáři: 6. – 8. ročník 21. 10. 2024.
- Exkurze do IQlandie a planetária v Liberci: 5.A a 7.A, 19. 12. 2024.
- Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku a vybrané žáky 8. a 9. ročníku: Horská chata Kazdice v Pasekách nad Jizerou, Ski areál Paseky nad Jizerou, vycházka do KRNP a CHKO Jizerské hory, 5. – 10. 1. 2025.
- Soutěž Přírodovědný klokan: výběr žáků z 6. - 9. ročníku.
- Chemická olympiáda – školní kolo: vybraní žáci 8. a 9. ročníku.
- Sběr starého papíru: celá škola, 10. 10. 2024, 13. 5. 2025.
- Vlastivědná přednáška pravěk na Mladoboleslavsku: 4. a 6. ročník, Mgr. Krásný z Muzea Mladoboleslavska, geologický vývoj regionu + první zemědělci, jaro 2025.
- Přírodovědná exkurze Dravci a sovy: 7. ročník, Dům dětí a mládeže Mladá Boleslav – Ekocentrum Zahrada, 5. 3. 2025.
- Zeměpisné přednášky na téma Afrika – Safari (7. ročník), Amazonie (8. ročník), Evropa (9. ročník): 18. 3. 2025
- Přednáška Moje první menstruace: 5. a 6. ročník, 10. 4. 2025
- Škola v přírodě: 5.C a 6.C, Kacanovy a CHKO Český ráj, 18. – 23. 5. 2025.
- Škola v přírodě: 4. ročník, Jiřetín pod Jedlovou, CHKO Lužické hory, 26. – 30. 5. 2025.
- Ekologický program Tonda Obal na cestách: 1. stupeň, 28. 5. 2025.
- Výlet za odměnu do Muzea smyslů v Praze: výsledky soutěže v aktivitě a slušném chování, vybraní žáci 2. stupně, 9. 6. 2026.
- Školní výlety související s environmentální výchovou.
- Přírodovědné vycházky v rámci vyučování prvouky, přírodovědy, přírodopisu, přírodopisu v praxi: např. step Radouč v Mladé Boleslavi, Přírodní rezervace Baba u Horních Stakor, minizoo v Mladé Boleslavi, řeka Jizera aj., 1. -2. stupeň.

..... záměrně nepoužito

10.2 SBĚRY PAPÍRU, TŘÍDĚNÍ ODPADU A DALŠÍ

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily dva sběry starého papíru – 10. 10. 2024, 13. 5. 2025.

Dne 28. 5. 2025 se konal na 1. stupni ekologický program Tonda Obal na cestách. Na akci se žáci dozvěděli, jak, kam a proč se třídí odpad a co se z něj vyrábí. Měli možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů.

Na 2. stupni v rámci projektu Učíme se jinak VI. si žáci mohli vybrat téma č. 15 – Zachraňte naši planetu, kde se ve 3 zážitkových dnech věnovali ekologii a třídění odpadu. Budovali biozahrádku, připravovali veganské pokrmy z biopotravin a pomáhali při čištění řeky Jizery u Bakova nad Jizerou.

Již několik let ve škole třídíme odpad. Ve třídách jsou umístěny barevné koše na plasty, papír a směsný odpad. Kromě těchto košů jsou v některých třídách také kartonové krabice, které jsme využili jako nádoby na papír. Ve vestibulu školy je umístěn červený kontejner na staré rozbité a vyřazené elektrické přístroje, dále krabice na prázdné baterie a sběrné nádoby na hliník. Všechny učebny, školní družiny a hlavní chodby jsou vybaveny koši na bioodpad. Posekaná tráva, shrabané listí z atrií a okolí školy se kompostuje. Květinová výzdoba chodeb a tříd se zalévá dešťovou vodou (viz šetření spotřeby vody a pitné vody).

11 SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

11.1 FORMY SPOLUPRÁCE

- školská rada,
- třídní schůzky – rodičovské a konzultační schůzky – 17. 9., 19. 11. 2024, 14. 1., 15. 4., 10. 6. 2025,
- schůzky rodičů při zajištění konání lyžařského kurzu pro žáky 7. a vybraných žáků 8. a 9. ročníku (19. 11. 2024),
- informační schůzky pro rodiče přijatých žáků do MŠ a 1. třídy ZŠ, včetně zážitkového dne Seznamovací odpoledne pro prvňáčky – červen 2025,
- schůzky rodičů vycházejících žáků a kariérového poradce – 17. 9., 19. 11. 2024, 14. 1. 2025, konzultační schůzky každé pondělí od 15.30 do 16.15 hod, popř. po domluvě i jindy,
- jarní jarmark: 1. stupeň a vybrané třídy 2. stupně - 9. 4. 2025,
- vánoční besídka pro rodiče: vybrané třídy 1. stupně, 12/2024,
- elektronická žákovská knížka: Bakaláři – Komens,
- možnost navštívit školního psychologa, metodika prevence patologických jevů, výchovného poradce a kariérového poradce,
- turistický kroužek: zapojení žáků, rodičů, prarodičů a přátel školy, uskutečněno deset výletů do okolí Mladé Boleslavi a širšího regionu Pojizeří, spolupráce s KČT Mladá Boleslav a KČT Středočeská oblast,

- dny otevřených dveří v termínu 26. 3. 2025 s možností náhledu do vyučovacího procesu na 1. a 2. stupni ZŠ, prohlídka budovy školy za účasti vedení školy, pedagogického sboru a vychovatelek školní družiny,
- akce Pojďte s námi do pohádky pro předškoláky, žáky 1. třídy a rodiče: 22. 3. 2025,
- zápis do 1. třídy: 4. a 5. 4. 2025, v následujícím týdnu dozápis,
- zápis do MŠ: 5. 5. 2025,
- akce „Pasování na čtenáře“ pro žáky 1. ročníku za přítomnosti rodičů – 06/2025,
- jednání se zákonnými zástupci žáků: po celý rok, včetně výchovných komisí,
- spolek Osmička z.s.

11.2 ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala školská rada ve své práci ve složení:

- za zřizovatele – p. Blanka Antošová, Ing. Jana Čerychová/BcA. David Karban,
- za rodiče – p. Jana Kasková, p. Kateřina Plintovičová,
- za zaměstnance školy – Bc. Kateřina Pátková, Mgr. Jana Tyšerová

Školská rada se sešla během školního roku třikrát. Poprvé 23.9.2024, kdy se poprvé sešla po jarních volbách. Následně ve středu 6.11.2024 schvalovala výroční zprávu a v pondělí 25.8. 2025 schvalovala nové volitelné předměty do ŠVP.

11.3 SPOLEK OSMIČKA Z.S.

Při škole pracoval již devátým rokem spolek Osmička (dříve občanské sdružení Osmička). Spolek financoval knižní odměny pro nejlepší žáky z jednotlivých tříd, odměny pro třídy a jednotlivce v soutěži pro 2. stupeň, příspěvky na autobusovou dopravu na lyžařský kurz a bruslení pro 1. stupeň.

11.4 TŘÍDNÍ SCHŮZKY, KONZULTACE PRO RODIČE

Rodičovské a konzultační schůzky se konaly v termínech 17. 9., 19. 11. 2024, 14. 1., 15. 4., 10. 6. 2025. Pro zákonné zástupce z 1. stupně se konaly vždy v čase 15.00 – 16.30 hod, pro 2. stupeň v čase 15.30 – 17.00 hod. Schůzky s třídními učiteli a asistenty pedagoga se konaly v kmenových třídách, s netřídními učiteli bylo možno konzultovat záležitosti žáků v kabinetech. Nepřítomní třídní učitelé 1. stupně přesunuli termíny schůzek na jiné termíny se souhlasem vedení školy, na základě domluvy a informování rodičů. Řada třídních učitelů z 1. i 2. stupně zavedla tripartitu, vzájemné setkání učitel – rodič – žák.

Informace pro rodiče vycházejících žáků byly zprostředkovány třemi schůzkami s kariérovým poradcem v termínu 17. 9., 19. 11. 2024, 14. 1. 2025, po konání rodičovských schůzek v kmenových třídách. Další informace týkající se kariérového poradenství – volby povolání byly rodičům posílány k seznámení prostřednictvím elektronické žákovské knížky (Bakaláři). Jednalo se zejména o informace ze SOU, SOŠ a gymnázií o nabídce učebních

a studijních oborů, termínech dnů otevřených dveří, přípravných kurzech atd. Konzultační schůzky kariérového poradce se konaly vždy každé pondělí od 15.30 do 16.15 hod, popř. v jiný předem domluvený termín.

Informační schůzka pro rodiče k lyžařskému kurzu se konala o rodičovských schůzkách dne 19. 11. 2024.

11.5 ŠKOLNÍ AKCE PRO RODIČE A VEŘEJNOST

Jsou blíže k seznámení u turistického kroužku a ve formách spolupráce se zákonnými zástupci a přáteli školy.

Několik učitelek 1. stupně převzalo patronát nad MŠ v okolí 8. ZŠ, kdy poskytlo informace o naší škole učitelkám MŠ a rodičům na rodičovských schůzkách. Všechny MŠ v našem okolí (MŠ Osmička, MŠ Beruška, MŠ Vandrovka, MŠ Sluníčko, MŠ Čtyřlístek, MŠ Pampeliška) navštívily také třídy 1. stupně. Zde se děti z MŠ zapojily do vyučování a vyrobily si i dárky. Hojně navštěvované byly také dílny keramiky pro žáky MŠ, jarní jarmark s akademií, sobotní akce Pojďte s námi do pohádky, besídka pro rodiče na 1. stupni, den otevřených dveří, kariérové poradenství – volba povolání pro vycházející žáky apod.

11.6 INFORMACE RODIČŮM

Škola využívala jako hlavní nástroj komunikace se zákonnými zástupci elektronickou žákovskou knížku Bakaláři. Elektronická žákovská knížka slouží pro žáky a jejich rodiče od 1. třídy, k tomu papírovou ŽK využívají pouze žáci 1. a 2. ročníku. Tato komunikace se osvědčila. Rodiče mohli komunikovat s učiteli, nemuseli docházet do školy, viděli výsledky svých dětí, komunikace byla rychlá. Totéž platilo i ze strany školy. Pedagogové mohli rodiče informovat o práci žáků a důležitých akcích neprodleně, měli přehled, zda si rodiče zprávy přečetli.

Kromě výše uvedeného systému byly případy, kdy bylo nutné se zákonnými zástupci jednat po telefonu, případně e-mailem. V zvlášť závažných případech byli rodiče zváni do školy k osobnímu jednání či na výchovnou komisi za sepsání zápisu z jednání.

Kalendář školních akcí, významnější chystané akce, proběhlé akce byly k dispozici na webu školy, kde byli rodiče, žáci a široká veřejnost informována o dění ve škole, našich úspěších a důležitých záležitostech školy.

..... záměrně nepoužito

12 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ

12.1 STÍŽNOSTI PROTI ROZHODNUTÍM ŘEDITELE ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 nebylo podáno žádné odvolání ani stížnost proti rozhodnutí ředitele školy.

12.2 STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ

V průběhu školního roku 2024/2025 nebyla podána žádná žádost o přezkoumání výsledků hodnocení.

12.3 STÍŽNOSTI V OBLASTI PRACOVNÍCH VZTAHŮ

Ve školním roce 2024/2025 nebyly podány žádné oficiální stížnosti v této oblasti.

14 UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED JEHO DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ

14.1 ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

1. Zhodnocení dosaženého hospodářského výsledku
2. Zapojení fondů
3. Čerpání účelově poskytnutých dotací
4. Budoucí zajištění financování organizace – případná rizika

14.1.1 ZHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO HOSPODAŘSKÉHO VÝSLEDKU

I v roce 2024 se škola snažila o úsporu energií a celkových nákladů na provoz školy

- šetření energiemi (vypínání a úsporný režim interaktivních tabulí, regulace teploty ve třídách a na chodbách, kontroly zhasínání atp.),
- pokračování v projektu Implementace – Podpora rovných příležitostí,
- díky dodržování úsporných režimů jsme mohli posílit IF o 80.000 Kč a ještě pořídit nové vybavení Bláhova sálu a nový projektor do jedné třídy.

14.1.2 ZAPOJENÍ FONDŮ

K 31.12. 2024 bylo čerpáno z fondů 214.176,00 Kč Jednotlivé fondy se na této částce podílely následovně:

Fond odměn	0,00	
Rezervní fond (413)	84.231,00 Kč	vybavení Bláhova sálu, projektor
	80.000,00 Kč	posílení IF

Rezervní fond (414)	960.315,98 Kč OPJAK psycholog, UA asistent, technika do tříd
Rezervní fondy (414)	1.662.796.27 Kč čerpání dle zadání projektu Podpora rovných příležitostí 3.2.2
Fond investic	129 945,00 Kč Přesun kabeláže, klimatizace nové serverovny

14.2 ČERPÁNÍ ÚČELOVĚ POSKYTNUTÝCH DOTACÍ

14.2.1 OP JAK

Tento projekt celkově vyčerpal 2.829.612,00 Kč. Byl v roce 2024 hrazen školní psycholog a část roku i Ukrajinský asistent. Dále byly prostředky čerpány zejména na vzdělávání pedagogů. Celkem je dosud vyčerpáno 960.315,98Kč. Projekt k 31.12.2024 byl ukončen a vyúčtován.

14.2.2 PODPORA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ 3.2.2

Implementace – podpora rovných příležitostí 6.527.950,00 Kč projekt s čerpáním do 31.8.2025 V roce 2024 jsme čerpali další část dotace na rok 2024 ve výši 3.263.975,00 Kč a začali jsme čerpat z projektu Podpory rovných příležitostí, a to na vzdělávací programy a vzdělávací akce, podporu duševního zdraví, na hodiny logopedie a doučování – přímé podpory žáků. Celkem bylo vyčerpáno 1.662.796,29 Kč.

14.2.3 ŠKOLNÍ ASISTENT

Na škole pracovala v roce 2024 školní asistentka, se kterou je podepsána pracovní smlouva dobu určitou v rozsahu 40 hodin týdně. Školní asistent je pro školu velkým přínosem. Na tuto asistentku dostala škola příspěvek od zřizovatele ve výši 340.000 Kč.

14.2.4 PARTICIPACE ŠKOLNÍHO PARLAMENTU NA ROZPOČTU ŠKOLY

V roce 2024 získala škola do rozpočtu 100 000 Kč (z toho 50.000Kč projektu Škody Auto) na participaci školního žákovského parlamentu. Nejdříve byla provedena třídní kola s návrhy na zlepšení prostředí školy. Následně proběhlo prostřednictvím zástupců tříd hlasování. Vyhrál projekt na nové webové stránky školy a sezení na chodbách „barevné taburety“.

14.2.5 PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI

V rámci programu Národní plán obnovy – komponenta 3.1 – digipropast, byla škola podpořena ze státního rozpočtu částkou 475.000,00 Kč. V rámci tohoto programu bylo zakoupeno 12 ks iPadů, 15ks Pera Apple, 2 dokovací stanice, obaly na iPady a další materiál

dle projektu. Škola vrátila 330 769 Kč, jelikož již nedokázala najít vhodné nástroje pro financování.

14.2.6 PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na prevenci patologických jevů obdržela škola do rozpočtu. Od zřizovatele jsme obdrželi částku 88 000 Kč. Částka nebyla dočerpána. Některé akce byly podpořeny z projektu Podpora rovných příležitostí. Další aktivity jsou začátkem roku 2025.

14.2.7 ÚČELOVÝ PŘÍSPĚVEK NA REKONSTRUKCI TĚLOCVIČEN

Na konci školního roku 2023/2024 požádala škola o příspěvek na opravu povrchu tělocvičen. V listopadu 2024 došlo k opravě velkých spár v parketách za 88.330Kč. O letních prázdninách 2025 došlo ke kompletní renovaci povrchu velké tělocvičny za 297.559 Kč, kdy byl povrch zafixován, přebroušen a nalakován. Lajnování hřišť vyšlo ještě na 37.600 Kč.

15 BUDOUCÍ ZAJIŠTĚNÍ FINANCOVÁNÍ ORGANIZACE, PŘÍPADNÁ RIZIKA

15.1 AKTUALNÍ STAV FONDŮ K 31.8.2025

Fond odměn	Stav k 31.08.2025 = 126 340, - Kč Náklady pouze při překročení mzdových limitů – 50.000, - Kč
rezervní fond (413)	213 670,56 Kč Postupná obměna nábytku v kabinetech.
fond investic	478 803,33 Kč Oprava povrchu tělocvičny, výměna linolea při opravě poschodové třídy.

15.2 RIZIKA

Jako hlavní rizika se v tuto chvíli jeví:

- Technický stav budovy, (osvětlení školy – zářivky, dlažba na chodbách, zatékání, špatný stav tělocvičny povrchy).
- Velký počet žáků cizinců ve škole (cca 210 žáků) a s tím spojená potřeba koordinátora (zkrácený úvazek – 10 hodin týdně).

15.3 NÁVRHY

- Škola platí **venkovní pouliční osvětlení (4 lampy) a osvětlení oválu** jež jsou připojeny na odběrné místo školy. Z důvodu zdražení elektrické energie doporučuji **připojit na ostatní pouliční osvětlení** – Osvit.

16 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

16.1 TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Základní škola i Mateřská škola jsou po technické stránce velmi dobře vybaveny. Ve škole jsou moderně vybavené učebny, ve všech 13 třídách 1. stupně jsou umístěny interaktivní tabule. Na 2. stupni (12 tříd) jsou vybaveny dataprojektorem nebo interaktivní tabulí všechny učebny. Žákům sloužily také dvě učebny informatiky a odborné učebny.

16.2 DALŠÍ VYBAVENÍ TŘÍD A PROSTOR ŠKOLY

O prázdninách se vždy maluje část budovy školy – třídy, chodby, toalety. Nakoupili se dotykové interaktivní tabule do dvou tříd na prvním stupni a čtyřech na druhém stupni. Vždy v požadované variantě vyučujícím. Dvě z těchto dotykových tabulí se dostala škola darem od zřizovatele.

16.3 SPORTOVNÍ VYBAVENÍ A HŘIŠTĚ

Ke sportovnímu vyžití slouží žákům přilehlé venkovní sportoviště, k dopravní výchově pak dopravní hřiště u školy. Celý venkovní areál je také využíván k potřebám sousední 7. ZŠ Mladá Boleslav.

Pro děti z MŠ a školní družiny jsou určena dvě dětská hřiště (velké a malé) v areálu školy. Také tato stavba je během odpoledních a nočních hodin a víkendů navštěvována širokou veřejností města Mladá Boleslav a také nepříznivými občany. Školník tento prostor a altán pravidelně kontroluje a uklízí zde vzniklý nepořádek.

16.4 ZLEPŠENÍ PRACOVNÍCH PODMÍNEK ZAMĚSTNANCŮ

Zaměstnanci dostali příspěvek na dovolenou částku 4.000, - Kč/zaměstnanec a na závodní stravování ve školní jídelně. Ve 2. pololetí byly uspořádány dvě akce pro zaměstnance – večeře v Restauraci Start a letní posezení v atriu školy.

Novým nábytkem (psací stoly a skříně) byly vybaveny některé kabinety 1. a 2. stupě. Další kabinety musely být dovybaveny pouze starým nábytkem, a to přesunem z jiných kabinetů (viz příchod nových učitelů na 2. stupeň).

17 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, PROJEKTŮ A VÝZEV

Ve školním roce 2024/25 byla naše škola zapojena hned do několika projektů. Prvním z nich jsou stále probíhající OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I. V rámci finančních prostředků poskytnutých z tohoto projektu bylo financováno jak DVPP pedagogických pracovníků, tak i více než 32 hodin inovativního vzdělávání žáků na prvním stupni (třída 4.B). Dále posloužily prostředky z projektu na financování dvojjazyčné asistentky, která působí na škole zejména

kvůli velkému množství žáků přicházejících z Ukrajiny. Dvojazyčná asistentka pomáhá těmto žákům nejen s adaptací na nové prostředí, ale zejména s překladem a tvorbou podpůrných materiálů pro výuku v jejich rodném jazyce. V poslední řadě díky zapojení do projektu OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I. může na škole působit i školní psycholožka, která poskytuje v rámci své odbornosti poradenství žákům a zákonným zástupcům, pomáhá také pedagogům za účelem metodické podpory například při stabilizaci a zlepšení atmosféry ve třídě či při řešení výchovných problémů jednotlivců. V neposlední řadě se školní psycholožka podílí i na chodu školního žákovského parlamentu. Projekt OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I. pokračuje na naší škole do konce kalendářního roku 2024. Celkově bylo v rámci něj škole poskytnuto 2.829.612, - Kč. Po ukončení financování z OP JAK byla školní psycholožka financována z překlenovacích krajských prostředků, od roku 2026 bude hrazena standardně ze státního rozpočtu.

Druhým projektem, do kterého byla škola zapojena, je projekt Podpora rovných příležitostí realizovaný v rámci implementace reformy 3.2.2 NPO. Tento projekt je primárně zaměřen na školy s větším počtem znevýhodněných žáků, kteří jsou znevýhodněni buďto sociálně nebo zejména v případě naší školy jazykově. Díky tomuto projektu mohla škola ve školním roce 2024/25 realizovat pro žáky velké množství aktivit jako například doučování, programy primární prevence Etické dílny, kurzy zaměřené na logopedii a jemnou motoriku pro nově nastoupivší prvňáky či sezení Klubu sociálních dovedností určené pro zlepšení wellbeingu žáků. Dále se mohla také škola díky účasti v projektu opřít o personální podporu v případě case managementu žáků převážně s výchovnými problémy. Dále proběhlo díky účasti naší školy v projektu velké množství vzdělávacích akcí (exkurzí, přednášek, ...) pro celé spektrum žáků prvního i druhého stupně. Z personálních pozic financovaných z projektu je nutné zmínit zejména fungování tandemových učitelů v druhé části školního roku 2024/25 či dlouhodobou podporu nově přichozích žáků (zejména cizinců) ze strany naší adaptační koordinátorky, která se mimo jiné podílela i na organizaci jazykových kurzů a přípravě dalších materiálů. Projekt Podpora rovných příležitostí je k srpnu 2025 ukončen. Celkový objem finančních prostředků alokovaných naší škole na dobu trvání projektu činí 6.527.950, - Kč.

Finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele ve výši 50.000, - Kč byly ve školním roce 2024/25 poskytnuty také na podporu žákovského parlamentu, který díky tomu mohl spolupracovat se školou za účelem spolurozhodování o nákupu některého vybavení (realizace webových stránek, sedáky na chodby atd.).

..... záměrně nepoužito

17.1 PODPORA ŠKOLY MĚSTEM MLADÁ BOLESLAV

Město Mladá Boleslav ve školním roce 2024/2025 podpořilo své školy v rámci několika projektů:

Školní asistent	
Oprava tělocvičny	
Podpora primární prevence	
Podpora školních parlamentů	

17.1.1 PODPORA ŠKOLNÍCH PARLAMENTŮ

V rámci projektu Podpora školních parlamentů si žáci připravili, jaké projekty by chtěli realizovat. Do závěrečného kola postoupily projekty:

- Realizace nových webových stránek,
- Taburety (34 ks)
- Soubor vzdělávacích aktivit – publikace

17.1.2 ŠKOLNÍ ASISTENT

Finanční podpora města Mladá Boleslav ke zřízení pozice školního asistenta byla pro školu velmi důležitá. Školní asistentka pomáhá učitelům při dozorech, dále je jim k dispozici pro kopírování, laminování a přípravných pracích. Pomáhala při organizaci školního dne (vstup žáků do školy, předávání dětí rodičům, dohled nad žáky, výdej ovoce do škol atd.). Jelikož sídlí ve vestibulu, velmi napomáhá vytváření bezpečného prostředí ve škole.

17.1.3 OPRAVA TĚLOCVIČNY

Finanční podpora města Mladá Boleslav na opravu školní tělocvičny byla pro naši školu zásadní. Díky této podpoře se podařilo realizovat nezbytné stavební úpravy, které výrazně zlepšily technický stav prostoru a zvýšily jeho bezpečnost pro žáky. Oprava zahrnovala výměnu podlahové krytiny a opravu stěn. Tělocvična je nyní plně funkční a odpovídá současným požadavkům na výuku tělesné výchovy i pořádání školních akcí. Zlepšené podmínky přispívají nejen ke kvalitnější výuce, ale i k větší motivaci žáků k pohybovým aktivitám.

17.1.4 PODPORA PRIMÁRNÍ PREVENCE

Finanční podpora města Mladá Boleslav v oblasti primární prevence byla pro školu velmi přínosná. Díky této podpoře jsme mohli realizovat řadu preventivních aktivit

zaměřených na zdravé mezilidské vztahy, bezpečné chování, duševní pohodu a předcházení rizikovému chování u žáků. Programy byly vedeny odborníky a probíhaly formou interaktivních workshopů, besed a zážitkových aktivit. Preventivní činnost se stala nedílnou součástí školního života a významně přispěla k pozitivnímu klimatu ve škole.

17.2 OVOCE DO ŠKOL, MLÉKO DO ŠKOL

Ve školním roce dále pak pokračovala ve spolupráci v projektech Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci těchto dvou projektů žáci dostávali pravidelně dvakrát v týdnu ovoce či mléčné výrobky v uplynulém školním roce. Bohužel letos díky nedostatku financí se snížila dotace pouze na 1. stupeň a to četnosti 1, max. 2x do měsíce.

17.3 PROGRAMY PODPORA NÁVRATU ŽÁKŮ DO ŠKOL A DOUČOVÁNÍ

Pro vycházející žáky byly organizovány intenzivní přípravy z českého jazyka a matematiky (7 skupin) na přijímací zkoušky na maturitní obory SOŠ, gymnázií a lyceí od září 2024 do dubna 2025. Tato podpora měla velký přínos ve školní úspěšnosti 100% přijetí v 1. kole přijímacího řízení.

18 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2024/2025 měla škola uzavřenou kolektivní smlouvu s odborovou organizací při ZŠ a MŠ Mladá Boleslav, Václavkova 1040. V tomto školním roce škola také spolupracovala s dalšími partnery:

- Magistrát města Mladá Boleslav,
- Policie ČR,
- Městská policie Mladá Boleslav – přednášky, pomoc při zajišťování bezpečnosti kolem školy – dětské hřiště, porušování zákazu vjezdu ke škole aj.,
- Dopravní hřiště p. BESIP,
- Škoda Auto Mladá Boleslav a.s.,
- Compag Mladá Boleslav – úprava keřů před školou, kontrola herních prvků,
- Dům dětí a mládeže Mladá Boleslav – Ekocentrum Zahrada (návštěva programů Ekocentra, účast žáků v soutěžích pořádaných Ekocentrem), dějepisná olympiáda,
- Bovys – dodávka ovoce do škol, propagační materiály ke zdravé výživě,
- Střední škola gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, s. r. o. – škola poskytla prostory pro organizování odborné výuky a praktické části závěrečných zkoušek studentů dálkového studia,
- Městská knihovna – besedy, podpora čtenářské gramotnosti, Pasování na čtenáře,

- VISK Nymburk a Služby a školení Mladá Boleslav – spolupráce při poskytování DVPP naší školy,
- FK Mladá Boleslav – poskytnutí prostoru dvou šaten a fotbalového hřiště k tréninkům žáků,
- OSPOD – konzultace a návštěvy pracovníků ve škole,
- Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav,
- Pedagogicko – psychologická poradna Mladá Boleslav,
- Klub českých turistů Středočeská oblast, Klub českých turistů Mladá Boleslav,
- Okresní muzeum a Kultura MB Mladá Boleslav,
- Muzeum Mladoboleslavska Mladá Boleslav,
- Horská chata Kazdice v Pasekách nad Jizerou (okres Semily) – lyžařský kurz pro žáky 7. a 9. ročníku,
- Kemp Zelené údolí, Loveč, p. Mladějov (okres Jičín) – adaptační kurz pro žáky 6. ročníku.
- V rámci setkávání výchovných a kariérových poradců jsme spolupracovali s dalšími školami v rámci města Mladá Boleslav, tak i okresu (SOŠ a SOU Horky nad Jizerou).
- Spolupráce s Úřadem práce Mladá Boleslav: viz kariérové poradenství – volba povolání, setkání kariérových poradců v SOŠ a SOU Horky nad Jizerou a SOŠ a SOU Nymburk, ul. V Kolonii.
- Spolupráce se SOU, SOŠ, gymnázii v rámci okresu a sousedních regionů – viz kariérové poradenství – volba povolání, konzultace s kariérovým poradcem Mgr. Trávníckým.

19 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

19.1 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament se scházel dvakrát v měsíci, v případě potřeby i vícekrát. Na svých zasedáních se zabýval parlament projektem Participace na rozpočtu školy, návrhy na zlepšení podmínek žáků ve škole, připravovali školní akce (Dušičky – Halloween, Barevný týden, Den bez tašek, vánoční ples, Black day, Valentinská pošta, jarní jarmark, návštěvy MŠ a zapojení do dílen a školního vyučování). V žákovském parlamentu byli zapojeni žáci 3. – 9. ročníku. Prvních a druhých tříd se ujali parlamentáři z 8. a 9. ročníku a sdíleli jim rozhodnutí a činnost v žákovském parlamentu.

19.2 PROJEKT UČÍME SE JINAK VI.

Projekt Učíme se jinak V. je realizován jako zážitková pedagogika pro žáky 2. stupně, a to ve třech dnech: 15. 10. 2024, 29. 1. a 24. 4. 2025.

Třídní učitelé 2. stupně prezentovali projekt na online rodičovských schůzkách dne 17. 9. 2024. Každý žák 2. stupně si zvolil téma, které ho zaujalo. Dne 3. 10. 2024 od 7.35 hod se mohli přihlašovat žáci 2. stupně u sborovny k jednotlivým tématům projektu. Úkoly pro žáky: zpracování zážitků z jednotlivých dnů v předmětech (informatika, ale také český jazyk a literatura nebo v předmětu, ke kterému se téma vztahuje).

Nabídka témat:

- 1) Letadla a letiště
- 2) Gotické umění a kultura v regionu střední Čechy
- 3) Textilní tvorba
- 4) Zvířata zblízka II.
- 5) Netradičně výtvarně
- 6) „Od pramene k ústí – Po stopách historie a kouzlech přírody – voda jako dar života
- 7) Fitness lifestyle
- 8) Ve zdravém těle – zdravý duch
- 9) Jak být v pohodě – psychicky i fyzicky
- 10) Módní návrhář
- 11) Anglickým průvodcem po Středočeském kraji
- 12) Svět médií
- 13) Netradiční sporty a stavba draka
- 14) Tradiční a netradiční sporty a hry
- 15) Zachraňme naši planetu
- 16) Změny v krajině podle období
- 17) Hrníčkové pečení bez vážení a nejzdravější pohyb a relaxace po jedení
- 18) Historie a budoucnost digitálních technologií.

19.3 ZÁJEZDY DO ZAHRANIČÍ A EXKURZE

- 1) Tři zážitkové dny projektu „Učíme se jinak VI.“ pro žáky 2. stupně: celkem 18 témat.
- 2) Turistický kroužek: Turistický kroužek: byly uskutečněny 10 výletů od září 2024 do června 2025, vedoucí průvodci Mgr. Trávnícký a Mgr. Tyšerová, popř. RNDr. Fiedlerová.
- 3) V rámci předmětu pracovní činnosti – svět práce (kariérové poradenství – volba povolání) navštívili vycházející žáci se svými třídními učiteli několik středních škol v Mladé Boleslavi.
- 4) Adventní zájezd do Drážďan (SRN): 12. 12. 2024, garant Mgr. Slabá.
- 5) Školní výlety: období května a června 2024.
 - 1.A ZOO Chleby, 21. 5. 2025.
 - 1.B ZOO Chleby, 21. 5. 2025.
 - 2.A Muzeum alchymie a perníku Rodas Košátky, 19. 5. 2025.

- 2.B Muzeum alchymie a perníku Rodas Košátky, 19. 5. 2025.
 - 2.C Polabské národopisné muzeum Přerov nad Labem, 29. 5. 2025.
 - 3.A Doksy a Máchovo jezero, 6. 6. 2025.
 - 3.B Doksy a Máchovo jezero, 6. 6. 2025.
 - 3.C Polabské národopisné muzeum Přerov nad Labem, 29. 5. 2025.
 - 4.A Jiřetín pod Jedlovou a CHKO Lužické hory, 26. – 30. 5. 2025.
 - 4.B Jiřetín pod Jedlovou a CHKO Lužické hory, 26. – 30. 5. 2025.
 - 5.A ZOO Safari Dvůr Králové nad Labem, 12. 6. 2025.
 - 5.B Sobotka, 16. 5. 2025.
 - 5.C Kacanovy a CHKO Český ráj, 18. – 23. 5. 2025.
 - 6.A ZOO Děčín, 26. 5. 2025.
 - 6.B Jump Park Praha – Letňany, 5. 6. 2025.
 - 6.C Kacanovy a CHKO Český ráj, 18. – 23. 5. 2025.
 - 7.A ZOO Safari Dvůr Králové nad Labem, 12. 6. 2025.
 - 7.B Nymburk a Poděbrady, 6. 6. 2025.
 - 7.C Švédské šance a Přírodní park Chlum, 13. 6. 2025.
 - 8.A Botanická zahrada a Lasergame Liberec, 5. 6. 2025.
 - 8.B Výstava Tutanchamon Praha, 11. 6. 2025.
 - 8.C Doksy a Máchovo jezero, 12. 6. 2025.
 - 9.A Kemp Zelené údolí Loveč u Mladějova, 2. – 4. 6. 2025.
 - 9.B Jump Park Praha – Letňany, 5. 6. 2025. Praha, 11. 6. 2025.
 - 9.C Praha, 16. 6. 2025, Branžež 26. 6. 2025.
- 6) Několik exkurzí, které souvisely a rozšiřovaly učivo.

19.4 POBYTY A KURZY

- 1) Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku: Kemp Zelené údolí v Lovči u Mladějova (okres Jičín), termín 4. – 6. 9. 2024, celkem 65 žáků, podpora vzájemného poznání žáků a nových třídních učitelů, stmelovací aktivity, pedagogický dozor zástupce ředitele Mgr. Trávnícký (vedoucí), školní psycholožka Mgr. Sedláčková, Mgr. Pardubská (třídní 6.A), Mgr. Landovská (třídní 6.B) a Mgr. Vaňková (třídní 6.C).
- 2) Lyžařský kurz: pro žáky 7. ročníku a vybraných žáků 8. a 9. ročníku: Horská chata Kazdice v Pasekách nad Jizerou (okres Semily), termín 5. – 10. 1. 2025, celkem 49 žáků.
- 3) Škola v přírodě: 5.C a 6.C, Hotel Králíček v Kacanovech a CHKO Český ráj, 18. – 23. 5. 2025.
- 4) Škola v přírodě: 4. ročník, Jiřetín pod Jedlovou, 26. – 30. 5. 2025.

..... záměrně nepoužito

19.5 DOPRAVNÍ VÝCHOVA A DOPRAVNÍ SOUTĚŽE

V prostorách školy je učebna dopravní výchovy vedená p. Čapkem. V areálu školy je velmi pěkně vybavené dopravní hřiště. Tyto skutečnosti umožnily v průběhu školního roku velmi dobrou spolupráci s vedením dopravního hřiště. Naši žáci 4. tříd se hned zkraje září zúčastnili celodenního kurzu dopravní výchovy. Na konci školního roku tento kurz pokračoval a žáci tak získali průkaz cyklisty.

Celotýdenní téma „Doprava kolem nás“ v 1. ročníku v září 2024: zábavná a hravá forma aktivit, důraz na bezpečnou cestu žáka do školy a ze školy, základní orientace v silničním provozu, seznámení se s pojmy dopravní značky a prostředky, procházka v okolí školy a praktické využití. Obdobné projekty se konaly i v dalších třídách 1. stupně.

Na 2. stupni ZŠ si žáci 6. ročníku mohli vybrat volitelný předmět – dopravní výchova. Vybraní žáci se tak mohli rozvíjet danou problematiku, procvičovat a upevňovat učivo a připravovat se na okresní soutěž.

Dopravní soutěž mladých cyklistů okresní kolo pro žáky 1. a 2. stupně se konala dne 23. 5. 2025: soutěž družstev (Pravidla silničního provozu, první pomoc, jízda zručnosti), okres Mladá Boleslav, dopravní hřiště v areálu u 8. ZŠ Mladá Boleslav, garant Mgr. Josef Zdobinský. Družstvo 1. i 2. stupně postoupilo z 1. místa do krajského kola v Nymburce, kde získaly 3. místa.

19.6 SPORTOVNÍ AKCE A SOUTĚŽE

Žáci prvního stupně, konkrétně prvních a druhých tříd se účastnili povinného plaveckého výcviku v Městském bazénu Sokolovna Mladá Boleslav. Ve třídách na 1. stupni začaly opět vstupy sportovních trenérů do hodin tělesné výchovy. Takto proběhlo několik hodiny výuky miniházené a mini basketbalu. V rámci rozšířené výuky v hodinách tělesné výchovy bylo realizováno i školní bruslení pro žáky 1. – 4. ročníku.

- Adaptační kurz: 6. ročník, Kemp Zelené údolí v Lovči u Mladějova, 4. – 6. 9. 2024.
- Sportovní dopoledne na Krásné louce: 3. ročník – 5. 9. 2024, 1. ročník – 6. 9. 2024, Krásná louka v Mladé Boleslavi.
- Sportovní akce Den pro třídu: 4. ročník, volnočasový areál v Kosmonosích, 6. 9. 2024.
- Plavecký výcvik 2. ročníku: Městský bazén Sokolovna Mladá Boleslav, 9. 9. – 12. 11. 2024.
- Ukázková výuka miniházené s lektorem: 1. - 3. ročník, 17. - 18. 9., 1. - 2. 10. 2024.
- Realizováno 10 pěších výletů turistického kroužku: vedoucí Mgr. Trávnícký a Mgr. Tyšerová nebo RNDr. Fiedlerová, 1x měsíčně o víkendu, doprava vlakem nebo linkovým autobusem.
- Projekt žáků 2. stupně Učíme se jinak VI.: vybraná témata (celkem 18) - Fitness lifestyle, Ve zdravém těle – zdravý duch, Netradiční sporty a stavba draka, Tradiční a netradiční sporty a hry, 3 zážitkové dny – 15. 10. 2024, 29. 1. a 24. 4. 2025.

- Bruslení v rámci třídnických hodin: vybrané třídy 2. stupně, Zimní stadion Mladá Boleslav, 12/2024.
- Lyžařský kurz: 7. ročník a vybraní žáci z 8. a 9. ročníku, 5. – 10. 1. 2025, Horská chata Kazdice v Pasekách nad Jizerou, zapojeno 49 žáků.
- Sportfilm, festivalové ozvěny: 6. ročník, Dům kultury Mladá Boleslav, 5. 3. 2025.
- Okresní kolo soutěže basketbal – chlapci: 8. a 9. ročník, Asociace školních sportovních klubů České republiky, tělocvična 9. ZŠ Mladá Boleslav, 15. 4. 2025, 2. místo.
- Okresní turnaj v minikopané – chlapci: vybraní žáci 2. stupně, 7. ZŠ Mladá Boleslav, 29. 4. 2025.
- Škola v přírodě: 5.C a 6.C, Hotel Králíček v Kacanovech a CHKO Český ráj, 18. – 23. 5. 2025.
- Škola v přírodě: 4. ročník, Jiřetín pod Jedlovou, 26. – 30. 5. 2025.
- Okresní kolo ve vybíjené – smíšená družstva: 5. ročník, 7. ZŠ Mladá Boleslav, 28. 5. 2025, 1. místo.
- Kurz sebezáchrany plavání: 8. ročník, Městský bazén Sokolovna Mladá Boleslav, 29. 5. 2025.
- Sportovní kurz: 8. ročník, Malá Skála, sjezd Jizery, CHKO Český ráj, 2. – 4. 6. 2025.
- Sportovní akce a bezpečnostní program Bezpečně u vody: 5. ročník, Krásná louka Mladá Boleslav a řeka Jizera, 26. 6. 2025.

19.7 OLYMPIÁDY A DALŠÍ SOUTĚŽE

Ve školním roce 2024/2025 se žáci naší školy zúčastnili soutěží Mladý chemik, dějepisné olympiády, matematické soutěže, cizích jazyků (anglický a ruský jazyk), Přírodovědný klokan, výtvarné soutěže, několik sportovních soutěží v rámci okresu Mladá Boleslav, kraje a republiky.

19.8 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Během školního roku 2024/2025 bylo hlavním úkolem zajistit chod školní družiny v nových prostorech a v pěti odděleních. Během odpoledne po obědě zařazovaly odpočinkovou činnost, a především pobyt venku na delší dobu podle počasí. V září se děti nejprve seznámily s okolím školy a vnitřním řádem školní družiny.

Akce školní družiny: pouštění draků, Dušičky – halloween, vánoční besídka, maškarní ples, sáňkování.

Vychovatelky školní družiny spolupracovaly s učitelkami 1. stupně na řadě akcích: lyžařský kurz, jarní jarmark, den otevřených dveří, Pojďte s námi do pohádky, zápis do 1. třídy atd. Vedoucí vychovatelka zajišťovala a odborně vedla praxi studentek ze středních pedagogických škol – obor předškolní a mimoškolní pedagogika. Jednalo se především o naše

bývalé absolventky ze ZŠ. Kapacita školní družiny byla naplněna, volná místa byla nabídnuta i žákům ze 4. ročníku.

19.9 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

Spolupráce s mateřskými školami města Mladá Boleslav byla intenzivní po celý školní rok 2024/2025. Jednalo se MŠ Vandrovka, Čtyřlístek, Beruška, Pampeliška, Sluníčko, a především naše MŠ Osmička, které několikrát navštívily naši školu. Prohlédly si prostory 1. stupně (některé i 2. stupeň), zapojily se do vyučování, byly pro ně uspořádány dílničky, společně si zacvičily s našimi žáky, děti dostaly několik dárků (vyrobili žáci 1. a 2. stupně, paní učitelky a vychovatelky ŠD) a pro rodiče převzaly informační letáky.

Většími akcemi byly víkendová „Pojďte s námi do pohádky“ 22. 3. 2025 a dny otevřených dveří 26. 3. 2025 pro rodiče (dopoledne, odpoledne s komentovanými prohlídkami).

Spolupráce se odrazila i na zapsaných dětech u zápisu do 1. třídy s výsledkem 84 (další mimo stanovený termín nebo duplicitní). Všechny zmiňované MŠ ocenily laskavý přístup a krásně připravený program pro předškoláky, při prohlídce tříd došlo i na dojemné setkání s bývalými žáky. Velmi využívané byly zejména keramické dílničky a odpolední keramika ze strany mateřských škol (garant Mgr. Kofroňová).

20 DALŠÍ AKCE ŠKOLY

- 1. 9. 2024 Slavnostní zahájení školního roku.
- 12. 9. 2024 Divadelní představení Maxipes Fík: Městské divadlo Mladá Boleslav, 2. a 3. ročník.
- 13. 9. 2024 Divadelní představení Radiant: Městské divadlo Mladá Boleslav, 5.C, 6.B, 6.C, 7.C, 8.B.
- 24. 9. 2024 Exkurze do Kutné Hory: 5.A a 7.A.
- 25. 9. 2024 Focení prvňáčků: 1. ročník.
- 16. 10. 2024 Beseda v Městské knihovně Mladá Boleslav: podpora čtenářské gramotnosti, 2. ročník.
- 23. 10. 2024 Beseda v Městské knihovně Mladá Boleslav: podpora čtenářské gramotnosti, 4. ročník.
- 25. 10. 2024 Vánoční focení: památka na školní léta, 1. a 2. ročník.
- 31. 10. 2024 Divadelní představení Kocour Modroočko: Městské divadlo Mladá Boleslav, 3. ročník.
- 4. 11. 2024 Prvouková vycházka po Mladé Boleslavi: 3. ročník.
- 13. – 14. 11. 2024 Dětská nota: hudební vystoupení dětského souboru Paprsek z Mladé Boleslavi, Škoda Auto Mladá Boleslav, 1. stupeň.
- 13. 11. 2024 Okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda: Dům dětí a mládeže Mladá Boleslav, vybraní žáci 8. ročníku.

- 13. 11. 2024 Beseda v Městské knihovně Mladá Boleslav: podpora čtenářské gramotnosti, 5. ročník.
- 9. 12. 2024 Beseda v Městské knihovně Mladá Boleslav: podpora čtenářské gramotnosti, 6. ročník.
- 10. 12. 2024 Vánoční posezení s rodiči: pásmo vystoupení, 1. ročník.
- 11. – 13. 2024 Vánoční dílničky Tvoříme na Vánoce: 1. stupeň.
- 16. 12. 2024 Divadelní představení Vánoční čas – loutková revue: Městské divadlo Mladá Boleslav, 1. a 2. ročník, 3.A, 4. ročník.
- 19. 12. 2024 Exkurze do IQlandie Liberec a planetária: prohloubení znalostí v matematice, přírodovědě/zeměpisu, fyzice, 5.A a 7.A.
- 19. 12. 2024 Filmové představení Vajána II.: CineStar Bondy Mladá Boleslav, 2. stupeň.
- 27. 1. 2025 Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce: vybraní žáci 2. stupně.
- 4. 2., 26. 2. 2025 Dějepisná přednáška – Pravěk na Mladoboleslavsku: archeolog Mgr. Krásný z Muzea Mladoboleslavska, 6.C, 4.A.
- 5. 3. 2025 Sportfilm, festivalové ozvěny: Dům kultury Mladá Boleslav, 6.B a 6.C.
- 27. 3. Výukový program Živá knihovna: Klementinka Mladá Boleslav, 8.B.
- 27. – 29. 3. 2025 Noc s Andersenem: 25. ročník celostátní akce na podporu čtenářské gramotnosti, vybrané třídy 1. stupně (1. ročník, 2.A, 3.A, 3.C, 4.A, 5.C).
- 28. 3. 2025 Divadelní představení Pyšná princezna: Městské divadlo Mladá Boleslav, 3.B a 3.C.
- 31. 3. a 4. 4. 2025 Dějepisná přednáška Prusko – rakouská válka r. 1866: archeolog Mgr. Krásný z Muzea Mladoboleslavska, 8. ročník.
- 2. 4. 2025 Matematická olympiáda – okresní kolo: Pávilon Domu dětí a mládeže Mladá Boleslav, vybraní žáci 7.A a 8.A (5. a 6. místo).
- 9. 4. 2025 Jarní jarmark: tradiční školní akce zaměřená na jaro a nadcházející velikonoční svátky, MŠ a 1. stupeň, vybrané třídy 2., stupně (6.B, 6.C, 7.A, 8.B a 9.C).
- 15. 4. 2025 Velikonoční dílničky: Muzeum Mladoboleslavska, 2. ročník.
- 28. – 30. 4. 2025 Jarní dílničky – Tvoříme překvapení: lektor p. Jounová, 1. stupeň.
- 5. – 6. 5. 2025 Focení tříd: Foto Ullrich Jičín, 1. a 2. stupeň ZŠ.
- 21. 5. 2025 Matematická soutěž Pastelkyáda: park Radouč Mladá Boleslav, organizátor 9. ZŠ Pastelka Mladá Boleslav, vybrané třídy 2. stupně (6.A, 7.A, 8.A, 9.A a 9.B).
- 27. 5. 2025 Divadelní představení Adéla ještě nevečeřela: Městské divadlo Mladá Boleslav, 5.C.
- 28. 5. 2025 Ekologický program – Tonda obal na cestách: 1. stupeň.
- 30. 5. 2025 Projektový den – Den dětí: 1. ročník.
- 9. 6. 2025 Výlet za odměnu: Muzeum smyslů Praha, vybraní žáci 2. stupně – výsledky soutěže Aktivity a slušné chování.
- 18. 6. 2025: Filmové představení Zlatovláska: Cine Star Mladá Boleslav, 7. – 9. ročník.
- 25. 6. 2025 Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku: Sbor českých bratří Mladá Boleslav, 9. ročník a pedagogický sbor.

- 27. 6. 2025 Slavnostní ukončení školního roku 2024/2025: 1. – 9. ročník.

21 HODNOCENÍ MŠ ZA ROK 2024/2025

ZÁŘÍ

V měsíci září děti ze tříd se seznamovaly s novým prostředím v mateřské škole. Probíhala zde postupná adaptace dětí tak, aby se cítily hezky a bezpečně. Některé děti z oddělení Tygříků se seznamovaly s novou paní asistentkou a navazovaly vztah s novým kolektivem. Celý měsíc se ve třídách děti adaptovaly dle svých individualit.

Akce v tomto měsíci:

- Divadélko „Kašpárek“ s pohádkou
- Informační schůzka rodičů pro obě třídy

ŘÍJEN

Měsíc říjen se zaměřil ve školce převážně na živou a neživou přírodu, která se neuvěřitelně proměňovala před očima dětí. V tomto měsíci děti chodily na procházky, hrály si na hřišti. Celý měsíc děti vyráběly a malovaly vše, co se týká podzimu. Tato radostná událost bývá dětmi namalována.

Na závěr tohoto měsíce třída "Tygříků" vyrazila na tematickou vycházku do přírody. Děti zde pozorovaly stromy, ptáky, zvířata, ale také zvířátkům nosily celý koš kaštanů a žaludů.

- Procházka do lesoparku a sběr přírodnin

LISTOPAD

Z počátku listopadu se děti z MŠ věnovaly ještě zážitkům z podzimní přírody, poté se začínaly připravovat na blížící se Vánoce.

- Pouštění draků v areálu školy /obě třídy/
- Městské divadlo
- Dům kultury
- Vánoční fotografování dětí – celá mateřská škola

PROSINEC

V prosinci vyvrcholila příprava na Vánoce. V předvánočním čase na nás opět dýchala předvánoční atmosféra naší školky. Děti však nemyslely jen na sebe a připravovaly si pro babičky a dědečky z domu s pečovatelskou službou pásmo písní, koled a tanečků. MŠ navštívil Mikuláš se svou družinou a nadělil jim dárky. Tuto akci opět zajišťovali žáci z deváté třídy naší ZŠ. Nechyběly pohádky, divadelní představení a samozřejmě také vánoční posezení s rodiči. V tomto měsíci třída předškoláků také navštívila třídu dětí v ZŠ, kde si společně zaspívaly

vánoční koledy. Děti ze třídy „Tygříků“ společně s paní učitelkou pekly vánoční cukroví. Těsně před vánočními svátky děti si rozbalily vánoční dárčky pod vánočním stromkem.

- Děti z druhého stupně v ZŠ připravily pro děti „Mikulášské dopole
- Vystoupení v pečovatelském domově seniorů /vybrané děti ze třídy „Tygříků“/
Pásmo vánočních koled, písní a básní.
- Pečení vánočního cukroví pro rodiče na vánoční besídku /třída „Tygříků“/
- Vánoční besídka pro rodiče /obě třídy/
- Rozbalování dárčků pod stromečkem
- Divadélko

LEDEN

Leden je ve znamení nejen klidné povánoční atmosféry. V tomto zimním měsíci děti z naší školky začaly docházet pravidelně 5x do solné jeskyně.

- Solná jeskyně pro děti – pět lekcí /Tygříková třída/
- Vítání občánků na magistrátu

ÚNOR

Únorové akce jsou provázeny časem Masopustu. Naše děti procházely základní školou v maskách. Děti mají od rodičů připraveny krásné masky na masopustní dopoledne ve školce. V tomto období se předškolní děti ještě více začínaly připravovat na školní docházku.

- Divadélko v mateřské škole
- Karneval v mateřské škole s promenádou
- Pečení masopustních koláčků /třída Tygříků/

BŘEZEN

Březen prožívají děti velmi pestře. Tygříci začali jezdit do plaveckého bazénu do Jičína. Předškoláci navštívili „Městskou knihovnu“, kde se seznamují s různými knihami. Soustředěně poslouchali zde četbu různých žánrů pro děti.

- Jarní fotografování v mateřské škole
- Návštěva z ZŠ – předškolních dětí
- Vyrábění jarního výrobku v keramické dílně ve škole /třída „Tygříků
- Návštěva u hasičů
- Fotografování
- DK – divadlo

..... záměrně nepoužito

DUBEN

V tomto měsíci děti od předškoláků opět vyrazily plavat do Jičína. Také nás navštívil pan fotograf s jarním tématem pro obě třídy a děti se těšily na různé akce ve školce i mimo školku.

- Bezpečné chování v mateřské škole a mimo mateřskou školu – Městská policie s pohádkou
- Vycházky do přírody – pozorování /obě třídy/
- Městská knihovna – předškoláci
- Divadélko „Koloběžka“ s jarní pohádkou – celá mateřská škola
- Velikonoční jarmark v ZŠ – podílela se i mateřská škola
- Plavání v Jičíně – předškoláci
- Výlet celé školky – Zelčín

KVĚTEN

Jaro a jarní příroda byla s dětmi propojena po celý květen. Nechybějí pejsci, divadelní představení, výlety do přírody, pohádky. Děti ze třídy „Tygříků“ se účastnily opět vystoupení v pečovatelském domě s pásmem písní, básní a scének pro babičky. Opět děti z „Tygříků“ jely plavat do plaveckého bazénu do Jičína. Poslední den v tomto měsíci pro naše děti bylo připraveno dopoledne s různými soutěžemi ke svátku dětí. V tomto měsíci byly děti co nejvíce venku, kde pozorují kvetoucí přírodu a zároveň si mohou hrát na dětském hřišti, kde tvoří z písku, hrají fotbal a mají i jiné pohybové aktivity.

- Výlet pro celou mateřskou školu
- Zápis v mateřské škole
- Koncert malých hudebníků v lidové škole umění pro předškolní děti
- Divadélko v mateřské škole
- Plavání v Jičíně – pro děti z „Tygříkové“ třídy
- Vystoupení s pásmem písní, básní a tanečků v pečovatelském domě
- Jarní posezení s rodiči – vyrábění společného výrobku s jarním tématem a vystoupení dětí s pásmem písní, básní a tanečků.
- Dopravní hřiště – jízda na autíčkách – Městská policie

ČERVEN

Červen byl ve znamení letních výletů, pohádky a hlavně rozloučení s našimi předškoláky. MDD si předškolní děti užily společně s dětmi z 2.A. třídy. Předškoláci měli rozloučení se školkou a zároveň byli pasováni na školáky. Děti si naposledy užily školku nejen ve dne, ale i v noci, protože zde přespávaly. Poslední plavání si opět užily děti ze třídy „Tygříků“. Celá mateřská škola vyjela na výlet do kozí farmy „Pěňčín“.

Děti si každý den co nejvíce hrály venku na hřišti, kde tvořily z písku různé konstruktivní stavby a kde měly různé pohybové a míčové hry.

- MDD – celá školka s tématem „Postavičky z přírody“

- MDD – předškoláci a děti ze ZŠ – první stupeň
- Plavání v Jičíně /poslední pro předškoláky/
- Výlet – Pěnčín
- Divadélko
- Schůzka nových rodičů
- Rozloučení s předškoláky, pasování na školáky a spaní ve školce

DALŠÍ AKCE

V celém školním roce bývají akce mateřské školy rodičům k dispozici na tabuli mateřské školy a webových stránkách mateřské školy. Paní učitelky s dětmi po celý školní rok pracují podle ŠVP pro předškolní vzdělávání s názvem “VESELÝ ROK KOŤÁTEK A TYGRÍKŮ”

Děti, které měly zájem o seznamování s hudebním nástrojem “Hra na zobcovou flétnu”, po celý rok 1x týdně se seznamovaly s tímto hudebním nástrojem.

V Mladé Boleslavi, 13. 10. 2025, zapsal Mgr. Jan Trávnícký za spolupráce s ostatními zaměstnanci školy.

Dne 15. 10. 2025 ověřil a schválil PhDr. Vojtěch Hájek, ředitel školy.